

**CONCEPT-verslag van de vergadering van de ONDERSTEUNINGSPLANRAAD PLEIN 013  
d.d. 31-10-2016 bij PLEIN 013 te Tilburg**



---

<b>Aanwezig:</b>	Eric Daamen - <i>voorzitter</i> , Marc Verheijen - <i>penningmeester</i> , Reggie Graafmans, - <i>secretaris</i> , Hilde van Rijsewijk, Carola Kluijtmans, Yvonne Koppelmans, Odette Neggers, Mary Peters-Leijten vanaf punt 4, Angela van den Broek – notulist, Theo van Rijsewijk - directeur Plein 013
<b>Afwezig:</b>	Tanja van den Heuvel, Ron Antens, Jantiena Bakker
<b>Volgende vergadering:</b>	29 november 2016

---

### **1. Opening en actielijst**

De voorzitter opent de vergadering om 19.35 uur. Het punt 'Begroting OPR wordt toegevoegd aan de agenda als punt 7a.

### **2. Notulen**

De notulen van 23 mei en 5 juli worden zonder wijzigingen goedgekeurd.

Actie en besluitenlijst:

- Punt 53 en 54 zijn afgewerkt.
- Punt 58: dit punt wordt op de agenda van de volgende vergadering gezet.
- Punt 61: dit punt wordt deze vergadering afgehandeld.
- Punt 62: de voorzitter stuurt het definitieve verslag deze week door naar Theo van Rijsewijk.
- Punt 63: dit punt staat op de agenda voor deze vergadering
- Punt 64: dit punt is afgehandeld.

### **3. Mededelingen en ingekomen post**

Er is een brief binnengekomen voor ouders van Ouders & Onderwijs met de vraag of ouders zich bij de organisatie willen aansluiten. Deze organisatie geeft informatie voor en door ouders in de MR, GMR en OPR.

Marloes Bastianen heeft aangegeven haar lidmaatschap van de OPR per dit schooljaar stop te zetten. Zij verwacht nog een jaar nodig te hebben voor herstel. Bij het punt verkiezingen wordt besproken hoe hiermee om te gaan, aangezien de termijn van Marloes na dit schooljaar afloopt. De rol van secretaris is hiermee ook vrijgekomen. De werkzaamheden voor de secretaris zijn: de agenda opstellen, het jaarverslag opstellen en de mailbox bijhouden. De OPR krijgt tot nu toe weinig tot geen mail. Reggie Graafmans stelt zich beschikbaar voor de rol van secretaris.

### **4. Mededelingen vanuit Directie Plein 013**

Plein 013 is bezig met de volgende zaken.

Omdat er aan het einde van het schooljaar een piekbelasting is, komt er van februari t/m juli een tweede Loket op een andere dag in de week. Deze piekbelasting ontstaat omdat veel scholen wachten met aanmelden tot het einde van het schooljaar en omdat alle afgegeven TLV's wettelijk gezien op het einde van het schooljaar aflopen. Theo van Rijsewijk is bezig dit tweede Loket te bemensen. Loket Plein 013 is en gaat met scholen in gesprek om een goede planning te maken, zodat de scholen niet alle dossiers eind april aanmelden.

Plein 013 is in gesprek met SO-scholen om te kijken of er voor de zittende kinderen een verkorte Loket procedure gehanteerd kan worden. Kinderen die al een TLV hebben moeten een redelijk nieuw dossier aanleveren wanneer er verlening nodig is. Vorig jaar is er een verkorte procedure opgesteld. Deze verkorte procedure kan gehanteerd worden wanneer er een up to date ontwikkelingsperspectief (OPP) is. Er is (ook landelijk) veel discussie over OPP's en een aantal scholen heeft het niet zodanig op orde dat een verkorte procedure gehanteerd kan worden. Niet alle OPP's hoeven hetzelfde te zijn volgens Plein 013, maar een aantal basale zaken moeten er wel in voorkomen. Bij Plein 013 wordt gepleit voor korte termijn doelen en een meer levend document zodat er gevolgd kan worden wat het onderwijs opgeleverd heeft en waar er naartoe gewerkt wordt. Bij aantal scholen is een OPP een soort groepsplan wat eenmalig opgesteld wordt.

In het huidige ondersteuningsplan van Plein 013 is opgenomen de ondersteuningsprofielen zo te maken dat ouders het vaker gaan gebruiken. Plein 013 is bezig met een handige tool hiervoor.

Het reglement MR-samenwerkingsverband is klaar. De goedkeuring hiervoor heeft vertraging opgelopen doordat besturen hier nog niet helemaal aan toegekomen zijn.

Op bestuurlijk niveau is Theo van Rijzewijk veel in gesprek over de lange termijn: zijn we goed bezig, hoe loopt het met het scholenmodel etc.

Thuiszitters is een actueel en complex thema waar veel partijen bij betrokken zijn. Marc Dullaert heeft Tilburg genoemd als een voorbeeld als het gaat om thuiszitters. Theo van Rijzewijk geeft aan zich ondanks dat zorgen te maken over de kinderen onder de radar. Er moet een sluitend systeem komen. Ook wordt nu alleen afgerekend op basis van cijfers, terwijl het veel dieper gaat dan dat. Ook scholen hebben bij veel verzuim een taak om te achterhalen hoe dit komt, bijvoorbeeld door een gesprek aan te gaan met het kind en/of de ouders of door schoolmaatschappelijk werk in te zetten.

## **5. Evaluatie OPR**

De OPR evalueert het werk van de OPR afgelopen jaar. De volgende punten worden opgemerkt:

- We zijn voortvarend en enthousiast gestart zijn met de werkgroepen, maar het is fijn dat we nu in een iets rustiger vaarwater zitten. Dat is ook meer passend bij de OPR.
- De gesprekken met verschillende geledingen vond het ene OPR lid erg fijn, terwijl een ander lid dit juist frustrerend vond.
- Bij Plein 013 wordt altijd iets gedaan met de opmerkingen vanuit de OPR.
- De bekendheid van de OPR is nog niet voldoende. Er komen ook geen vragen of opmerkingen vanuit MR. De vraag is of en in hoeverre betrokkenheid nodig is? Het is belangrijk dat mensen de OPR weten te vinden als dat nodig is. Het doel van bekendheid van de OPR is achterhalen of de achterban tevreden is en of alles goed verloopt.

De voorzitter merkt op dat de OPR erg veel informatie krijgt en vraagt aan Theo van Rijzewijk of hij vindt dat de OPR daar voldoende mee doet. Volgens Theo van Rijzewijk is het niet de bedoeling dat de OPR een klachtenbank wordt, maar dat de OPR beleid toetst en meedenkt over het beleid. De OPR representeert leerkrachten en ouders. Als de OPR actiever zou moeten zijn, dan zou dat volgens Theo van Rijzewijk op het gebied van communicatie naar de MR-en moeten zijn. Scholen voeren voor een groot deel een eigen beleid rondom extra ondersteuning en dit kan op school A echt anders zijn dan op school B. Het is de vraag in hoeverre een MR volgt of ook de goede dingen op dit gebied gebeuren en of zij op de hoogte zijn van wat er gebeurt met het ondersteuningsbudget vanuit Plein 013.

Vanuit de OPR wordt kort nagedacht over hoe de communicatie naar de MR-en aangepakt zou kunnen worden. Het sturen van een mail en een stukje plaatsen in de nieuwsbrief van Plein 013 worden genoemd. Besloten wordt om de volgende vergadering te bespreken hoe de OPR dit gaat aanpakken.

## **6. Huishoudelijk reglement**

Eind september 2014 is het huishoudelijk reglement vastgesteld. Nu is het tijd om te kijken of er aanpassingen nodig zijn. Er wordt gevraagd of het nodig is om zes keer per jaar te vergaderen. Volgens het reglement moet de OPR minimaal drie keer per jaar vergaderen met het bestuur. Er staat niets in het reglement over het aantal bijeenkomsten van de OPR. Na korte discussie wordt besloten om de zes vergaderingen te laten staan. Het huishoudelijk reglement wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

In het Reglement ondersteuningsplanraad Plein 013 staat dat het reglement na een jaar geëvalueerd moet worden. Dit punt wordt op de agenda van volgende vergadering gezet.

## **7a. Begroting OPR 2016-2017**

Marc Verheijen heeft de begroting vorig jaar rondgestuurd en hier geen reacties op ontvangen. Omdat anders het budget overschreden zou worden, is de afrekening van leerkrachten gedaan op basis van de werkelijkheid in plaats van op de cao. Voor 2016-2017 is Marc Verheijen uitgegaan van hetzelfde budget als in 2015-2016. De begroting wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

## **7b. Jaarplan OPR**

De voorzitter heeft een concept jaarplan gemaakt. De punten die in deze vergadering zijn genoemd zal de voorzitter toevoegen en de planning zal gedurende het jaar door de voorzitter aangepast worden. Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat de start van de verkiezingen nog niet op de planning staat. Wel staat er twee keer het punt 'uitslag verkiezingen' op. De start verkiezingen wordt bij januari toegevoegd. Uitslag verkiezingen wordt weggehaald in juni en blijft staan in mei. In maart wordt het punt 'voortgang verkiezingen' toegevoegd.

## **8. Verkiezingen**

Van de oudergeleding loopt de termijn van Jantiena Bakker, Tanja van den Heuvel en Ron Antens af na dit schooljaar. Van de personeelsgeleding loopt de termijn af van Carola Kluijtmans, Marloes Bastianen en Yvonne Koppelmans.

Volgens het reglement mag een OPR lid éénmaal herkozen worden. Een ouder verkiesbaar zijn zolang zijn of haar kind op een school in het samenwerkingsverband zit. Het is de vraag of dit moet gelden tijdens de verkiezing of tijdens de hele zittingsduur. Theo van Rijzewijk merkt op dat wanneer het kind van een ouder in de OPR verhuist naar een school in Rijen, het lidmaatschap van de OPR vervalt. Het zal daarom gaan om de hele zittingstermijn.

Om de verkiezingen op te zetten wordt een commissie opgesteld bestaande uit Marc Verheijen, Odette Neggens en Mary Peters. Vier weken voor de verkiezingen moet de kandidatenlijst bekend zijn. Marc Verheijen merkt op dat ouders die zich verkiesbaar stellen ook op moeten geven namens welke school zij zich verkiesbaar stellen. De commissie zal beginnen met het sturen van een mail naar de directies van alle scholen met het verzoek naam en mailadres (indien mogelijk een MR-mailadres en geen privé mailadres) van de - voorzitter van de - MR in te vullen in een Google form.

Marloes Bastianen heeft zich per dit schooljaar teruggetrokken. Het reglement schrijft voor dat er een nieuw lid moet komen, tenzij er binnen 3 maanden nieuwe verkiezingen worden gehouden. Omdat het lidmaatschap dan maar van januari tot juni zal zijn, heeft de OPR de voorkeur tijdelijk te functioneren met één persoon minder en de vacature mee te nemen met de reguliere verkiezingen. De voorzitter stelt een brief op naar het bestuur om hiervoor toestemming te vragen.

## 9. Rondvraag

Carola Kluijtmans vraagt of er een beeld is van de belasting van leerkrachten sinds passend onderwijs? Is er meer ziekteverzuim etc.? Er zijn in dit kader diverse onderzoeken door vakbonden uitgevoerd. Besloten wordt dit punt op de agenda van 29 november toe te voegen.

Mary Peters-Leijten geeft aan dat 19.30 uur voor haar moeilijk haalbaar is en vraagt of het verzetten van de vergadering van 20.00 tot 22.00 uur bespreekbaar is. Andere leden van de OPR vinden het juist fijn dat de vergadering vroeg afgelopen is. Besloten wordt om voortaan te vergaderen van 19.45 tot 21.45 uur.

### 9a. extra info Theo van Rijzewijk

In samenwerking met Sardes is een tool gemaakt voor ouders die zoekende zijn naar een passende school voor hun kind. Deze tool zal t.z.t. prominent op de website worden gezet, zodat ouders makkelijker de weg kunnen vinden. Deze tool is bedoeld om de weg te wijzen en niet voor het maken van een schoolkeuze. Het is een eerste stap in de zoektocht en er staat bij vermeld dat het belangrijk is om in gesprek te gaan met scholen. Deze tool is laagdrempelig, goed leesbaar en heel toegankelijk, waar de Pdf's van de ondersteuningsprofielen van de school vrij ingewikkeld en minder goed vindbaar zijn. Bij openen van de tool kan men kiezen uit drie opties:

- Ik weet de naam van de school al
- Ik zoek een school die mijn kind past.
- Ik zoek een school voor special (basis) onderwijs.

Hierna kunnen ouders postcode, aantal kilometer en extra ondersteuning invullen en aanvinken. De scholen worden hierop gefilterd. De scholen die overblijven worden getoond met pictogrammen op de vijf IVO-velden. Wanneer men met de muis over de pictogrammen gaat verschijnt er een toelichting. Wanneer men op de school klikt komt er een uitgebreidere omschrijving met een foto, een link naar het ondersteuningsprofiel en het meest actuele inspectierapport. Wanneer er een nieuw inspectierapport verschijnt, wordt dit automatisch geüpdatet.

Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat veel ouders de neiging zullen hebben voor de school te kiezen met de meeste icoontjes. Wanneer extra ondersteuning aangevinkt wordt, zal bijvoorbeeld SBO Westerwel vaak naar voren komen. Dit zal extra werk met zich meebrengen voor de speciale scholen omdat zij dan zorgplicht hebben. De vraag wordt gesteld of het niet beter zou zijn de speciale basisscholen bij optie twee weg te halen. Theo van Rijzewijk geeft aan dat dit niet wenselijk is omdat ouders het recht hebben om aan te melden waar zij willen. Er wordt aangeraden in gesprek te gaan met de school en bij de speciale scholen wordt expliciet vermeld dat hiervoor toestemming nodig is van het samenwerkingsverband.

De OPR vraagt wanneer deze tool toegankelijk zal zijn. Theo van Rijzewijk merkt op dat de tool relatief snel in de lucht zal zijn, maar dat de scholen eerst een half jaar de tijd krijgen om aanpassingen door te geven.

De OPR vraagt hoe groot de groep van niet Nederlandstalige ouders is en of er voor deze groep iets moet worden ingericht. Theo van Rijzewijk neemt dit mee.

## 10. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21.30 uur.