

CONCEPT-verslag van de vergadering van de ONDERSTEUNINGSPLANRAAD PLEIN 013
d.d. 29-11-2016 bij PLEIN 013 te Tilburg



Aanwezig:	Eric Daamen - <i>voorzitter</i> , Marc Verheijen - <i>penningmeester</i> , Reggie Graafmans, - <i>secretaris</i> , Odette Neggers, Tanja van den Heuvel, Jantiena Bakker, Mary Peters-Leijten, Angela van den Broek – notulist, Theo van Rijzewijk - directeur Plein 013
Afwezig:	Hilde van Rijzewijk, Yvonne Koppelmans, Carola Kluijtmans, Ron Antens.
Volgende vergadering:	24 januari 2017

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering om 19.50 uur.

Agendapunt 4 en 7 gaan allebei over de verkiezingen en zullen beiden bij punt 4 besproken worden. Met deze wijziging wordt de agenda vastgesteld.

2. Notulen

De notulen van 31 oktober 2016 worden zonder wijzigingen goedgekeurd.

Actie en besluitenlijst:

- Punt 58: dit punt komt op de agenda van 24 januari 2017
- Punt 62: de voorzitter heeft het jaarverslag naar dhr. van Rijzewijk gemaild. Dhr. van Rijzewijk zet het jaarverslag deze week op de website.
- Punt 1, 2, 4 en 6 staat op de agenda van deze vergadering.
- Punt 3: het jaarplan is aangepast en staat op SharePoint.
- Punt 5: de brief voor het bestuur staat klaar.

3. Mededelingen en ingekomen post

Er is een mail binnengekomen van Plein 013 over inspiratiesessies. OPR leden die daar heen willen kunnen zich daarvoor zelf aanmelden.

4. Verkiezingen – Voortgang en organisatie

Marc Verheijen is namens de commissie verkiezingen mailadressen van de MR-en aan het verzamelen. In totaal zijn er 79 reguliere scholen. Van 31 scholen moet de commissie verkiezingen de mailadressen nog krijgen. Wanneer deze na een reminder eind december nog niet binnen zijn, zal de mail over de verkiezingen naar de directies van deze scholen worden gestuurd. Deze mail zal in januari verzonden worden. Men heeft dan 4 weken om zich aan te melden.

Bij de eerste verkiezingen voor de OPR waren er redelijk veel aanmeldingen. De verkiezingen zijn toen ook via nieuwsbrieven van scholen gecommuniceerd. In januari komt de commissie verkiezingen bij elkaar om alles rondom de verkiezingen verder te regelen.

Marc Verheijen geeft aan dat OBS de Vuurvogel geen MR heeft maar een kindercampusraad. Dit is een OR en MR in één. Vanuit de OPR wordt aangegeven dat de mail naar de kindercampusraad verzonden kan worden.

5. Reglement Ondersteuningsplanraad - Evaluatie

Het reglement van de ondersteuningsplanraad zou na een jaar geëvalueerd moeten worden, maar dit is niet gebeurd. Deze vergadering zou in kaart worden gebracht of er nog aanpassingen of suggesties richting het bestuur zijn.

Er is alleen discussie over het reglement geweest toen Anja Brabers leerkracht van het VSO werd, terwijl zij in de OPR zat als leerkracht van het SO. De discussie kwam met name omdat de bond had aangegeven dat een OPR lid gekozen is voor een bepaalde termijn en niet vanwege onduidelijkheid van het reglement.

Er volgt een korte discussie over de nieuwe baan van Jantiena Bakker. Jantiena Bakker zit als ouder in de OPR, maar heeft sinds dit schooljaar een baan als directeur van een school uit het samenwerkingsverband.

In het reglement staat hier niets over vermeld en Jantiena Bakker heeft nog steeds een kind op een basisschool in het samenwerkingsverband. De vraag is of de OPR hier problemen mee heeft, omdat het wellicht niet helemaal zuiver is. Na inventarisatie blijken de meeste OPR leden hier geen moeite mee te hebben. Jantiena Bakker zelf geeft aan in ieder geval haar termijn in de OPR af te willen maken.

Verder zijn er geen opmerkingen over het reglement. Het reglement zal dan ook niet worden aangepast.

6. Aanpak naar MR-en - OPR en het ondersteuningsbudget

Vorige vergadering is kort besproken hoe de communicatie naar de MR-en aangepakt zou kunnen worden. Het doel van de communicatie is onder andere:

- De MR-en raadplegen met vragen waar de OPR antwoord op wil.
- De MR-en wijzen op het instemmingsrecht dat zij hebben over het ondersteuningsbudget.
- Aangeven aan de MR-en dat ze de OPR kunnen bereiken.

Na een korte discussie wordt besloten om twee tot vier keer per jaar een nieuwsbrief vanuit de OPR te verzenden. Deze nieuwsbrief wordt gemaakt in de stijl van Plein 013 en zal in eerste instantie naar de MR-en worden gestuurd. Hiervoor kunnen de mailadressen van de verkiezingen gebruikt worden. Ouders en leerkrachten kunnen zich ook aanmelden voor de nieuwsbrief.

Na navraag geeft Theo van Rijzewijk aan dat er nieuwsbrieven verzonden kunnen worden via de MailPoet. Dit is een onderdeel van de website. Binnen het programma kan een mailtemplate worden aangemaakt en verschillende mailgroepen. Mensen kunnen zichzelf in- en uitschrijven en hun gegevens aanpassen. Ook is het mogelijk dat de OPR voor het verzenden van nieuwsbrieven gebruik maakt van een ander systeem.

De notulist neemt contact op met Theo van Rijzewijk en maakt een opzet voor de nieuwsbrief. De informatie in de nieuwsbrief zal steeds door verschillende OPR leden worden geschreven. De eerste nieuwsbrief zal de volgende onderwerpen bevatten:

- Voorstellen OPR (deel van de tekst van de website, met doorverwijzing naar website).
- OPR-verkiezingen.
- Instemmingrecht MR ondersteuningsbudget.

7. Verkiezingen - Organisatie

Dit punt is besproken bij punt 4.

8. Belasting leerkrachten sinds passend onderwijs

Dit punt is naar aanleiding van de vorige vergadering op de agenda gezet. Er zijn een aantal onderzoeken geweest van vakbonden en ook in de nieuwsbrief van Plein 013 heeft een stukje gestaan hierover. Theo van Rijzewijk geeft aan dat de vraagstelling van de vakbonden erg suggestief is. Er worden vragen gesteld als; 'Heeft u ook grote moeite met ...?'. De onderzoeken hebben een negatieve insteek en er staan ook negatieve plaatjes bij. Er is een extra belasting van leerkrachten omdat er gemiddeld 5 kinderen met een extra hulpvraag in de klas zitten. De vraag is op dit 5 of 10 jaar geleden ook al niet zo was. Wellicht is het interessant om dit vanuit de OPR te onderzoeken.

Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat er natuurlijk zorgen zijn, maar dat het de vraag is of niet alles op passend onderwijs wordt afgeschoven. Mary Peters-Leijten is IB-er en ziet wel echt een verschuiving. Vooral in de onderbouw worden de zorgleerlingen als zwaarder ervaren en vragen de leerkrachten om extra ondersteuning en handen in de klas. In samenspraak met het team en de directeur wordt dan bekeken hoeveel budget er is en hoe dit het beste ingedeeld kan worden. De verzwaring zit ook al in het feit dat er kinderen die medische zorg nodig hebben in de klas zitten waarmee iets mee zou kunnen gebeuren. Ook al gebeurt er niets, zit dat toch in het achterhoofd van de leerkracht en weegt dat mee.

Leerkrachten moeten steeds met meer verschillende zaken omgaan. Er moet wel iets gebeuren aan de handelingsverlegenheid bij leerkrachten wordt opgemerkt door een OPR lid. Een school moet ook duidelijk een afweging maken of de school een smalle of brede ondersteuningsschool wil zijn of een netwerkschool. Theo van Rijzewijk vraagt of bijvoorbeeld netwerkscholen, die relatief veel verwijzen, met de huidige middelen uit de voeten kunnen? Dit zal per school verschillend zijn. Het is belangrijk dat dit in samenspraak met directeur, zorg en team transparant besproken wordt.

Speciaal Onderwijsscholen krijgen het ook zwaarder. De 'makkelijkere' kinderen blijven op de gewone school. Er is minder budget, dus zitten er meer kinderen in een klas met minder handen dan voorheen. Speciaal Onderwijsscholen zijn volop bezig om de zorg te betrekken, maar dat kan lastig zijn. Omdat op regulier langer kinderen op school gehouden worden, zijn ook daar grotere klassen. Wanneer een school meer wil verwijzen, zullen de groepen alleen maar groter worden. Scholen moeten steeds creatiever worden. Theo van Rijzewijk geeft aan dat het positief is dat scholen creatiever moeten worden: een voorbeeld is een school die klassen gaat indelen op leerkrachtcompetentie in plaats van op de oude manier.

Vanuit de OPR wordt aangegeven dat scholen soms echt vastlopen met een leerling. Theo van Rijzewijk geeft aan dat hij in veel gevallen ziet dat het te lang duurt voordat schoolmaatschappelijk werk ingeschakeld wordt. In de basiszorgstructuur laten scholen kansen liggen. Er kan meer gebruik van worden gemaakt dat maatschappelijk werk in de school aanwezig is. Daarnaast is het ook belangrijk om duidelijkere grenzen te stellen aan de voorkant en aan ouders duidelijk te maken wat je van hen verwacht. Leerkrachten hebben de neiging toegeeflijk en dienstverlenend te zijn en zullen soms wat harder moeten zijn. Uiteindelijk willen ouders ook wat het beste is voor hun kind. Als de grens bereikt is moeten leerkrachten dit ook erkennen en een melding maken of naar de kinderrechter stappen.

Gelukkig gaat het om een beperkte groep ouders, maar het veroorzaakt veel ruis. Het onderwijs zou meer aan de slag moeten gaan met educatief partnerschap met ouders en routes kunnen bedenken voor verschillende type ouders die men aan tafel kan krijgen.

Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat onderwijs moet gaan omdenken. Het is nu vaak pappen en nathouden. Wel met de beste bedoelingen, maar het werkt soms averechts. Ook het inzetten van zorg gebeurt vaak pas als het eigenlijk al te laat is. Gedragsproblematiek is het zwaarst voor leerkrachten, omdat dit weerslag heeft op de hele groep. De OPR vraagt wat er voor leerkrachten is om zich te scholen in gedragsproblematiek en in hoeverre gedragsproblematiek op de Pabo behandeld wordt? Theo van Rijzewijk geeft aan dat er op het gebied van scholing van alles is, maar niet vanuit Plein 013 omdat besturen dit zelf willen regelen.

Terugkomend op de vraag of de OPR onderzoek zou kunnen doen naar de belasting van leerkrachten sinds passend onderwijs wordt aangegeven dat er op scholen tevredenheidsonderzoek wordt gedaan onder leerkrachten. Dit wordt iedere twee jaar gedaan, waardoor je ook een verschuiving zou kunnen zien. Deze onderzoeken kunnen wellicht via de MR-en worden opgevraagd.

Als de OPR een groot onderzoek zou willen doen zal eerst moeten worden bepaald wat we precies willen weten en wat de OPR dan met de uitslag kan doen. De insteek van het onderzoek zou dan moeten zijn of de leerlingen krijgen waar ze behoefte aan hebben en niet de belastbaarheid van leerkrachten. De leden van de OPR zijn het erover eens dat het een te groots onderzoek zou zijn om dit door de OPR te laten uitvoeren.

Vanuit de OPR wordt gevraagd hoe de effecten van passend onderwijs in kaart gaan worden gebracht in een kwaliteitssysteem. Theo van Rijzewijk geeft aan dat er inmiddels meer zicht is op wat de wetgever verlangt. Nu is Plein 013 aan het kijken wat zij daar zelf aan toe willen voegen. Het zal geen makkelijke taak worden. Andere samenwerkingsverbanden hebben al kwaliteitssystemen, maar die monitoren op processen en niet op inhoud op leerling niveau. Het wordt erg lastig dit landelijk te organiseren. Rekening en verantwoording afleggen over je eigen handelen en bepalen aan wie dat moet gebeuren is moeilijk in het algemeen. De verantwoording van de ondersteuningsbudgetten door de besturen is al lastig. De OPR zou hier volgens Theo van Rijzewijk ook mee bezig moeten zijn. Er zit veel verschillen tussen scholen. Veel scholen zitten nog in het subsidie denken en doen dingen omdat zij er subsidie voor krijgen.

Het is interessant de verantwoordingen van de besturen te vergelijken met die van vorig jaar. Dit punt komt op de agenda van de volgende vergadering. De verantwoordingen moeten voor de kerstvakantie worden ingeleverd. De verantwoording houdt in een verantwoording van het ondersteuningsbudget minus de kosten van de verwijzingen op: 1 individuele arrangementen, 2 middelen voor groepsactiviteiten, 3 teamactiviteiten in het licht van extra ondersteuning.

9. Rondvraag

Theo van Rijzewijk geeft aan dat alle OGO-gesprekken afgerond zijn en naar tevredenheid zijn verlopen. Vanuit beiden kanten bleek dat er behoefte was elkaar vaker te spreken. De wethouders leken veel meer geïnteresseerd in waar we mee bezig zijn dan voorheen. Andersom heeft Plein 013 aangegeven interesse te hebben in de jeugdplannen van de gemeenten.

Theo van Rijzewijk geeft aan dat de OPR leden uitgenodigd zijn voor de film 'De kinderen van juf Kiet'. Deze film wordt als bijzondere inspiratiesessie voor leerkrachten in de Euroscop gedraaid op 13 december om 19.30 uur. Leerkrachten en de OPR leden ontvangen hier morgen een nieuwsbericht over. Aanmelden kan via de ontwikkelacademie.

Reggie Graafmans raadt de OPR leden die dat interessant vinden aan de documentaire 'De zorg om Daan' te kijken. De documentaire gaat over ouders met kinderen met een beperking. De worsteling van de ouders wordt in de documentaire goed in beeld gebracht.

10. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21.45 uur.