

**Verslag van de vergadering van de ONDERSTEUNINGSPLANRAAD PLEIN 013
d.d. 18-9-2017 bij PLEIN 013 te Tilburg**



Aanwezig:	Marc Verheijen - <i>penningmeester</i> , Reggie Graafmans - <i>secretaris</i> , Odette Neggers, Mary Peters-Leijten, Lieke Hendriks, Alina van Stiphout, Hans Toemen, Margot Schuren, Ester Scheepens, Neeltje Olieslagers, Sylvia Metsaars, Theo van Rijzewijk - <i>directeur Plein 013</i> , Angela van den Broek – <i>notulist</i> .
Afwezig:	Eric Daamen – <i>voorzitter</i>
Volgende vergadering:	23 oktober 2017 op basisschool De Bloemaert

1. Opening en vaststellen agenda

De voorzitter opent de vergadering om 19.50 uur. Omdat Eric Daamen vanavond niet aanwezig kan zijn, zit Marc Verheijen de vergadering voor.

2. Kennismaking (nieuwe) leden OPR en directie Plein 013

Van de 12 OPR leden zijn 6 leden afgetreden omdat de termijn voorbij was. Daarnaast is Hilde van Rijzewijk vervangen omdat zij niet meer werkzaam is voor Biezonderwijs. Iedereen stelt zich kort even voor. De nieuwe OPR leden zijn:

- Lieke Hendriks, ouder St. Caecilia en daarnaast IB-er op de Mytyschool.
- Aline van Stiphout, leerkracht De Kleine Akkers in Goirle en talentklas middenbouw Plein 013
- Hans Toemen, bovenbouw coördinator bij SBO Zonnestein.
- Margot Schuren, leerkracht De Bloemaert.
- Ester Scheepens, ouder Achthoeven Udenhout. Het oudste kind van Esther zit op de Achthoeven met een arrangement.
- Neeltje Olieslagers: motorisch remedial teacher op De Vonder, Willibrordus Alphen en een school buiten het samenwerkingsverband
- Sylvia Metsaars, ouder van 2 kinderen, waarvan één kind op De Bongerd zit en één kind op SBO Westerwel.

3. Notulen

Notulen d.d. 27 juni 2017

De notulen worden zonder wijzigingen goedgekeurd.

Actie en besluitenlijst d.d. 27 juni 2017

- Punt 9; hiervan is niet bekend of dit gedaan is.
- Punt 23; deze punten worden deze vergadering besproken.
- Punt 24; hiervan is niet bekend of dit gedaan is.
- Punt 25 en 26 komen te vervallen
- Punt 27 wordt verschoven naar de besluitenlijst
- Punt 28 en 31 zijn afgehandeld.
- Punt 32; de notulist stuurt een overzicht met nieuwe leden naar Theo van Rijzewijk. Theo van Rijzewijk voegt hen toe op de website en maakt voor hen een Plein 013 account en mailadres aan.

4. Mededelingen en ingekomen post

Er zijn geen mededelingen en er is geen ingekomen post.

5. Jaarplan – vaststellen jaarplan

Eric Daamen heeft een planning gemaakt voor dit schooljaar. Marc Verheijen vraagt aan Theo van Rijzewijk het aan te geven wanneer er iets verwacht wordt en wanneer concepten af zijn. Dhr. Van Rijzewijk geeft aan dat hij dit bij punt 9 zal bespreken.

In de planning zijn een aantal vergaderingen opgenomen zonder Theo van Rijzewijk. Dan is er echter niemand die toegang heeft tot het gebouw. Theo van Rijzewijk zorgt ervoor dat de notulist toegang krijgt tot het gebouw. De notulist geeft aan dat zij op de vergadering van 26 juni niet aanwezig kan zijn.

6. Taakverdeling OPR -Aanstellen plaatsvervangend voorzitter.

De OPR heeft een voorzitter, secretaris, penningmeester en vicevoorzitter. Omdat de vorige vicevoorzitter is afgetreden is er een nieuwe vicevoorzitter nodig. De vicevoorzitter heeft als enige taak de vergadering voor te zitten wanneer de voorzitter afwezig is. Esther Scheepens stelt zich hiervoor beschikbaar.

7. Scholingsbehoeften OPR – inventarisatie

Marc Verheijen vraagt de OPR leden om na te denken of scholing gewenst/ nodig is. Eventueel kan er ook een expert ingehuurd worden. Tot op heden is er nog geen scholing geweest. Er zijn wel algemene scholingen aangeboden, maar deze zijn niet door gegaan wegens te weinig aanmeldingen. De OPR heeft in het verleden wel uitleg gehad over de taken van de OPR en wat er van een OPR verwacht wordt. Deze uitleg hebben zij gekregen van Piet Vromans, spreker op de informatieavonden van de OPR.

8. Financiën OPR

Exploitatie 2016-2017 ter informatie

De exploitatie is ter informatie naar alle leden van de OPR gestuurd samen met de agenda.

Begroting 2017-2018 ter goedkeuring

De begroting moet vastgesteld worden. Het budget wordt bepaald door Plein 013. Eventuele resterende gelden blijven bij Plein 013. Komt de OPR boven het budget, dan gaat de OPR in overleg met Theo van Rijzewijk. Betaling aan ouders en aan besturen gebeurt op basis van werkelijke aanwezigheid. FYI Marketing moet zijn FYI-marketing en is de notulist die op ZZP basis wordt ingehuurd.

Theo van Rijzewijk licht toe dat voor de leerkrachten de uren opgenomen moeten worden in de normjaartaak. Plein 013 ontvangt een overzicht van de gependeerde uren van de penningmeester en vergoedt deze aan het bevoegd gezag. De ouders declareren de uren bij de penningmeester. Voorheen gebeurde dit op jaarbasis. Er wordt besloten dat de penningmeester ieder kwartaal een overzicht van aanwezigheid maakt en deze ter controle naar ouders stuurt. Ouders kunnen dan op dat moment aangeven of ze het op dat moment uitbetaald willen hebben of niet. Indien er meer uren gemaakt worden, bijvoorbeeld voor werkgroepen, dienen de OPR leden dit zelf bij te houden en door te geven aan de penningmeester. Per vergadering wordt 4 uur gerekend. Ouders krijgen een uurtarief voor €45,-

De begroting 2017-2018 wordt vastgesteld.

9. Mededelingen van Directie Plein 013

Planning voor het nieuwe ondersteuningsplan & Toelichting op lopende onderzoeken binnen Plein 013

Na 2 periodes van het ondersteuningsplan, wordt er dit schooljaar een start gemaakt met het 3e ondersteuningsplan. Voorheen is er in verband met onzekerheid steeds gekozen om een plan te maken voor 2 jaar. Theo van Rijzewijk zou het komende plan voor 4 jaar willen vaststellen. Het is de bedoeling om het plan in te korten naar ongeveer 10 pagina's. In het huidige plan staan veel instrumentele zaken die ook in procedures vastgelegd kunnen worden.

Voor en tijdens de zomervakantie zijn een aantal onderzoeken afgerond. Bijvoorbeeld een onderzoek naar Loket Plein 013 met vragen als: Kan het sneller en met minder bureaucratie? Maar ook een onderzoek naar werkgeverschap. Van de ongeveer 110 mensen die werken voor Plein 013 werken er ongeveer 70 op detachingsbasis. De overige mensen zijn ZZP-ers of werken via een payroll constructie. Daarnaast heeft er een groot onderzoek naar de kwaliteit van de ondersteuning van kinderen op de basisschool plaatsgevonden. Financieel gaat het goed met het samenwerkingsverband en de zware vereveningsopdracht is al gehaald. Nu moet er gekeken worden hoe het gaat met de leerlingen die voorheen naar SBO gingen en nu nog in het regulier onderwijs zitten. De OPR is benieuwd naar het onderzoek over kwaliteit. Theo van Rijzewijk vraagt de kern van het onderzoek op bij de onderzoeker en stuurt dit door naar de leden van de OPR. Daarnaast plaatst hij het hele onderzoek op de portal voor wanneer men iets wil opzoeken. Theo van Rijzewijk geeft aan dat er ook een korte notitie van de besturen is met koersbepalende uitspraken. Ook deze zal hij zodra het kan aan de OPR leden verstrekken om te bespreken. Plein 013 is een proactief samenwerkingsverband, maar besturen geven steeds vaker aan de middelen zelf te willen beheren en daarmee het aanbod van extra ondersteuning te verzorgen. Dit wordt een belangrijk discussiepunt in de komende planperiode waarin vragen gesteld moeten worden als: hoe ziet dat er dan uit, hoe ziet de bekostiging er uit en hoe verhoudt zich dit tot de ouder?

Theo van Rijzewijk is bezig met de planning op hoofdlijnen. Er wordt nu een start gemaakt en rond eind maart moet het eerste concept van het plan af zijn. De OPR heeft dan maar 1 vergadering om te overleggen. Dit is vanuit de toetsende rol van de OPR mogelijk. Echter heeft de OPR voorheen aangegeven ook mee te willen denken en ontwikkelen. In dat laatste geval zouden er meer vergaderingen moeten worden gepland. Dhr. Van Rijzewijk is voornemens om op een aantal domeinen werkgroepen in te richten. In deze werkgroep zit bij voorkeur een directeur, een IB-er, een personeelslid uit het SBO en/of SO en iemand uit de OPR.

Het is de bedoeling dat de werkgroepen van half oktober tot en met half maart aan de slag gaan met de volgende punten / vragen:

1. Evalueer kort de afgelopen jaren; wat is goed gegaan wat kan beter?
2. Doen van aanbevelingen inclusief een tijdpad.
3. Geef een aantal suggesties over hoe de kwaliteit bewaakt kan worden.

De domeinen van de werkgroepen komen overeen met de hoofdthema's uit het wettelijk kader:

- De toewijzing van middelen
- De positie van de ondersteuningsvoorzieningen
- Loket plein 013
- De toelaatbaarheidscriteria
- Advisering van ondersteuningsbehoefte van leerlingen
- Zorgplicht.

Eigenlijk moeten de werkgroepen weer blanco beginnen en de balans opnieuw opmaken. Theo van Rijzewijk wil de OPR graag bij de werkgroepen betrekken; zowel de huidige als de oude OPR leden op basis van expertise. Bij voorkeur komt er in elke werkgroep iemand van de OPR. Zij informeren dan ook de OPR over wat er in de werkgroep speelt en doen hun inbreng in de werkgroep namens de OPR. De OPR heeft dan wel een dubbele verantwoordelijkheid; namelijk meedenken en ontwikkelen en daarnaast ook goedkeuren. Het voordeel, en tevens de verwachting van Theo van Rijzewijk, is dan dat het plan na goedkeuring door het bestuur niet alsnog wordt afgekeurd door de OPR of dat er op dat moment nog heel veel vragen zijn. De OPR reageert hier positief op en is ook voornemens om extra vergaderingen in te plannen.

Vanuit de OPR wordt gevraagd waarom de directeur Plein 013 om en om wel en niet aanwezig is bij de vergadering. Er wordt aangegeven dat het soms handig is om samen te brainstormen zonder de directeur. Voorheen nam de directeur de ene helft wel en de ander helft geen deel aan de vergadering. Op een gegeven moment is dit verwaterd. Een andere optie zou ook kunnen zijn om te kijken naar wanneer het handig is dat de directeur er wel bij is en wanneer niet.

10. Rondvraag

Mary Peters-Leijten brengt een casus in om te bespreken. Wanneer een kind naar het SO of SBO wordt verwezen, wordt dit bekostigd door de school, tenzij dit binnen een jaar gebeurt. Dan wordt het bekostigd door Plein 013. Nu is er een leerling die de school niet binnen een jaar kon doorverwijzen, omdat na dit jaar pas bekend werd dat hij ziek is. Heeft ziekte een opschortende werking, zodat Plein 013 de kosten op zich neemt? Theo van Rijzewijk geeft aan dat ziekte een opschortende werking heeft in het geval dat een leerling gedurende een langere periode niet op school heeft kunnen zijn in verband met een ziekenhuisopname. Hetzelfde geldt voor een RP-plaatsing. Wanneer een kind dus bijvoorbeeld 3 maanden niet op school is geweest, mag de school deze 3 maanden bij het jaar bijtellen. Dit is echter een bijzondere situatie en Plein 013 wil zoveel mogelijk maatwerk leveren, al kan er niet voor ieder kind een uitzondering worden gemaakt. Het advies is daarom om contact op te nemen met Loket Plein 013.

Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat het nadelig is dat de scholen de budgetten beheren. Als een leerling bijvoorbeeld naar de Mytylschool zou moeten, gaat de school de leerling zolang mogelijk op school houden vanwege de kosten. En wellicht zijn er ook scholen die doorverwijzen naar SBO in plaats van SO omdat een plaatsing op het SBO goedkoper is. Leerlingen later / te laat doorverwijzen kan nadelige gevolgen hebben voor zowel de leerling als de school. Daarnaast wordt opgemerkt dat SO en SBO scholen krimpen.

Theo van Rijzewijk geeft aan dat het samenwerkingsverband bij de start van Passend Onderwijs een hele zware vereveningsopdracht had. Besturen geven nu aan zelf de middelen te willen beheren, maar binnen het samenwerkingsverband geldt ook het solidariteitsprincipe. Wanneer de middelen naar de besturen gaan, kan het zijn dat de selectie aan de poort nog zwaarder wordt. Ook is het de vraag hoe men dan voorzieningen zoals taalscholen, hoogbegaafdheid etc. onderhoudt en ervoor zorgt dat er geen expertise verloren gaat. Over dit punt zal veel discussie ontstaan bij het maken van het nieuwe ondersteuningsplan. SO en SBO scholen geven aan dat veel kinderen te laat binnenkomen of met zwaardere problematiek. In de afgelopen 3 jaar is de leeftijd van verwijzing naar het SO met ruim een jaar toegenomen. De gemiddelde leeftijd is nu 9 jaar. Aan de andere kant is het ook het doel van Passend Onderwijs om kinderen langer regulier onderwijs te laten volgen.

Er ontstaat een discussie in de OPR. Een aantal OPR leden vindt dat scholen te veel naar het geld kijken en te laat aan de bel trekken als het mis gaat. Anderen vinden dat school eerst de taak heeft om te kijken of er binnen de school voldoende ondersteuning geboden kan worden. Daar komt bij dat er ook sprake is van decentralisatie van de zorg. Scholen moeten zelf de juiste instanties weten te vinden en deze betrekken. Omdat zorg om gezin en kind erg log is, moeten leerlingen daarom soms ook langer op school blijven. Verder wordt opgemerkt dat het vreemd is dat SO en SBO scholen om de zoveel tijd steeds moeten aantonen dat de leerlingen nog speciaal onderwijs nodig hebben, waardoor deze scholen veel tijd nodig hebben om TLV's aan te vragen. Voor kinderen op regulier onderwijs is dit niet nodig.

Er wordt geconcludeerd dat het belangrijk is voor ouders om te weten welke voorzieningen er zijn en waarom een school ervoor kiest om wel of geen gebruik te maken van een bepaalde voorziening. Ouders van een kind dat extra ondersteuning nodig heeft op school, hebben vaak thuis ook problemen en weinig tijd om uit te zoeken wat precies hun rechten zijn. De school zou ouders hier daarom in moeten begeleiden.

Volgens Theo van Rijzewijk moeten scholen het samenwerkingsverband zien als critical friend en de taken van het samenwerkingsverband en van de school tegen het licht houden. Ouders zijn inderdaad wel een beetje overgeleverd aan de school waar het kind is ingeschreven. Aan de andere kant zijn er ook mogelijkheden om bezwaar te maken. De dialoog tussen school, ouders en kind is erg bepalend voor het welbevinden en de slagingskansen in het onderwijs.

Alle scholen krijgen een ondersteuningsbudget van Plein 013 (zie <http://www.plein013.nl/barometer/>). Van dit budget gaan de kosten voor verwijzing af. Het budget wat dan over blijft stijgt gemiddeld gezien. Op dit moment blijft gemiddeld 59% over. Het gaat er om wat de scholen met deze 59% doen. Wanneer een kind extra ondersteuning kan krijgen op school en de ouders (en leerkracht en klas) zijn het hiermee eens, dan is het goed. Het aantal zorg mijdende ouders neemt toe. Ook hier speelt een gebrek aan communicatie. Theo van Rijzewijk adviseert de OPR eens te lezen over het project 'impulsklassen' waarbij leerlingen in kleine groepjes samen met leerkracht en ouders werken aan door de leerling zelf opgestelde doelen op het gebied van gedrag. Het is fantastisch wat hieruit voortkomt. <http://www.plein013.nl/voor-ouders/scholen-en-projecten/projecten/Impulsklassen/>

Mary Peters-Leijten leest een mail voor die zij van haar bestuur naar aanleiding van het IB-netwerk heeft ontvangen over zorgplicht om te toetsten of het klopt wat hierin staat. Theo van Rijzewijk geeft aan dat er bij Passend Onderwijs vooral gekeken moet worden naar wat de wetgever beoogt en niet wat er letterlijk staat. De aanleiding van Passend Onderwijs is bedoeld als een steun voor ouders. Het effect is echter averechts. Zorgplicht gaat inderdaad in bij schriftelijke aanmelding. Een school heeft dan 6 weken de tijd om de leerling te plaatsen of een andere passende plek te vinden. Bij onvoldoende informatie kan deze periode eenmalig met 4 weken worden verlengd. Er zijn 3 uitzonderingen op deze regel:

1. Het moet vaststaan dat deze leerling is aangewezen op extra ondersteuning. Omdat de ene school meer of andere ondersteuning biedt dan de andere, maakt het voor een ouder dus uit waar ze hun kind aanmelden. Er is hierbij niet gedacht vanuit de ondersteuningsbehoeften van een kind en de wetgever heeft niet gedurfd te zeggen dat zorgplicht geldt voor ieder kind.
2. Wanneer extra ondersteuning nodig is, maar de school vol is. Scholen zitten steeds vaker vol, omdat in ons samenwerkingsverband er ook nog een prijskaartje aanhangt. Daarom is het zaak de scherpste er af te halen.
3. Denominatie; ouders moeten de denominatie van de school onderschrijven.

Het samenwerkingsverband beoogt dat alle scholen in de geest van de zorgplicht handelen en elkaar daar ook op aanspreken. Dit wil niet zeggen dat een school alle kinderen moet inschrijven en toelaten, maar wel ouders helpt zoeken naar een passende plek.

Marc Verheijen stelt voor om alvast een extra vergadering in te plannen waarin de nieuwe OPR leden bijgepraat kunnen worden en vragen kunnen stellen. Deze vergadering wordt ingepland op 23 oktober om 19.45 uur op Basisschool De Bloemaert. Deze vergadering hoeft niet genotuleerd te worden.

11. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21.50 uur.