

---

**Aanwezig**

*OPR-leden*

Ester Scheepens (vz), Heleen van der Vlugt, Hilde Gerards, Lieke Hendriks, Aron Keller, Neeltje Olieslagers, Marc Verheijen, Ronald Heidanus

**Afwezig**

Sylvia Metsaars, Anine Goossens, Hans Toemen (met bericht)

*verslaglegging*

Inge Brokken-Janssen

---

**1. Opening en mededelingen**

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.

Sylvia had zich in de laatste vergadering al afgemeld voor vandaag.

Afmeldingen zijn ontvangen van Hans en Anine. De voorzitter heeft van laatstgenoemde een e-mail ontvangen met daarin de mededeling dat zij met onmiddellijke ingang haar lidmaatschap van de OPR beëindigt. De reden daarvoor heeft zij toegelicht in een mail die de voorzitter nog zal lezen en zal communiceren naar de OPR-leden.

**2. Ondersteuningsplan 2019-2023**

Per abuis heeft de OPR voor de vorige vergadering de verkeerde versie van het Ondersteuningsplan ontvangen en gebruikt. De wethouders hebben deze versie al vastgesteld, die door de coördinator inmiddels met de opmerkingen van de OPR is aangepast.

In de reactie van de OPR op de eerste 20 pagina's van het Ondersteuningsplan zijn de verwerkte opmerkingen in geel gemarkeerd en de antwoorden op vragen in groen. Voor de OPR zijn de antwoorden helder, deze worden nog wel even doorgenomen.

Pagina 14

- Speciaal opgeleide Plein 013-consultanten begeleiden de overgang van de voorschoolse voorziening naar de basisschool.

Pagina 16

- Geen termijnen noemen inzake terugplaatsing maar maatwerk bieden. Na het verstrijken van de termijn van de TLV dienen scholen zelf te reflecteren of terugplaatsing mogelijk is. In de huidige versie staat dit goed verwoord.

Pagina 17

- Er is verwarring over de vraag of het Thuiszitterspact alleen voor het basisonderwijs is. Als antwoord wordt verwezen naar een artikel waarin wethouder Hendrickx gezamenlijk met een vertegenwoordiger van het Voortgezet Onderwijs (VO) het Thuiszitterspact ondertekent.

Door de coördinator is ook het Voorblad Ondersteuningsplan 2019-2023 met de OPR gedeeld. De OPR kan zich vinden in de tekst.

Vervolgens wordt het Ondersteuningsplan vanaf pagina 20 doorgenomen. Bijna alle eerder gemaakte opmerkingen vanuit de OPR zijn hierin al verwerkt.

#### Pagina 20:

- De governancestructuur is aangepast.

#### Pagina 21

- In het financieel beleid wordt het solidariteitsprincipe nog niet gehanteerd. Door de OPR is eerder aangegeven dat dit wel terug dient te komen in het eerstvolgende jaarplan. Hiernaar zal geïnformeerd worden.

#### Pagina 22

- Onder 'Bestuursmodel' wordt gesproken over een nog te onderzoeken gewichtenfactor van de buurt of wijk in het kader van de berekening van het budget. Dit onderdeel dient in het nieuwe jaarplan terug te komen.
- Onder 'Expertisemodel' wordt in de derde regel gesproken over 'lichte ondersteuning'. Wordt hier basisondersteuning plus bedoeld? Benadrukken dat overall in de tekst dezelfde termen moeten worden gebruikt. Consequent zijn in het gebruik van begrippen.

#### Pagina 25

- Hier wordt wederom gesproken over de evaluatie van TLV's waarbij er sprake kan zijn van terugplaatsing. Dit onderdeel dient in het nieuwe jaarplan nader uitgewerkt te worden, bijv. een evaluatie in de driehoek verwijzende school - ouders - S(B)O-school.
- Dit onderdeel hoort niet thuis in het slotwoord; beter is om deze tekst op te nemen op pagina 17 onder Terugplaatsing.

#### Bijlage 2 - Ontwikkelingsperspectief OPP

- Onder *Doelgroepen ontwikkelingsperspectief* staan de doelgroepen vermeld waarbij een ontwikkelingsperspectief verplicht is.
- Onder *Het ontwikkelingsperspectief als brug naar het Loket Plein 013* dient de tekst als volgt gewijzigd te worden: 'Indien een kind wordt aangemeld bij het Loket Plein 013 dient een ontwikkelingsperspectief beschikbaar te zijn waarbij aan de volgende voorwaarden wordt voldaan: (en dan de opsomming van de voorwaarden).

#### Pagina 12

- Op deze pagina wordt wederom gesproken over 'leerling' in plaats van 'kind'. Dit zal meegenomen worden in de reactie.

De vraag wordt gesteld of nu geconcludeerd kan worden dat de OPR akkoord is met het voorliggende Ondersteuningsplan. Dit is niet het geval: de gevraagde aanpassingen dienen verwerkt te worden en vervolgens zal het Ondersteuningsplan in de definitieve versie opnieuw aan de OPR voorgelegd moeten worden met het verzoek om het plan te accorderen. Alsdan kan het Ondersteuningsplan als hamerstuk worden goedgekeurd.

Vervolgens wordt er geïnformeerd wanneer het jaarplan gereed moet zijn. De voorzitter zal dit bij de coördinator navragen.

De volgende vergadering van de OPR is op 11 mei 2020. Het bijgewerkte Ondersteuningsplan zal dan geagendeerd worden en - indien gereed - ook het nieuwe jaarplan.

### **3. Overige zaken**

- Morgenmiddag (31 maart 2020) heeft de voorzitter een gesprek met Arnoud over het vertrek van de coördinator in augustus. Daarbij zal tevens aan de orde komen in hoeverre de OPR betrokken wordt bij de benoemingsprocedure van de nieuwe directeur. Waarschijnlijk heeft de OPR adviesrecht hierin. Na het gesprek zal de voorzitter terugkoppelen naar de OPR.
- De OPR wordt geconfronteerd met drie vertrekkende leden: Aline - Anine en Hans (per januari 2021 of wellicht met ingang van het nieuwe schooljaar). Dit impliceert dat de OPR op zoek moet gaan naar nieuwe leden.

Door het bestuur is aangegeven dat zij ervan uitgaat dat de OPR aan het begin van het nieuwe schooljaar weer compleet is. Dit zal echter moeilijk zijn, zeker in deze hectische tijd. Het is niet opportuun om in de komende maanden verkiezingen te houden. Beter is om dat meteen na de start van het nieuwe schooljaar te doen. Opgemerkt wordt dat er voor de oudergeleding vorige keer best wel wat aanmeldingen zijn gekomen en dat er nog sprake is van een 'reservelijst'. Van deze lijst kan iemand benaderd worden, daarvoor is geen procedure nodig. Afsproken wordt dat Marc mensen van deze lijst zal benaderen. Voor leerkrachten zijn geen reserve-kandidaten. Hiervoor zal na de zomervakantie een procedure worden opgestart.

Na het schooljaar 2020-2021 verloopt de termijn van Lieke, Sylvia, Neeltje en Ester en zal bekeken worden of zij zich herkiesbaar willen stellen.

#### **4. Rondvraag en sluiting**

Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt. De vergadering wordt gesloten.

*Tilburg, 30 maart 2020*