

# Opzet regiegroep PO Onderwijs-(Jeugd)hulp

## 1. Aanleiding voor de regiegroep

Aanleiding voor de regiegroep is vanuit de verschillende plannen dat de samenwerking tussen het onderwijs en de (jeugd)hulp/gemeente(n) dient te worden verbeterd.

### Regio Hart van Brabant (uitvoering gestart 2019).

Voor de regio Hart van Brabant is onze ambitie en beweging vastgelegd in de Koers 'Samen met de Jeugd'. Eén van de vier thema's van het uitvoeringsprogramma is '*Ieder kind voelt zich Thuis op School*'. Het doel van dit programma: kinderen/jongeren kunnen zich ontwikkelen op school, ook als zij (tijdelijk) jeugdhulp nodig hebben.

### Het Ondersteuningsplan SWV Plein 013 (uitvoering gestart 2019).

We voelen de verantwoordelijkheid om samen een passend netwerk te creëren. Dit doen we door alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs met elkaar te verbinden, startend bij de scholen in de verschillende buurten van onze regio. We stimuleren dat scholen actief de verbinding zoeken waardoor expertise wordt verspreid en leerkrachten van elkaar leren en zich verder met elkaar ontwikkelen. We bevorderen dat scholen in de buurten zoveel als mogelijk dezelfde geografische en sociale infrastructuur volgen als door de andere partners in de gemeente gebeurt, waarbij slimme samenwerkingen de grenzen bepalen.

**Onder de noemer 'passend onderwijs' willen we bereiken dat elk kind thuisnabij onderwijs krijgt, waarbij de ontwikkeling en het tot ontplooiing laten komen van het volle potentieel van het kind op het gebied van kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming uitgangspunt is. Het samenwerkingsverband is ondersteunend aan het proces dat scholen en schoolbesturen hiervoor inzetten.**

Het samenwerkingsverband streeft naar een zo inclusief mogelijk vorm van passend onderwijs, maar vooral naar een netwerk van onderwijsvoorzieningen die in gezamenlijkheid inclusief werken. Dat kan op wijk-, buurt- of dorpsniveau zijn, en in sommige specifieke gevallen ook op regionaal niveau. Aangezien we streven naar een zo inclusief mogelijke vorm van passend onderwijs, beschouwen wij het specialistisch onderwijs in voorkomende gevallen als passend voor de kinderen die deze scholen bezoeken en in die zin als ondersteunend aan en aanvullend op het regulier basisonderwijs.

Het samenwerkingsverband werkt nauw samen met de gemeenten binnen de regio om passend onderwijs vorm te geven, de basiszorgstructuur te ondersteunen en om thuiszitten tegen te gaan, en werkt nauw samen met onderwijspartners uit de voorschool en het voortgezet onderwijs om een samenhangende aanpak en een doorgaande ontwikkeling van kinderen te bevorderen.

## 2. Ontstaansgeschiedenis

## OOGO voorjaar 2020

Bestuurders van de gemeenten regio Hart van Brabant en de bestuurders van het Primair Onderwijs (Plein 013) hebben in het OOGO van 22 september 2020 besloten tot de inrichting van een regiegroep PO, waarin scholen, het samenwerkingsverband, (school)maatschappelijk werk, GGD, leerplicht en de gemeente(n) zijn vertegenwoordigd om gezamenlijk uitwerking te geven aan alle bestuurlijke opdrachten.

## Regiegroep afstemming primair onderwijs, gemeenten en jeugdzorg

PLAN	Omschrijving
<b>Programma</b>	Programma 'ieder kind voelt zich thuis op school' en Ondersteuningsplan Plein 013
<b>Doelstelling</b>	Gemeenten en Plein 013 willen op een intensievere manier gaan samenwerken en komen tot concrete afspraken op ambities die we gezamenlijk hebben. Daarvoor gebruiken we activiteiten, pilots of transformatievoorstellen.
<b>Sub Doelen</b>	<p>De regiegroep gaat concrete voorstellen doen aan het bestuur van Plein 013 en de wethouders van de gemeenten (met draagvlak binnen de eigen organisatie) om de volgende ambities te realiseren in de komende 2 jaar. Gevraagd wordt aan de deelnemers in de eerste bijeenkomst om onderstaande ambities, waar nodig, aan te vullen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oplossen onbegrip en verwarrend taalgebruik.</li> <li>2) Verduidelijking m.b.t. het grijze gebied tussen onderwijs en (jeugd)zorg.</li> <li>3) Geen kind de buurt uit dankzij... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vroeg-signalering en preventie (school als vindplaats).</li> <li>- Het verbeteren van de ondersteuningsstructuur en ondersteuningsniveaus binnen de scholen en buurten.</li> <li>- Aansluiting van Jeugdhulp in het onderwijs, daar waar nodig.</li> </ul> </li> <li>4) Voorkomen van uitval van kinderen uit onderwijs en/of zo spoedig mogelijke terugkeer naar onderwijs; ambitie thuiszitterspact.</li> <li>5) Omgaan met Privacy en AVG zonder dat dit belemmert.</li> </ol>
<b>Beoogde effecten</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definiëring begrippenrepertoire en gezamenlijke taalgebruik.</li> <li>2) Gedeeld eigenaarschap over grijs gebied van Verantwoordelijkheden onderwijs en (jeugd)zorg.</li> <li>3) Meer kinderen thuisnabij passend onderwijs en passende ondersteuning. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meer preventief werken en vroeg acteren op signalen.</li> <li>- Een verbeterde ondersteuningsstructuur en een hoger ondersteuningsniveau</li> <li>- Effectievere en efficiëntere inzet van de beschikbare middelen voor kinderen die extra ondersteuning en/of jeugdhulp nodig hebben thuis, op school en in de buurt.</li> </ul> </li> <li>4) Uitwerking thuiszitterspact en concreet plan van aanpak samen met de leerplichtambtenaren. Geen kind meer langer dan drie maanden thuis.</li> <li>5) Afspraken maken (convenant/richtlijn) hoe we samen omgaan met Privacy en AVG.</li> </ol>

In april 2021 zal er bestuurlijk akkoord (OOGO, 8 april 2021) worden gegeven op het proces voorstel om te komen tot een meer operationeel projectplan naast directe samenwerking op casuïstiek. We gebruiken de regiegroep als middel om regie op het speelveld van onderwijs en jeugd(zorg) te krijgen

en daarnaast elkaar beter te leren kennen en begrijpen door een gemeenschappelijke taal te ontwikkelen. Van daaruit werken we gezamenlijke projectactiviteiten uit.

### 3. Kader en Thema's voor Regiegroep

Het kader van het projectplan voor de regiegroep is het definiëren van het gezamenlijke speelveld op basis van de afzonderlijke wettelijke opdrachten. Tijdens de eerste bijeenkomsten dient er aandacht besteed te worden aan wat er onder de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten kan worden verstaan, zoals bijvoorbeeld in het voortgezet onderwijs is gedaan middels onderstaand schema.

#### Samenwerking gemeenten en onderwijs

Wettelijk kader Gemeenten		Wettelijk kader Onderwijs
Ondersteuning en zorg bieden aan wie dat nodig heeft	Alle jongeren een diploma of startkwalificatie	Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden Persoonsvorming en socialisering
Handhaving leerplicht		

**De doelgroepen waarvoor we moeten samenwerken om aan onze wettelijke verplichtingen te voldoen:**

- Jongeren die (zonder ondersteuning en/of zorg) niet naar school kunnen
- Jongeren die niet naar school willen

Het uitvoeringsplan moet leiden tot een verdergaande samenwerking en afspraken tussen het primair onderwijs (binnen SWV Plein 013) en de gemeenten. We streven naar een effectievere en efficiëntere inzet van de beschikbare middelen voor kinderen die extra ondersteuning en/of jeugdhulp nodig hebben op school en thuis. Dit met als hoofddoelen optimale groei en ontwikkelkansen, betere inclusie van jongeren in het (reguliere) onderwijs en het terugdringen van thuiszitten en groeiende zorgvragen.

De samenstelling van de regiegroep bestaat uit management en of gemandateerde stafmedewerkers van de afzonderlijke organisaties die de gemaakte afspraken in de regiegroep kunnen maken en uit kunnen zetten in de eigen organisaties. (zie namenlijst deelnemers regiegroep).

## Werken aan een gemeenschappelijke taal

De Regiegroep maakt een aanvang met het definiëren van de belangrijkste begrippen en kaders. Hierbij starten we met bespreken van een aantal casussen en stellingen.

### Grijs gebied

In het schooljaar 2020-2021 is het Document “Verantwoordelijkheden passend Onderwijs en jeugdwet” in werking getreden. Dit document geeft op een aantal onderwerpen helderheid over de verantwoordelijkheden van onderwijs en gemeenten. Het beschrijft een aantal veel voorkomende situaties waarbij er onduidelijkheid is over wie verantwoordelijk is voor de inzet en bekostiging van de ondersteuning van leerlingen. Met dit document wordt beoogd discussies over de verantwoordelijkheidsverdeling te voorkomen en zo sneller de ondersteuning voor een leerling te realiseren.

Het document wordt gezien als een dynamisch document. De regiegroep verzamelt ervaringen in de praktijk om na te gaan of aanvullingen of bijstellingen nodig of wenselijk zijn.

### Geen kind de buurt uit dankzij ...

#### *Vroeg signalering*

Dit doel verdient nog nadere ideevorming en uitwerking.

Alle kinderen verdienen een kans om zich te ontwikkelen. Daarom is het belangrijk om signalen van problemen in de ontwikkeling van kinderen vroegtijdig op te pakken. Het is van belang dat dergelijke signalen leiden tot tijdige en passende ondersteuning en/of hulp aan kinderen en gezinnen en het voorkomen van schooluitval.

#### *Versterking ondersteuning*

Dit doel verdient nog nadere uitwerking, programmaplan “In de buurt gebeurt het”.

#### *Zorg verbonden aan de school*

Zowel onderwijs als gemeenten dragen verantwoordelijkheid voor het ondersteunen van kinderen en jongeren bij wie het zich ontwikkelen en leren niet helemaal vanzelf gaat. Een goede aansluiting tussen onderwijs en zorg is hierdoor ontzettend belangrijk. We willen van aanbodgerichtheid naar vraaggerichtheid. Dit betekent dat er eerst dient te worden bekeken per school en/of buurt wat er speelt, waaronder de vraag: waar loopt de school/buurt tegenaan in het verzorgen van thuisnabij passend onderwijs en (preventie) ondersteuning/zorg? Vervolgens kan worden bekeken wat er nodig is en hoe dit kan worden georganiseerd.

### Thuiszitterspact en Doorbraakaanpak Onderwijs en jeugdhulp.

Plein 013 en Leerplicht maken afspraken over de wijze waarop zij handelen indien er sprake is van een thuiszitter. De afspraken zijn gericht op het voorkomen van en het beëindigen van het verzuim binnen drie maanden na het ontstaan ervan.

Er is door Leerplicht, GGD, Plein 013 en Portfolio een stroomschema gemaakt voor aanvragen voor vrijstelling onder 5a.

## Privacy en AVG

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Bij samenwerking tussen onderwijs en zorg is uitwisseling van gegevens aan de orde. Dat stelt partners in staat om goed op elkaar afgestemde ondersteuning en zorg te verlenen. Het is van belang dat iedere partner op de hoogte is van de mogelijkheden van uitwisselen van gegevens.

## 4. Ordening van activiteiten en terugkoppeling op de voortgang

In het schooljaar 2020-2021 wordt een start gemaakt met de regiegroep. De regiegroep wordt voorbereid door Femke Janssen en Tanja Verhoeven. De bijeenkomsten bestaan uit activiteiten en werkvormen om de gezamenlijke taal te ontwikkelen, plenaire momenten om voorstellen te doen voor regieafspraken en er is ruimte om eventuele actuele casuïstiek te bespreken.

Terugkoppeling op de voortgang vindt plaats in het halfjaarlijkse OOGO en door de deelnemers naar de bestuurders (bestuursvergaderingen Plein 013).

Deelnemers aan de regiegroep zorgen voor inbreng vanuit hun achterban en koppelen eigenstandig terug naar hun achterban en de verder voor hen relevante gremia.

De thema's benoemd in paragraaf 3 hebben op inhoud en of doelstelling soms overlap met elkaar. Ook komt het voor dat op moment van bespreken er samenhang tussen thema's zichtbaar wordt.

Op basis hiervan wordt de volgende ordening aangebracht:

Hoofdthema	Sub-thema's
Gemeenschappelijke taal	Het formuleren van gezamenlijke ambities, definities het leren van en met elkaar middels casuïstiek.
	Leertafel Onderwijs-Jeugdhulp
Evaluatie uitwerking grijs gebied	Eerste peiling veld; voorziet het in de behoefte(n)? Reacties vanuit het onderwijs en de (jeugd)zorg?
	Ervaren samenwerking met (jeugd)zorg aanbieders die (tijdelijk) onder schooltijd zorg verlenen
Onderwijs – Zorg – Combinaties SO	Project SG De Keyzer
	Project Zorg In Onderwijstijd (ZIO) voor OCL en De Bodde
Geen kind de buurt uit dankzij...	Vroegsignalering
	Versterking ondersteuningsstructuur; schoolondersteuningsteam
	Verhogen ondersteuningsniveau extra ondersteuning in de school / buurt
	Samenwerking regulier onderwijs en S(B)O
	Inzet (jeugd)zorg in de school / buurt
Voorkomen uitval	Thuiszitterspact
	Thuiszittersregistratie

	Vroegsignalering op basis van verzuim en onderwijstijdverkorting
Voorinstroom	Zicht verkrijgen op voorinstroom leerlingen
Wachtlijsten	Voorkomen wachtlijsten + acties
Communicatie	Vertegenwoordiging regiegroep en communicatie van- en naar diverse gremia
AVG	Omgaan met privacy m.b.t. gegevens tussen onderwijs en (jeugd)zorgpartners.

### Opzet Regiegroep PO

Bestuurlijke ontmoeting: LEA en OOGO

### Samenwerking onderwijs en gemeente(n):

- SWV Plein 013 (passend onderwijs, verbinding onderwijs en zorg/jeugdhulp)
- T-Primair (samenwerking gemeente Tilburg LEA en regio)

### Deelnemers

Jim Bijlstra	Plein 013	<a href="mailto:j.bijlstra@plein013.nl">j.bijlstra@plein013.nl</a>
Femke Janssen	Plein 013 & Biezonderwijs	<a href="mailto:f.janssen@plein013.nl">f.janssen@plein013.nl</a> <a href="mailto:femkejanssen@biezonderwijs.com">femkejanssen@biezonderwijs.com</a>
Jacqueline Klerkx	Loket Plein 013	<a href="mailto:j.klerx@plein013.nl">j.klerx@plein013.nl</a>
Ludy Meister	Xpect Primair & T-Primair	<a href="mailto:ludy.meister@xpectprimair.nl">ludy.meister@xpectprimair.nl</a>
Anton Willemse	BOOM	<a href="mailto:a.willemse@stgboom.nl">a.willemse@stgboom.nl</a>
Brigitte Ijpelaar	Opmaatgroep	<a href="mailto:brigitte.ijpelaar@opmaatgroep.com">brigitte.ijpelaar@opmaatgroep.com</a>
Yvonne van den Berg	IMW Tilburg	<a href="mailto:y.vandenberg@imwtilburg.nl">y.vandenberg@imwtilburg.nl</a>
Christina Quaaden	Toegang Tilburg	<a href="mailto:c.quaaden@toegangtilburg.nl">c.quaaden@toegangtilburg.nl</a>
Janine Schreurs	GGD	<a href="mailto:j.schreurs@ggdhvb.nl">j.schreurs@ggdhvb.nl</a>
Noortje Breedijk	GGD	<a href="mailto:n.breedijk@ggdhvb.nl">n.breedijk@ggdhvb.nl</a>
Annelieke van der Meer	Leerplicht	<a href="mailto:annelieke.van.der.meer@tilburg.nl">annelieke.van.der.meer@tilburg.nl</a>
Bianca Bijl	Leerplicht	<a href="mailto:bianca.bijl@tilburg.nl">bianca.bijl@tilburg.nl</a>
Patricia Gielen	Gemeente Tilburg	<a href="mailto:patricia.gielen@tilburg.nl">patricia.gielen@tilburg.nl</a>
Laurie de Vroom	Regio HvB	<a href="mailto:laurie.de.vroom@tilburg.nl">laurie.de.vroom@tilburg.nl</a>
Tanja Verhoeven	Regio HvB	<a href="mailto:tanja.verhoeven@tilburg.nl">tanja.verhoeven@tilburg.nl</a>
Anita van Doremalen	Regio HvB	<a href="mailto:Anita.van.doremalen@tilburg.nl">Anita.van.doremalen@tilburg.nl</a>

### Agendacommissie (voor agendering OOGO-onderwerpen)

Gijs de Bont, Paul van Aanholt, Jim Bijlstra, Gerrit Overmans & Tanja Verhoeven