

Leertafel Onderwijs-Jeugdhulp

Juni 2021

Wat willen we bereiken?

- Een betere verbinding tussen Passend onderwijs en jeugdhulp.
- Oplossingen voor knelpunten die terugkerend zijn in afstemmingsprocessen tussen jeugdhulp, onderwijs en/of leerplicht.
- Meer zicht op verantwoordelijkheden van het onderwijs en jeugdhulp.
- Spreken van dezelfde taal.
- Verduidelijken we het grijze gebied.

Door knelpunten en trends te bespreken creëren we de mogelijkheid om processen waar nodig te verbeteren, aan te passen, een breed draagvlak te creëren en voorstellen te doen voor beleid. De input die we ophalen gebruiken we om de ondersteuningsstructuur binnen de scholen te versterken om uiteindelijk voor ieder kind een passend aanbod te creëren.

Hoe gaan we dat doen?

Aan de hand van anoniem ingebrachte casuïstiek door de deelnemers willen we van en met elkaar leren van casus overstijgende thema's en trends binnen het grensvlak passend onderwijs en jeugdhulp.

De leertafel bestaat uit een vaste groep mensen vanuit verschillende disciplines, zowel vanuit het onderwijs als vanuit de gemeentelijke toegang onder onafhankelijke voorzitterschap. We streven ernaar om sleutelfiguren aan tafel te hebben die zowel op horizontale lijn als verticale lijn kunnen schakelen.

Voor een goede mix tussen de verschillende disciplines en een werkbare omvang moet worden gedacht aan 8 a 10 personen voor de leertafel. De deelnemers zitten er op persoonlijke titel en zijn niet verantwoordelijk voor de daadwerkelijke uitvoering van de uitkomsten. Het zijn sleutelfiguren die het geleerde uitdragen binnen de eigen organisatie.

Hoe vaak komt de leertafel bij elkaar en hoeveel tijd kost het?

De leertafel komt 1x in de 6 weken bij elkaar. Een leertafel kost per bijeenkomst maximaal anderhalf uur en gemiddeld een half uur voorbereiding. Voor degene die een casus inbrengt kost het incidenteel meer tijd.

Wat voor soort deskundigheid is er nodig voor de leertafel?

Van belang is een brede spreiding in deskundigheid. Denk hierbij bijvoorbeeld aan toegangsmedewerker, IB'er, Oco, schoolmaatschappelijk werker, gedragsdeskundige, jeugdarts, beleidsmedewerker en deskundige samenwerkingsverband. Bij voorkeur met vertegenwoordigers verdeeld over primair - en voortgezet (speciaal) onderwijs.

Hoe verhoudt de leertafel zich tot de actietafel zoals beschreven in de werkagenda thuiszitterspact?

Actietafel

De Actietafel richt zich specifiek op het bereiken van een doorbraak in de vorm van een passende (onderwijs) plek voor (dreigende) thuiszitters (individuele casuïstiek).

De leertafel daarentegen richt meer op trends en ontwikkelingen, elkaars taal leren spreken en komen tot mogelijke verbeteringen en aanpassingen van bestaande processen.

Annelieke van der Meer (Aanjager Thuiszitterspact)

Jacqueline Klerkx (SWV Plein 013)

Geert Mulders (SWV Portvolio)

Anita van Doremalen (Beleidsmedewerker Jeugd)