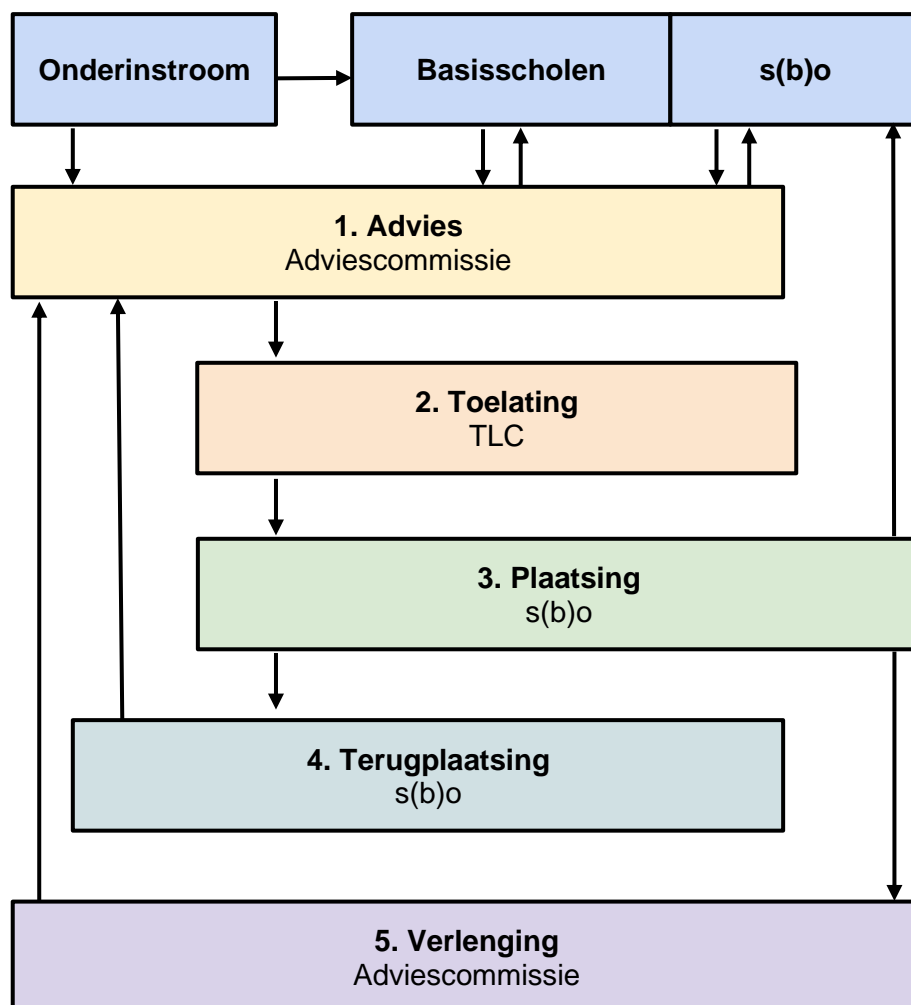


Procedure advies, toeleiding, plaatsing en terugplaatsing

Voor het versterken van de rol van de adviescommissie, het beter positioneren van de scholen en om te stimuleren dat kinderen geplaatst worden op een school zo dichtbij huis en regulier als mogelijk, zijn de procedures voor advies, toeleiding, plaatsing en terugplaatsing aangescherpt. In onderstaand schema is te zien hoe deze zich tot elkaar verhouden.



2. Advies

De Adviescommissie

De adviescommissie wordt gevormd door een GZ-psycholoog (eveneens coördinator Advies en Expertise), een jeugdarts, een schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog/psycholoog. Indien nodig kan er een expert worden ingeschakeld; bijvoorbeeld op het gebied van hoogbegaafdheid, motoriek, taal, etc. Ook kunnen de s(b)o scholen ingeschakeld worden om mee te denken over de best passende ondersteuning voor de leerling.

Vragen van een peutercentrum, kinderdagverblijf, onderinstroom-instantie (behandelgroep, specialistisch KDV) of basisschool¹ worden door de coördinator Advies en Expertise toegewezen aan een van de adviescommissieleden die hiervoor de passende expertise heeft. De adviescommissie denkt mee over welke aanpak, expertise, ondersteuning of plek het best passend zou kunnen zijn en/of welke wegen bewandeld zouden kunnen worden.

De adviescommissie monitort welke vragen er binnenkomen en past hierop indien nodig communicatie en beleid aan.

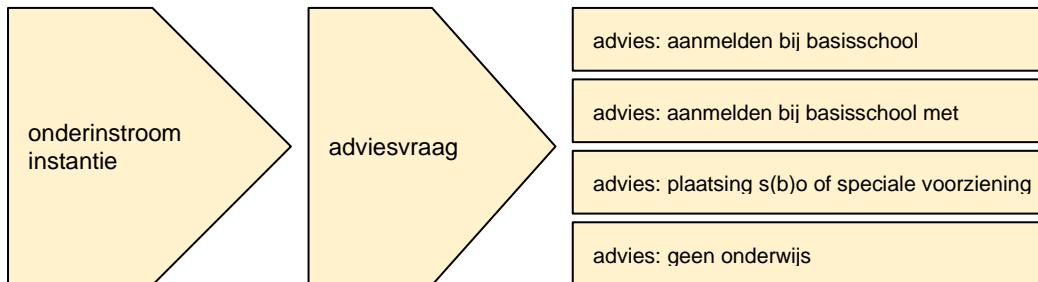
Advies voor de onderinstroom (kinderen <4-5 jaar)

Voor sommige kinderen die vanuit een peutercentrum, kinderdagverblijf of onderinstroom-instantie (behandelgroep, specialistisch KDV), instromen in het onderwijs, is niet altijd direct duidelijk welke vorm van onderwijs passend is. In dat geval kan de adviescommissie ondersteuning bieden. Op vier vaste momenten in het jaar spreekt de adviescommissie de onderinstroom-instanties (te weten KDC Kobalt, De Speelbergh, DVI Hondsborg, Dagbehandeling Sterk Huis en Vroegbehandeling Kentalis) en de IB'ers Kinderopvang van de GGD. De adviescommissie denkt mee of adviseert over de best passende vervolgplek.

Er zijn vier mogelijkheden:

1. Het kind kan naar een reguliere basisschool.
2. Het kind kan naar een reguliere basisschool met een arrangement. De betreffende basisschool vraagt het arrangement aan (zie 2. Toelating).
3. Het kind heeft extra ondersteuning nodig in de vorm van gespecialiseerd onderwijs of plaatsing in een van de speciale voorzieningen zoals de Talentklas of de Parelklas. In het geval van gespecialiseerd onderwijs vraagt de betreffende s(b)o-school een TLV aan en in het geval van plaatsing in een van de speciale voorzieningen vraagt de school van de betreffende voorziening een arrangement aan (zie 2. Toelating).
4. Er is voor het kind (nog) geen onderwijs mogelijk. In dat geval kan of de plaatsing op het peutercentrum of op de behandelgroep verlengd worden of het kind komt in aanmerking voor een vrijstelling. De adviescommissie formuleert hiervoor een advies.

¹ waar we basisschool schrijven bedoelen we regulier basisonderwijs.



Advies voor de basisscholen

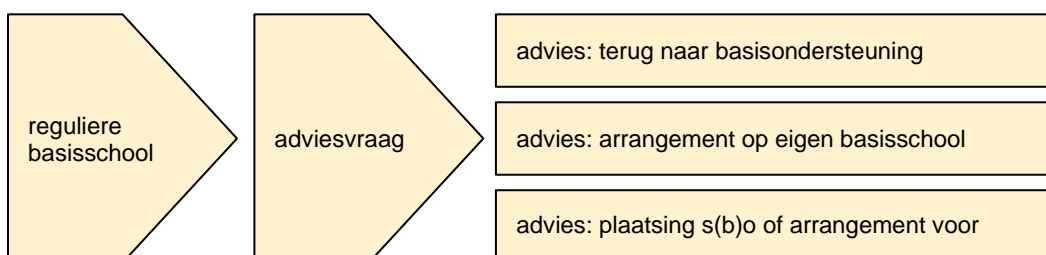
Na het doorlopen van de eigen zorgstructuur kan het zo zijn dat een basisschool nog niet tot de juiste ondersteuning is gekomen voor de betreffende leerling. In sommige gevallen is de casuïstiek complex of overstijgen de onderwijsbehoeften de ondersteuningsmogelijkheden van de basisschool. Het gehele ondersteuningsteam van de basisschool is betrokken: de leerkracht heeft zowel met ouders, als de intern begeleider en de begeleider passend onderwijs, als de GGD, schoolmaatschappelijk werk en eventueel leerplicht de verschillende mogelijkheden besproken:

- Behoort een arrangement tot de mogelijkheden? Hierbij kan zowel aan een kort- als een langdurig lopend arrangement worden gedacht.
- Zijn er mogelijk andere basisscholen in de buurt die deze onderwijsbehoeften kunnen opvangen, al dan niet met arrangement? (zie ook: [in de buurt gebeurt het](#))

Na het doorlopen van deze stappen kan het zijn dat vragen onbeantwoord blijven. Vragen die gaan over passende ondersteuning, een arrangement of plaatsing op een van de s(b)o-scholen of in een van de speciale voorzieningen dienen gesteld worden aan de adviescommissie.

Vanuit de adviescommissie zijn er drie mogelijkheden:

1. De basisschool kan met het advies verder.
2. De leerling heeft extra ondersteuning nodig in de vorm van een arrangement. De basisschool vraagt een arrangement aan in Onderwijs Transparant voor de eigen basisschool (zie 2. Toelating).
3. De leerling heeft extra ondersteuning nodig in de vorm van gespecialiseerd onderwijs of plaatsing in een van de speciale voorzieningen zoals de Talentklas of de Parelklas. De betreffende basisschool vraagt een TLV aan voor plaatsing in het s(b)o of een arrangement voor plaatsing in een van de speciale voorzieningen (zie 2. Toelating).

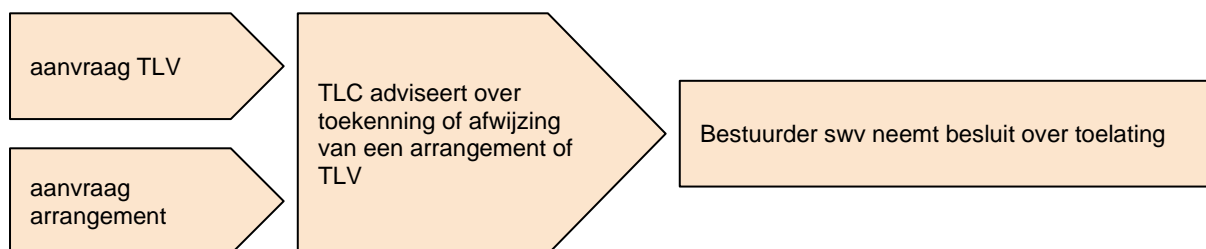


Samengevat

- De adviescommissie denkt mee met de peutercentra, kinderdagverblijven en onderinstroominstanties (behandelgroepen, specialistisch KDV) en adviseert over een passende onderwijsplek.
- De adviescommissie denkt mee en adviseert over ondersteuningsvragen van de basisscholen ter versterking van de basisondersteuning.
- Het samenwerkingsverband voorziet middels de adviescommissie in een zorgvuldige en deskundige advisering bij aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen.
- De adviescommissie heeft als taak:
 - Het beantwoorden van vragen van de onderinstroom en de basisscholen.
 - Het formuleren van deskundigenadviezen voor het formuleren van een advies voor het afgeven van een arrangement op de eigen basisschool, het formuleren van een advies voor plaatsing in een van de speciale voorzieningen (Talentklas/Parelklas) en de aanvraag van een TLV voor het s(b)o.

2. Toelating

De toelaatbaarheidscommissie (TLC) wordt gevormd door een orthopedagoog/GZ-psycholoog. De TLC adviseert over toekenning of afwijzing van een TLV of arrangement. Dit doet de TLC op basis van het deskundigenadvies dat de adviescommissie geformuleerd heeft. De TLC beoordeelt het dossier en adviseert de bestuurder van het samenwerkingsverband over toekenning of afwijzing van de aanvraag. Tegen het besluit van het samenwerkingsverband kan door de aanvragende school en/of ouders binnen 6 weken na dagtekening schriftelijk bezwaar gemaakt worden bij het Samenwerkingsverband. Bezwaar te richten aan de Bezwaar Advies Commissie Plein 013. Meer informatie hierover is te vinden in Ondersteuningsplan 2022-2025 (hoofdstuk 4.2).

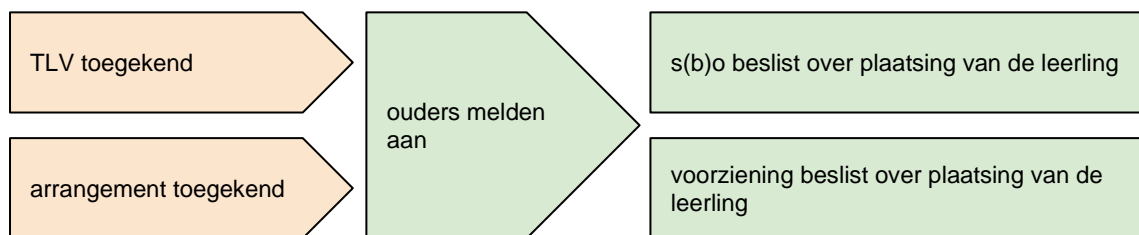


Samengevat

- De TLC heeft als taak:
 - Het beoordelen van de aanvragen voor een TLV voor plaatsing op het s(b)o.
 - Het beoordelen van de aanvraag voor een arrangement.
 - Het adviseren van de bestuurder van het samenwerkingsverband die het besluit neemt over de toelating of toekenning.
- Op basis van het advies van de adviescommissie komt het samenwerkingsverband tot besluitvorming over toelaatbaarheid tot het s(b)o of over het toekennen van een arrangement.

3. Plaatsing

Indien een TLV is toegekend kan de betreffende s(b)o school (of school van de speciale voorziening in het geval van een afgegeven arrangement) besluiten over plaatsing. Ouders hebben mogelijk al contact opgenomen met de s(b)o-school of speciale voorziening voor een rondleiding, kennismaking of voor het ophalen van informatie. Dit kan gelijktijdig plaatsvinden met het advies van de TLC (zie 2. Toelating). Zodra een TLV is toegekend, kan de s(b)o-school overgaan tot plaatsing en inschrijving. Indien een arrangement is afgegeven voor plaatsing in een van de speciale voorzieningen (Parelklas of Talentklas) melden ouders hun kind aan en beslist de betreffende speciale voorziening over de plaatsing.



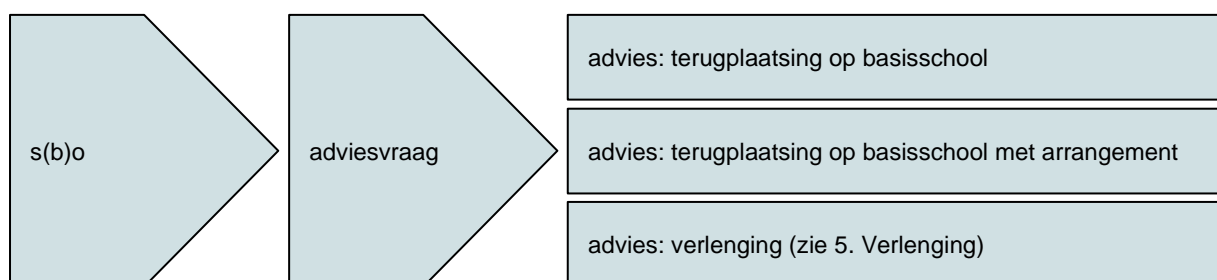
Samengevat

- De s(b)o-school kan beslissen over plaatsing van de leerling na toekenning van de TLV.
- In het geval van een arrangement voor een van de speciale voorzieningen (Parelklas of Talentklas) beslist de speciale voorziening na afgifte van het arrangement over de plaatsing.

4. Terugplaatsing

De adviescommissie heeft structureel overleg met de s(b)o-scholen om er gezamenlijk voor te zorgen dat leerlingen niet langer dan nodig gebruik maken van gespecialiseerd onderwijs. Er wordt altijd thuisnabij, regulier onderwijs nagestreefd in overleg met ouders en eventueel externe betrokkenen.

Indien besloten wordt een leerling terug te plaatsen naar een reguliere basisschool, melden ouders hun kind aan bij de betreffende school. Indien nodig kan een terugplaatsing-arrangement aangevraagd worden. De adviescommissie verzorgt in dat geval een advies.



Samengevat

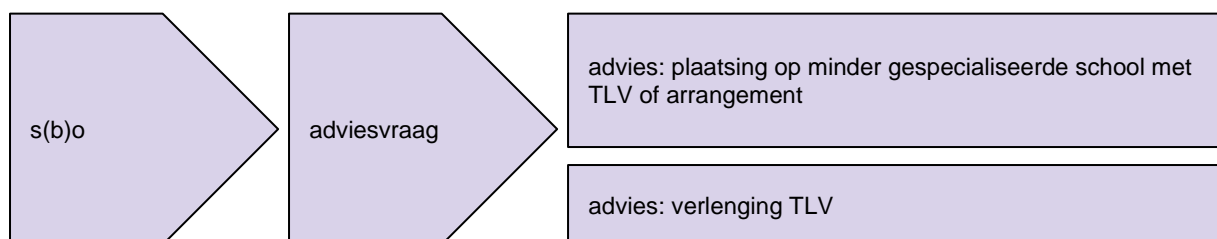
- De adviescommissie en s(b)o-school bespreken gezamenlijk of leerlingen teruggeplaatst kunnen worden naar regulier onderwijs.
- In het geval van een terugplaatsing kan een terugplaatsing-arrangement aangevraagd worden.

5. Verlenging

Voor het verlengen van een plaatsing op het s(b)o of een verplaatsing naar minder gespecialiseerd onderwijs wordt in overleg met ouders de adviescommissie betrokken. Daarnaast kan de adviescommissie ook meedenken in complexe casussen.

De adviescommissie heeft structureel overleg met de s(b)o-scholen volgens een vaste agenda:

- TLV verlengingen (voor verblijf op dezelfde school maar ook voor verplaatsing naar minder gespecialiseerd onderwijs).
- Leerlingen die gebruik maken van de Variawet
- Individuele casuïstiek
- Aanbod op de s(b)o-school ten behoeve van het dekkend aanbod.



Samengevat

- De adviescommissie en s(b)o-school bespreken gezamenlijk of leerlingen geplaatst kunnen worden in een minder gespecialiseerde vorm van onderwijs of dat de schoolplaatsing verlengd dient te worden.