

Convenant

Thuiszitterspact besturen primair onderwijs Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg en gemeenten Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg.

Kinderopvang, PO, VO en MBO hebben samen met Gemeente Tilburg in het Uitvoeringsprogramma LEA Tilburg 2015/2018 onderstaande ambitie geformuleerd:

“Tilburg werkt aan de talentontwikkeling van alle kinderen en jongeren. Dit met als doel dat zij opgroeien tot burgers die erbij horen en meedoen in de maatschappij. Goed onderwijs is van belang voor ontplooiing, duurzaam werk en sociaal welzijn. In de gemeente wordt het realiseren van een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor jongeren gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle bij het kind betrokken partners. Om dat te realiseren werken partners zoveel mogelijk samen en maken gebruik van elkaars kennis en expertise”.

Deze ambitie is in het programma van maatregelen VSV 2020 – 2024 regionaal omarmd door alle gemeenten binnen regio 35, waaronder Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek en Oisterwijk en de VO en MBO onderwijs- instellingen.

Thuiszitterspact

Actieve deelname aan het onderwijs is een voorwaarde om te werken aan talentontwikkeling, zodat jongeren opgroeien tot burgers die erbij horen en meedoen aan de maatschappij. Om dit te bereiken hebben in het voorjaar 2017 de besturen Primair onderwijs, het Samenwerkingsverband Plein013, Leerplicht Tilburg en betrokken ketenpartners, waaronder de GGD en IMW, de handen ineengeslagen om deze brede ambitie uit te werken tot een thuiszitterspact: een concrete aanpak voor verzuimende en (dreigende) thuiszittende leer- en kwalificatie plichtige jongeren die op een PO of S(B)O school verblijven behorend bij Plein013 binnen gemeente Tilburg. Deze werkwijze werd in de loop van het schooljaar 2017/2018 geïmplementeerd en bevat een uitwerking van onderstaande doelen.

De ambitie om deze werkwijze in 2017/2018 te implementeren heeft vertraging opgelopen omdat er aandacht moest zijn voor:

- Het aanscherpen van een dekkend juridisch kader m.b.t. de verzuimaanpak;
- Het afstemmen van de rolverdeling van de diverse ketenpartners die hierbij betrokken zijn;
- De communicatie helder krijgen m.b.t. lokale maar ook regionale belangen (regionalisering leerplicht);
- Het organiseren van een uniforme werkwijze bij leerplicht.

Onderwijs, leerplicht, GGD en de Toegang zijn daarin – ieder vanuit hun eigen verantwoordelijkheid – gekomen tot de aanpak: Wanneer een ondersteuningsteam op school, onvoldoende invulling kan geven aan de ondersteuningsvraag van een leerling, is nu geborgd dat er wordt opgeschakeld naar andere tafels met deelnemers die beschikken over andere competenties en bevoegdheden. Op die manier wordt er te allen tijde voor gezorgd dat iedere leerling een passend aanbod krijgt.

Vanuit deze optiek verbinden convenantpartners zich aan de ambitie het preventief handelen te versterken waardoor thuiszitten wordt voorkomen. Convenantpartners hebben hiertoe een sluitende aanpak ontwikkeld, gericht op verzuimpreventie en het effectief ondersteunen van jongeren die langdurig verzuimen en waar thuiszitten dreigt. In de werkagenda ‘Thuiszitterspact PO-scholen en gemeenten’ – zie bijlage 1 – is deze aanpak geconcretiseerd.

Omdat er binnen de Regio Midden-Brabant intensief wordt samengewerkt op het gebied van onderwijs en leerplicht en omdat leerlingenstromen stadsgrenzen overstijgen, is in overleg met de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs in Tilburg, besloten ook in de werkagenda's en convenanten Thuiszitterspact samen op te trekken met gemeenten die dit ambiëerden. Voorliggend document heeft daarom betrekking op diverse gemeenten, te weten: Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg.

De gemeente Loon op Zand en de gemeente Waalwijk hebben reeds een convenant Thuiszitterpact PO- en VO getekend. Dit document is in lijn met de convenanten van Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. Aangezien het convenant van Loon op Zand en Waalwijk eerder is ondertekend, zijn deze gemeenten in dit convenant niet meegenomen. Inhoudelijk zijn de convenanten vrijwel identiek, met een nuanceverschil in naamaanduidingen. Hierdoor is er sprake van een eenduidige thuiszittersaanpak Primair Onderwijs in de regio Hart van Brabant. Het primair onderwijs in Dongen valt onder het samenwerkingsverband RSV in Breda.

Doel van de samenwerking:

Vanuit bovenstaande ambitie streven alle betrokken instanties bij het primair onderwijs in genoemde gemeenten, (Samenwerkingsverbanden, gemeenten, GGD, Toegang en betrokken ketenpartners) na om met preventief beleid thuiszitten te voorkomen.

Toch kan het voorkomen dat een leerling (tijdelijk) thuis komt te zitten. Alle betrokken partijen hebben de volgende doelen:

Preventief:

- Op alle scholen is een verzuimprotocol aanwezig met procedures en afspraken rondom het signaleren van verzuim, preventief handelen, het inschakelen van interne en externe deskundigen en het melden van verzuim;
- Alle scholen hebben ook de leerlingen die geoorloofd verzuimen in beeld en melden deze bij afwezigheid van langer dan vier bij weken bij het samenwerkingsverband, de GGD en de leerplichtambtenaar.

Curatief:

- De periode van thuiszitten wordt zo kort mogelijk gehouden;
- De plaatsing op een passende onderwijsplek of passende zorgplek wordt zo snel mogelijk gerealiseerd;
- Het aantal thuiszitters wordt jaarlijks teruggebracht.

Partijen leggen met elkaar onderstaande doelen vast:

- Preventief handelen wordt bevorderd om thuiszitters te voorkomen Waarbij we ernaar streven om de periode van thuiszitten zo kort mogelijk te houden en het aantal thuiszitters te verminderen;
- Jaarlijks verminderen van het aantal leerlingen met absoluut verzuim;
- Jaarlijks verminderen van het aantal leerlingen dat langdurig relatief verzuimt. Jaarlijks reduceren de vrijstellingen art. 5 sub a;
- Specifiek inzoomen op opvallende groepen thuiszitters, bijvoorbeeld gelet op leeftijd; uren afwezigheid; enz.

Inzet van de partijen:

Door het nauwkeuriger signaleren en registreren van verzuim en zorgelijk gedrag en het sneller anticiperen hierop, versterken we de preventieve verzuimaanpak van leerlingen met een ondersteuningsvraag.

Dat doen we o.a. door middel van het:

- Het actief informeren van scholen en het onderwijzend personeel over het melden van geoorloofd en ongeoorloofd verzuim.
- Intensiveren van de aansluiting jeugdhulp op school. We zorgen voor een nauwere samenwerking tussen school-leerplicht-jeugdhulp-jeugdgezondheidszorg en samenwerkingsverband.
- Versterken & verbeteren van betere afstemming over procedures waaronder toekenning van leerlingen vervoer.
- Versterken van de samenwerking met partners vanuit Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en het voortgezet onderwijs om zorg te dragen voor goede doorlopende leer- en ondersteuningslijnen.
- Ondersteunen van scholen bij de aanpak van (ziekte)verzuim met de nadruk op vroegtijdig signaleren door o.a. inzet van de M@zzl methode.
- Vragen van advies aan het samenwerkingsverband en of school bij het afgeven van een vrijstelling op grond van artikel 5 onder a van de Leerplichtwet. Hiervoor worden nieuwe afspraken gemaakt en een nieuw stroomschema met de betrokken partijen
- Instellen van doorzettingsmacht als uiterste middel om de impasse rond een leerling te doorbreken en ervoor te zorgen dat ook deze leerling een passende onderwijs- of zorgplek krijgt. Verbeteren van de afstemming tussen gemeenten en samenwerkingsverband over de inkoop van jeugdhulp. Zo zorgen beide partijen ervoor dat er zowel voldoende onderwijsondersteuning als jeugdhulp beschikbaar is. Sturen op het melden van zowel geoorloofd & ongeoorloofd verzuim bij zowel het samenwerkingsverband, GGD als leerplicht.
- Behouden van de samenwerking met de justitiële keten, met als doel de doorlooptijden te verkorten en de aansluiting tussen leerplicht, het OM en de Raad van de Kinderbescherming te verbeteren.

Implementeren en monitoren:

Bovenstaande uitgangspunten zijn door de aanjager Thuiszitterpact verwerkt in de een nieuwe werkagenda behorende bij het Thuiszitterspact (zie bijlage 1).

Binnen de nieuw op te zetten regiegroep PO zal onder andere de implementatie van de werkagenda's gemonitord worden.

Jaarlijks in het laatste kwartaal van het schooljaar vindt een kwantitatieve en kwalitatieve rapportage plaats over de algehele voortgang en behaalde resultaten en wordt de werkagenda voor het aankomende schooljaar besproken.

Taken van de LEA:

De besturen verenigd in de LEA

- De verenigde schoolbesturen geven opdracht aan eigen organisaties om uitvoering te geven aan de afspraken opgenomen in convenant en werkagenda en zien toe op de volledige en tijdige naleving hiervan. Het Samenwerkingsverband Plein013 heeft hierin een actieve faciliterende rol.
- Stemmen in met de opzet van de actietafel waar - in uitzonderlijke situaties- besluitvorming geforceerd kan worden om ook voor dit kind een passende plek te krijgen.

Termijn:

De looptijd van dit convenant is van juli 2021 tot juli 2024

Bijlage 1. Werkagenda Thuiszitterspact primair onderwijs en gemeenten. *Thuiszitterspact PO versie 2021*

Ondertekening:

Namens instelling:	Stichting OPMAAT Groep
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting Xpect Primair
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting Tangent
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting Biezonderwijs
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting SIPO
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	

Namens instelling:	Onderwijscentrum Leijpark
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Auris Florant
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Vrije School Tilliander
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting BOOM
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting Edu-Ley
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	

Namens instelling:	Stichting Samenwijs
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting Initia
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting PCPO
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting BRAVOO
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Onderwijsstichting De Nieuwe Linde
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting STROOMM

Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting Cadans Primair
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting SALTO Onderwijs
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Stichting Het Groene Lint
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	GGD Hart voor Brabant
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	IMW / Toegang

Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Gemeente Gilze en Rijen
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Gemeente Goirle
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Gemeente Hilvarenbeek
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	
Namens instelling:	Gemeente Oisterwijk
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	

Namens instelling:	Gemeente Tilburg
Naam en functie:	
Datum:	
Handtekening:	