

Handreiking 'Routekaart voor ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs'

Aanleiding

De deelnemende leerkrachten aan POINT waren vaak tijdens de bijeenkomsten in overleg wat er op welk moment in het veld wordt ingezet bij de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen. Daarbij werd er opgemerkt dat er vaak op veel verschillende momenten, verschillende acties/ materialen werden ingezet om aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Dit was de aanleiding om een routekaart te ontwikkelen die inzicht gaf in de verschillende ondersteuningsniveaus en bijbehorende actoren en acties. Tegelijkertijd werd er vanuit Plein 013 aan het ondersteuningsplan 2022-2025 gewerkt. In gezamenlijkheid hebben POINT en Plein 013 de routekaart verder ontwikkeld, zodat de routekaart aansluit op het ondersteuningsplan van Plein 013.

Het doel van de routekaart is om bij iedere individuele leerling de juiste ondersteuning vorm te geven. De routekaart geeft daarbij informatie over mogelijkheden, handige tips en bruikbare materialen. Deze routekaart geeft per ondersteuningsniveau weer hoe de ondersteuning voor (hoog)begaafde leerlingen kan worden ingevuld. De routekaart kan aanvullend worden ingezet en sluit aan op de beschrijving van de basis- en extra ondersteuning van het samenwerkingsverband Plein 013.

Doelgroep

De routekaart is opgesteld voor leerkrachten en intern begeleiders. Het is ook mogelijk om de routekaart in te zetten in het contact met ouders.

Werkwijze

De routekaart is opgebouwd aan de hand van drie ondersteuningsniveaus. Deze komen overeen met de niveaus uit het ondersteuningsplan.



Per niveau beschrijft de routekaart het volgende:

- *Betrokkenen.* De belangrijkste betrokkenen staan hier genoemd. De betrokkenen uit voorgaande niveaus blijven ook op hogere niveaus betrokken. Op hogere niveaus staat er '+ ...'. Deze betrokkenen worden aan de groep betrokkenen toegevoegd.
- *Acties.* Hier staan een aantal mogelijke acties die school binnen dit niveau kan uitvoeren. Deze acties zijn slechts suggesties. Het zijn acties die het vaakst op scholen worden uitgevoerd, maar andere acties zijn ook mogelijk.
- *Vastlegging.* Bij dit onderdeel staat beschreven wat vastgelegd moet worden en bij wie deze taak ligt.
- *Financiën.* Hieronder wordt kort benoemd vanuit welke geldstroom de ondersteuning gefinancierd wordt. In de begrippenlijst worden de geldstromen verder omschreven.

Verwijzingen en altijd up-to-date

De routekaart is een dynamisch document dat gewijzigd kan worden indien de situatie veranderd. Deze wijzigingen worden doorgevoerd in de digitale versie van de routekaart. De digitale versie van de routekaart bevat doorklikmogelijkheden naar meer informatie en een uitgebreidere begrippenlijst. Indien u zelf een aangepaste versie van deze routekaart wilt maken, dan graag de bron vermelden.

