

Voortgangsrapportage M4

Jaarkalender 2023

Missie

De missie van Plein 013 is het onderwijs inclusiever maken. Zodat leerlingen met en zonder ondersteuning steeds vaker naar dezelfde school kunnen in de eigen buurt, in dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein.

Visie

Plein 013 heeft de visie beschreven in zeven uitgangspunten:

1. De ondersteuningsbehoefte is leidend;
2. De leerling wordt gehoord;
3. De leraar wordt ondersteund en toegerust;
4. De ouder is gelijkwaardig partner;
5. Er is een dekkend netwerk van voorzieningen in de regio;
6. Er is transparantie en verantwoording over ondersteuningsmiddelen;
7. Er is sprake van een acceptabele administratieve belasting.

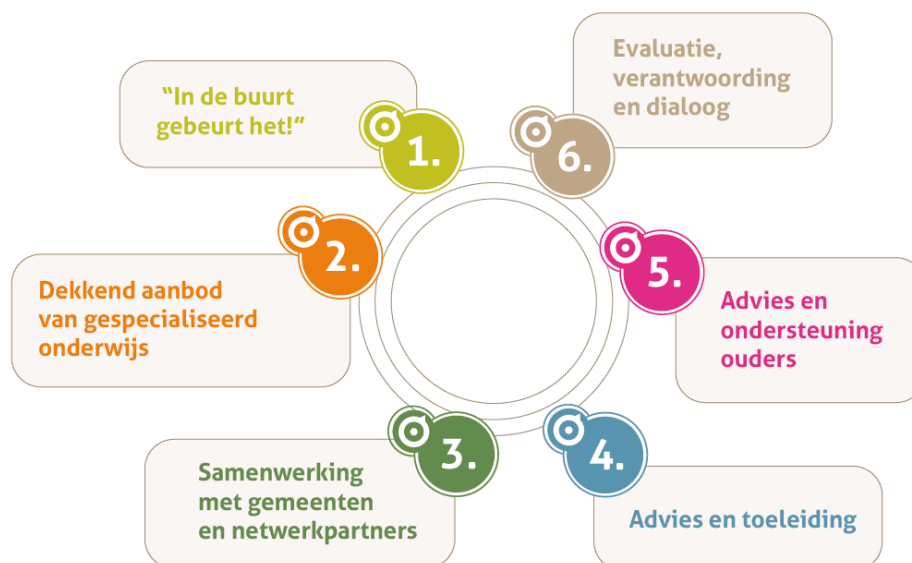
Ambitie

Alle scholen werken in de buurt aan inclusiever onderwijs. Dit betekent:

- De basisondersteuning verbeteren op alle scholen
- Het uitbreiden van de extra ondersteuning op SBO-niveau binnen elke buurt

Kinderen, ouders, leraren en scholen zijn allemaal verschillend. Ze werken samen aan het behalen van de missie, visie en ambitie van Plein 013.

We werken aan de volgende speerpunten. De voortgang wordt in deze rapportage per speerpunt beschreven.



Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning



Plein 013 streeft naar een passende plek voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarvoor is samenwerking van belang om een doorgaande lijn te realiseren vanaf de voor- en vroegschoolse educatie (kinderopvang, specialistische voorschoolse voorzieningen), het primair onderwijs (BaO, SBO en SO) en het voortgezet onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben kunnen hierdoor zonder onderbrekingen naar school blijven gaan.

Dit speerpunt is verdeeld in 2 actielijnen:

1. Verbetering van de basisondersteuning
2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Actielijn 1. Verbetering van de basisondersteuning

Doelen Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen.

- De basisondersteuning in het BaO is verbeterd;
- Er wordt minder een beroep gedaan op extra ondersteuning.

Activiteiten

- Schoolbesturen en scholen gaan gezamenlijk (in de buurt) investeren in de randvoorwaarden: de succesfactoren van passend onderwijs.
 - o Het doorlopen van het plan van aanpak:
 1. In kaart brengen stand van zaken (waar staan we?)
 2. Opstellen plannen (waar willen we naartoe?)
 3. Uitvoeren plannen (wat staat ons te doen?)
 4. Evalueren (hoe hebben we het gedaan?)
 5. Bijsturen (wat willen we verbeteren?)
 - o De door de scholen doorlopen stappen worden integraal onderdeel van de eigen plan-, verantwoordings- en verbetercyclus van de scholen en schoolbesturen.
 - o Uitvoering collegiale audits.

Actielijn 2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Doelen Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen.

- Meer integratie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het BaO in de buurt.

Activiteiten

- Scholen (BaO) doorlopen het plan van aanpak (zie actielijn 1. verbetering van de basisondersteuning).
- Aanvullende expertise vanuit o.a. SBO en zorgpartners wordt toegevoegd aan het basisonderwijs in de buurt. Dit gebeurt stapsgewijs middels een aantal pilots.
- Er wordt met de gemeenten bekeken of aanvullende inzet nodig is in de vorm van (preventieve) specialistische jeugdhulp. Indien nodig wordt jeugdhulp toegevoegd aan een school of buurt, om niet-onderwijs-gerelateerde ondersteuningsbehoeften vroegtijdig aan te pakken.

Beoogde resultaten

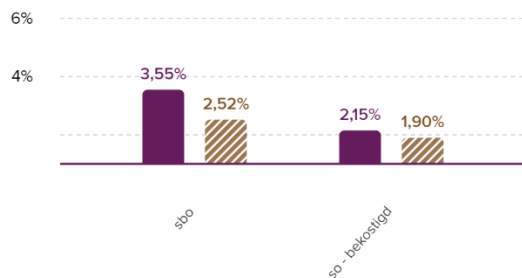
- Meer leerlingen volgen passend onderwijs op een BaO in de buurt
 - o Doel 2025: aantoonbaar meer leerlingen volgen passend onderwijs in de buurt (deelnamepercentage SBO en SO < landelijk gemiddelde)
- De basisondersteuning voldoet aan de gemaakte afspraken in Ondersteuningsplan 2022-2025.
- Voor meer leerlingen wordt extra ondersteuning binnen het BaO in de buurt gerealiseerd
- Minder leerlingen hebben extra ondersteuning nodig
- Minder leerlingen volgen gespecialiseerd onderwijs

Indicatoren / bronnen:

Inschrijvingen Plein 013 (DUO kijkglazen):

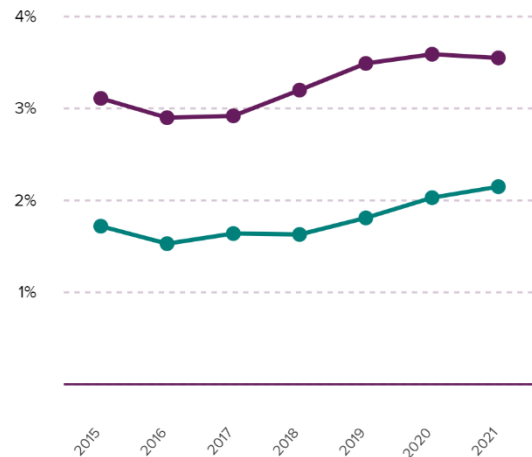
	01-10-2020	01-10-2021	01-02-2022	01-10-2022	01-02-2023
Aantal leerlingen BaO	21862	21536	22380	21.426	22331
Aantal leerlingen SBO	814	792	832	739	753
Op SBO scholen binnen Plein 013				-	740
Aantal leerlingen SO	416	481	505	496	541
Op SO scholen binnen Plein 013			485	480	522
Residentiele plaatsingen			26	16	30

Deelnamepercentage



1 oktober 2021

Deelnamepercentage



Vergelijking met landelijke gemiddelde:

Schooljaar:	2020-2021	2021-2022		2022-2023
		01-10-2021	01-02-2022	01-02-2023
Aantal leerlingen SBO	814	792	832	753
Percentage SBO	3,59%	3,55%	3,72%	3,33%
Landelijk	2,51%	2,52%	2,47% (per 1 oktober 2022)	
Aantal leerlingen SO	416	481	505	541
Percentage SO	2,03%	2,15%	2,25%	2,24%
Landelijk	1,80%	1,90%	1,91% (per 1 oktober 2022)	

Data per buurt (op basis van postcode):

Arrangementen	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		3	2	7	3	7	
Goirle, Alpen en Riel		5	2	7	3	0	
Hilvarenbeek		6	4	4	0	2	
Oisterwijk		2	5	1	1	2	
Tilburg Noordhoek*		1	0	1	1	0	
Tilburg Noord-Heikant*		1	1	0	0	3	
Tilburg Noord-Vlashof*		8	1	1	0	2	
Tilburg Oud-Noord		8	6	5	3	5	
Tilburg Oud-Reeshof*		4	1	0	1	1	
Tilburg Koningshaven		3	4	5	5	2	
Tilburg Reeshof-Midden*		4	3	1	1	0	
Tilburg Reeshof Zuidwest*		7	4	1	3	1	
Tilburg (PACT) West		5	5	2	2	1	
Tilburg Zuidwest		4	3	8	1	0	
Tilburg Zuid		2	0	1	1	1	
		63	41	44	25	27	

TLV SBO	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		4	4	5	1	2	
Goirle, Alpen en Riel		6	2	1	1	1	
Hilvarenbeek		2	0	2	1	0	
Oisterwijk		4	3	2	3	0	
Tilburg Noordhoek*		1	0	1	1	0	
Tilburg Noord-Heikant*		7	5	8	1	1	
Tilburg Noord-Vlashof*		8	6	7	2	3	
Tilburg Oud-Noord		7	6	7	7	7	
Tilburg Oud-Reeshof*		3	1	2	3	5	
Tilburg Koningshaven		9	4	2	6	4	
Tilburg Reeshof-Midden*		3	2	1	3	2	
Tilburg Reeshof Zuidwest*		6	2	3	3	1	
Tilburg (PACT) West		0	4	1	4	1	
Tilburg Zuidwest		0	1	1	1	1	
Tilburg Zuid		2	5	3	5	1	
		62	45	46	42	29	

TLV SO	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		1	3	0	2	3	
Goirle, Alpen en Riel		4	1	0	4	1	
Hilvarenbeek		2	0	1	0	2	
Oisterwijk		0	0	2	1	4	
Tilburg Noordhoek*		0	0	0	0	0	
Tilburg Noord-Heikant*		2	1	6	3	2	
Tilburg Noord-Vlashof*		1	2	7	3	5	
Tilburg Oud-Noord		1	1	4	3	3	
Tilburg Oud-Reeshof*		3	1	2	2	2	
Tilburg Koningshaven		1	3	7	3	4	
Tilburg Reeshof-Midden*		2	1	1	2	2	
Tilburg Reeshof Zuidwest*		2	2	4	3	3	
Tilburg (PACT) West		5	1	4	3	7	
Tilburg Zuidwest		1	0	3	0	3	
Tilburg Zuid		1	4	6	9	8	
		26	20	47	38	49	

* = Er is overlap m.b.t. postcode(gebieden) in de buurt met andere buurten

** = M4 heeft betrekking op de periode januari-april, M8 heeft betrekking op de periode mei-augustus en M12 heeft betrekking op de periode september-december.

Buurtaanvragen (NPO):

Gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek en Tilburg stellen (een deel) van de ontvangen NPO middelen beschikbaar voor verbinding met “in de buurt gebeurt het”. In de gemeente Oisterwijk zijn er andere afspraken gemaakt m.b.t. NPO.

Middels een aanvraagformulier en een afgesproken route (coördinatiegroep – stuurgroep IDBGH – deelnemersraad) hebben de buurten aanspraak kunnen maken op (een deel) van de beschikbare middelen.

Hieronder een overzicht van alle aanvragen en de daaraan verbonden middelen:

Gemeente	Buurt	Aanvraag	Toegekende middelen
Alphen en Goirle	Goirle, Alpen en Riel	Toegekend	€40.000
Hilvarenbeek	Hilvarenbeek	Proces loopt nog (deadline aanvraag was 1 april)	
Tilburg	BEUB	Toegekend	€40.000
	Tilburg Noordhoek	Deels toegekend	€20.000
	Tilburg Noord-Heikant	Deels toegekend	€55.000
	Tilburg Noord-Stokhasselt	Afgewezen	-
	Tilburg Oud-Noord	In afwachting van aanvullingen	
	Tilburg Oud-Reeshof	Toegekend	€42.300
	Tilburg Koningshaven	Deels toegekend	€23.000
	Tilburg Reeshof-Midden	Deels toegekend	€39.000
	Tilburg Reeshof Zuidwest	Deels toegekend	€64.000
	Tilburg (PACT) West	Deels toegekend	€50.000
	Tilburg Zuidwest	Deels toegekend	€50.000
	Tilburg Zuid	Deels toegekend	€37.000
Oisterwijk	Oisterwijk	Andere afspraken m.b.t. NPO	

Een tussentijdse evaluatie over de uitvoering van de aanvragen wordt ingepland voor de zomervakantie.

Totaal aantal aanvragen:

Schooljaar:	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (tot 01-05-2023)
Toegekende arrangementen <i>(nieuw en verlenging)</i>	41	98	29
SBO			25
SO			1
Plus			3
Arrangementen voorzieningen		53	2
Talent			2
Parellklassen			0
TLV SBO <i>(nieuw)</i>	159	158	31
TLV SO <i>(nieuw)</i>	103	96	53
Totaal	303	405	115

Periode**	Schooljaar 2022-2023		
	M12	M4	M8
Toegekende arrangementen <i>(nieuw en verlenging)</i>	33	29	
Arrangementen voorzieningen	20	2	
TLV SBO <i>(nieuw)</i>	43	31	
TLV SO <i>(nieuw)</i>	41	53	
Totaal	137	115	

Gerealiseerde resultaten	<p>Op 1 februari 2023 volgen er minder leerlingen gespecialiseerd onderwijs dit wordt met name veroorzaakt doordat minder leerlingen onderwijs volgen op het SBO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deelnamepercentage SBO is 3,33% ten opzichte van 3,72% (01-02-2022), hier is een daling zichtbaar. - Deelnamepercentage SO is 2,24% ten opzichte van 2,25% (01-02-2022), het deelnamepercentage is ongeveer gelijk gebleven (landelijk is er een stijging in deelnamepercentage SO) - In totaal is het deelnamepercentage SBO/SO gedaald met 0,18%. Zowel bij het SBO als bij het SO blijft het deelnamepercentage boven het landelijk gemiddelde. - Collegiale audits met betrekking tot de basis- en extra ondersteuning + buurtgericht samenwerken, zijn gestart (op scholen in de buurten Tilburg Oud-Reeshof en Hilvarenbeek). <ul style="list-style-type: none"> o Op maandag 23 januari heeft de scholingsdag voor de auditoren plaatsgevonden. o Alle collegiale audits zijn ingepland en zullen worden uitgevoerd in de periode februari t/m juni. De eerste bevindingen vanuit scholen en auditoren zijn positief. - Nog niet alle benodigde informatie is bekend. Denk aan terugplaatsingen en bijvoorbeeld wat er op scholen gedaan wordt aan het versterken van de basis- extra ondersteuning. Het bespreken van de speerpunten uit het ondersteuningsplan van Plein 013 is onderwerp van gesprek in de bestuurs-monitorgesprekken met de individuele besturen en bestuurder Plein 013. Samenvattende analyse zal daarna met bestuurders worden gedeeld.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusies kunnen pas echt goed getrokken worden als er meer informatie gedeeld wordt vanuit de schoolbesturen. Dan wordt het ook beter mogelijk te meten en te vergelijken; om samen conclusies trekken.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Verkrijg meer zicht op de basisondersteuning; neem hierin de opbrengsten van de collegiale audits mee. - Verkrijg meer zicht op terugplaatsingen. - Verkrijg meer zicht op BaO-BaO verplaatsingen in de buurt. - Bespreek hoe we verklaringen/redenen voor de afname SBO en toename SO in beeld kunnen krijgen. <ul style="list-style-type: none"> o Analyse per school-, buurt- en bestuur. - Zet een volgende stap in de kwaliteit van de bestuurs- en monitorgesprekken. Neem de analyse mee.
Acties voor vervolg	<ul style="list-style-type: none"> - Continueer de collegiale audits. - Onderzoek met de schoolbesturen van het gespecialiseerd onderwijs (SBO en SO) welke terugplaatsingen er in 2022-2023 zijn (geweest). - Onderzoek met de buurtvoorzitters welke BaO-BaO verplaatsingen er zijn in de buurt (schooljaar 2022-2023). - Eenduidige afspraken maken over inhoud en afname van de bestuurs- en monitorgesprekken in 2023-2024.

Financiële voortgang:

Speerpunten	Kostenplaats	Waarden Som van Begroting 2023	Som van Begroting 2023 t/m marap periode	Som van Realisatie 2023 t/m marap periode	Som van Verschil Begroting - Realisatie marap periode
1. Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning		2.322.200	774.064	774.067	-3
	0100 Ondersteuningsbudget scholen	2.322.200	774.064	774.067	-3
2. Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs		13.910.319	4.636.756	4.498.929	137.827
	1100 Kosten deelname SBO	5.360.717	1.786.900	1.750.125	36.775
	1200 Kosten deelname SO	8.549.602	2.849.856	2.748.804	101.052
3. Constructieve samenwerking met netwerkpartners		685.000	228.332	48.484	179.848
	9910 Gemeente NPO Tilburg	645.000	215.000	48.484	166.516
	9915 Gemeente NPO Goirle	40.000	13.332	0	13.332
Eindtotaal		16.917.519	5.639.152	5.321.479	317.673

Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs



Ook voor leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften moet er een passende onderwijsplek zijn. Om dit voor elkaar te krijgen is er een dekkend aanbod nodig van gespecialiseerd onderwijs. De ondersteuning die nu wordt geboden op het SBO, dient zoveel mogelijk te worden geboden door scholen in een buurt (zie speerpunt 1).

Actielijn	(Door)ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Een dekkend netwerk van gespecialiseerd onderwijs (geen overlappend netwerk). - Zicht op waar de “witte vlekken” zich nog bevinden; het ontbrekende aanbod in ons netwerk voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Alle gespecialiseerde scholen (SO) brengen op een vergelijkbare wijze de doelgroepen en arrangementen in kaart. - Het aanbod binnen het SO wordt herijkt en afgestemd: aanscherping op de schoolondersteuningsprofielen. - (door)ontwikkeling onderwijs-zorgcombinaties.

Beoogde resultaten

- Minder thuiszittende leerlingen.
- De variatie in preventieve maatregelen neemt toe.

Indicatoren / bronnen:

Thuiszittersregistratie (leerplicht):

	15-03-2022	15-06-2022	15-09-2022	15-12-2022	15-03-2023
Overig verzuim	6	12	7	17	19
Langdurig relatief verzuim	0	1	0	0	0
Totaal	6	13	7	17	19

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Er is meer zicht op (on)geoorloofd verzuim en de vrijstellingen 5a. - Er is nog onvoldoende zicht op de inzet van de variawet. - De activiteiten m.b.t. de gespecialiseerde scholen (SO) m.b.t. het in kaart brengen van de doelgroepen en arrangementen, het afstemmen van het aanbod en het aan scherpen van de schoolondersteuningsprofielen hebben nog niet plaatsgevonden.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Het verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters is urgent om in beeld te kunnen krijgen waar (meer) actie is vereist. - Sommige kinderen (met name jonge kinderen) zitten thuis vanwege het vastlopen in processen m.b.t. een passend onderwijs- en zorgaanbod.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Op korte termijn moet in lijn met nieuwe wet- en regelgeving voor iedereen helder gedefinieerd zijn over welke leerlingen we het hebben, zodat de registratie klopt en de problematiek bij iedereen tijdig en in de volle breedte gezien wordt. - Trek gezamenlijk op met het VO (Portvolio) bij het organiseren van de gesprekken met de schoolbesturen (SO).

- Organiseer afstemming met onderwijs en jeugdzorg/ZVW/WLZ ten behoeve van de doelgroep kinderen die nu thuis zitten door het vastlopen in processen m.b.t. een passend onderwijs- en zorgaanbod.

Acties voor vervolg - Onderzoek met LPA vertegenwoordiging (bijv. Regiegroep PO) een goede bruikbare definiëring van diversiteit in thuiszitters en een eenduidig proces van ophalen en delen van informatie, waardoor meer inzicht komt van de problematiek en de gewenste oplossingen.

Financiële voortgang:

Speerpunten	Kostenplaats	Som van Begroting 2023	Som van Begroting 2023 t/m marap periode	Som van Realisatie 2023 t/m marap periode	Som van Verschil Begroting - Realisatie marap periode
2. Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs		20.000	6.668	0	6.668
	9942 OA Speerpunt C	20.000	6.668	0	6.668
Eindtotaal		20.000	6.668	0	6.668

** = M4 heeft betrekking op de periode januari-april, M8 heeft betrekking op de periode mei-augustus en M12 heeft betrekking op de periode september-december.

Samenwerking met gemeenten en netwerkpartners



Plein 013 maakt afspraken met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. Afspraken worden gemaakt in het 'op overeenstemming gericht overleg', het OOGO.

Actielijn		Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg
Doelen	-	<ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs; er geen leerlingen thuiszitten.¹ - Het Ondersteuningsplan 2022-2025 en het jeugdbeleid (Koers 'Samen met de Jeugd', uitvoeringsprogramma "ieder kind voelt zich thuis op school") zijn op elkaar afgestemd. - Plein 013 en gemeenten willen op een intensievere manier gaan samenwerken en komen tot concrete afspraken op ambities die we gezamenlijk hebben. Daarvoor gebruiken we activiteiten, pilots of transformatievoorstellen <ul style="list-style-type: none"> o Er is een overzicht van knelpunten binnen de samenwerking onderwijs/jeugdhulp. o Er is een overzicht van lopende initiatieven m.b.t. samenwerking onderwijs-zorg (in de buurten) en de daarbij behorende geldstromen.
Activiteiten	-	<ul style="list-style-type: none"> - Het (verder) verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters. - (door)ontwikkelen beleid en afstemming m.b.t. de vrijstellingen onder 5a. - Het beleid m.b.t. schoolmaatschappelijk werk herijken. - (door)ontwikkeling Regiegroep PO. - Prioritering en agendering knelpunten samenwerking onderwijs/jeugdhulp. - (door)ontwikkeling leertafel. - Borging en doorontwikkeling expertise verantwoordelijkheden passend onderwijs en Jeugdwet. - Afspraken m.b.t. leerlingenvervoer herijken.

Beoogde resultaten

- Het gemeentelijk beleid en het ondersteuningsplan zijn op elkaar afgestemd.
- De netwerkpartners zijn tevreden over de samenwerking.

Gerealiseerde resultaten

- OOGO 5 april 2023 waarin gesproken is over:
 - o Stand van zaken Jaarplan 2023
 - o Landelijke ontwikkelingen; routekaart naar inclusiever onderwijs en de hervormingsagenda
 - o Doorstart Regiegroep PO
 - o Strategisch proces OOGO
 - o Strategische heroriëntatie van regiovervoer op leerlingenvervoer.

	- Er heeft de afgelopen periode geen (nader) onderzoek plaatsgevonden naar de mate waarin de netwerkpartners tevreden zijn over de samenwerking.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - De intenties zijn goed en er zijn diverse overleggen in wisselende samenstelling met vertegenwoordiging vanuit gemeenten-onderwijs-zorg waar met regelmaat gesproken wordt over de samenwerking onderwijs-zorg, hoe zaken kunnen worden verbeterd al dan niet gevolgd door acties. - Noodzaak samenwerking wordt onderstreept door hervormingsagenda jeugd (Regio Hart van Brabant).
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Er is toenemende behoefte op het gebied van samenwerking onderwijs-zorg meer doel- en resultaatgericht te gaan werken. - De vragen over wie de regie heeft bij bepaalde ontwikkelingen en hoe (alle) professionals worden betrokken bij de opbrengsten en uitvoering in de dagelijkse praktijk verdienen meer aandacht.
Acties voor vervolg	- De gemeente Tilburg gaat namens de gemeenten binnen het samenwerkingsverband het initiatief nemen voor het plannen van een strategische sessie.

Financiële voortgang:

Speerpunten	Kostenplaats	Waarden			
		Som van Begroting 2023	Som van Begroting 2023 t/m marap periode	Som van Realisatie 2023 t/m marap periode	Som van Verschil Begroting - Realisatie marap periode
3. Constructieve samenwerking met netwerkpartners		156.960	52.336	51.817	519
	0850 Schoolmaatschappelijk werk	151.960	50.668	50.667	1
	9941 OASpeerpunt B	5.000	1.668	1.150	518
Eindtotaal		156.960	52.336	51.817	519

Advies en toeleiding



Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de school dit aanvragen bij Plein 013. Een aanvraag voor extra ondersteuning kan gaan om een arrangement op de eigen basisschool of om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO of SO. Een aanvraag gaat altijd in overleg met ouders.

Actielijn	Herijken advies- en toeleidingsfunctie
Doelen	<p>Advisering:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Adviescommissie is beschikbaar voor ondersteuningsvragen van de basisscholen ter versterking van de basisondersteuning en met een preventieve werking.- Het samenwerkingsverband voorziet middels de adviescommissie in een zorgvuldige en deskundige advisering bij aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen. <p>Toelaatbaarheid:</p> <ul style="list-style-type: none">- Op basis van het advies van de adviescommissie komt het samenwerkingsverband (de toelaatbaarheidscommissie, TLC) tot besluitvorming over toelaatbaarheid tot extra ondersteuning (arrangementen of toelaatbaarheidsverklaringen TLVs). <p>Plaatsing:</p> <ul style="list-style-type: none">- Indien de TLC heeft besloten tot toelaatbaarheid binnen de speciale voorzieningen (waaronder het SBO/SO), kunnen deze besluiten over plaatsing.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Herijken advies- en toeleidingsfunctie (incl. herinrichting OnderwijsTransparant)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor instroom leerlingen vanuit voorinstroom (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor terug- en overplaatsingen (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor arrangementen op de eigen basisschool (voor voorzieningen)- Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen

Beoogde resultaten

- Mate van tevredenheid van scholen en ouders over de advisering en toeleiding.
- Aantal aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders.
- Aantal klachten van scholen en ouders over de advisering en toeleiding.
- Aantal adviesvragen aan de Adviescommissie.

Indicatoren / bronnen

Tevredenheid scholen en ouders:

De mate van tevredenheid van scholen en ouders over de advisering en toeleiding wordt nog niet gemeten. We nemen het vragen van feedback aan ouders op in de nieuwe procedure van de adviescommissie.

Aantal aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders:

Periode		Lopend	Nieuw	Afgerond
2022	M4	14	18	14
	M8	18	49	51
	M12	16	8	11
2023	M4	13	5	3

- Het aantal aanvragen voor de makelaar neemt af nadat de nieuwe werkwijze van de Adviescommissie is gestart.
- De complexiteit van de casussen waarbij de makelaar is betrokken neemt toe (langdurig thuiszitten, lange wachttijden binnen onderwijs en jeugdzorg).

Bezwaar:

Er is 1 bezwaar binnengekomen in maart 2023.

Adviesvragen:

De Adviescommissie is per 1 november gestart met de nieuwe werkwijze. De monitor is vanaf 1 november hierop ingericht. Hieronder het aantal aanvragen.

Periode		Vanuit scholen	Vanuit voorinstroom
2022	M12	In totaal 57 in periode november-december 2022	
2023	M4	88	38

Gerealiseerde resultaten

- **Op dit moment konden nog niet alle resultaten in beeld gebracht.**

Conclusies

- De vernieuwde procedure van de Adviescommissie leidt tot minder aanvragen voor de makelaar. Doordat in een eerder stadium gesprekken plaatsvinden, kunnen er sneller oplossingen worden gevonden. De makelaar is met name betrokken bij langdurig lopende trajecten (geheel of gedeeltelijk thuiszitters) en grote weerstand bij ouders voor S(B)O.
- De routing wordt door de scholen steeds beter gevonden, maar loopt nog niet in alle gevallen zoals is afgesproken. Met name voor de voorinstroom is het nog zoeken naar het stroomlijnen met eigen procedures.
- Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen staat op de jaarplanning van 2023.



Aanbevelingen

- Structurele afstemming via IB-netwerken.
- Het is goed om signalen m.b.t. de advies en toeleiding bespreekbaar te maken in de opzet en ontwikkeling van het ouder- en jeugdsteunpunt.

Acties voor vervolg

- In mei 2023 zijn er IB-netwerken gepland waarbij de vernieuwde procedure wordt geëvalueerd.

Financiële voortgang:

Speerpunten	Kostenplaats	Waarden			
		Som van Begroting 2023	Som van Begroting 2023 t/m marap periode	Som van Realisatie 2023 t/m marap periode	Som van Verschil Begroting - Realisatie marap periode
					
4. Professionele advies- en toelidingscommissie		10.000	3.332	0	3.332
	9944 OA Speerpunt E	10.000	3.332	0	3.332
Eindtotaal		10.000	3.332	0	3.332

** = M4 heeft betrekking op de periode januari-april, M8 heeft betrekking op de periode mei-augustus en M12 heeft betrekking op de periode september-december.

Advies en ondersteuning ouders

Er moet een ouder- en jeugdinformatiepunt worden ingericht. Ouders kunnen daar terecht voor vragen en advies over hulp en ondersteuning in de regio. Informatie moet goed vindbaar zijn.

Ouders hebben recht op onafhankelijk advies. Er moet een duidelijke 'escalatieladder' zijn binnen de school en het samenwerkingsverband. Zodat ouders bij conflicten weten waar ze wanneer terecht kunnen met vragen of kwesties over de ondersteuning van hun kind.

Actielijn	Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt
Doelen	<p>Het steunpunt zal uit drie pijlers bestaan:</p> <p>A. Informeren Het steunpunt is een plek voor informatie die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is voor ouders en jeugdigen.</p> <p>B. Steunen Het steunpunt zorgt voor praktisch advies, ondersteuning en begeleiding bij passend onderwijs.</p> <p>C. Signaleren De ervaringen van het steunpunt zijn van waarde voor het (ontwikkelen en aanpassen van het) beleid van het samenwerkingsverband.</p>
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Inrichten ouder- en jeugdinformatiepunt - Check schoolondersteuningsprofielen - Vernieuwen website Plein 013

Beoogde resultaten

- Mate van tevredenheid van ouders over de informatievoorziening en communicatie.
- Aantal klachten van ouders over de informatievoorziening en communicatie.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Focus ligt nu nog op het maken van een inventarisatie van de behoeften voor de inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt. We volgen hierin de landelijke ontwikkelingen. Vervolgens kunnen de resultaten in beeld worden gebracht. <ul style="list-style-type: none"> o Er is een vertelpunt ingericht. o Er is een leidraad opgesteld voor diepte-interviews.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - We zijn gestart met de aanloopfase, waarin we behoeften bij ouders/verzorgers, jongeren en kinderen inventariseren. Vervolgens zal worden bekeken hoe het ouder- en jeugdsteunpunt betekenisvol kan worden ingericht. Het is te vroeg nu om conclusies aan deze resultaten te verbinden.
Aanbevelingen	
Acties voor vervolg	<ul style="list-style-type: none"> - Duiden input vertelpunt, leidraad, etc. met de klankbordgroep in juni. - In 2023-2024 is er een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht.

Financiële voortgang:

Speerpunten	Kostenplaats	Waarden			
		Som van Begroting 2023	Som van Begroting 2023 t/m marap periode	Som van Realisatie 2023 t/m marap periode	Som van Verschil Begroting - Realisatie marap periode
5. Betrokken en goed geïnformeerde ouders		48.333	16.112	57	16.055
	9940 OA Speerpunt A	48.333	16.112	57	16.055
Eindtotaal		48.333	16.112	57	16.055

** = M4 heeft betrekking op de periode januari-april, M8 heeft betrekking op de periode mei-augustus en M12 heeft betrekking op de periode september-december.

Evaluatie, verantwoording en dialoog



Om passend, inclusiever onderwijs te organiseren, ook in de toekomst, is het nodig om goed te besturen. Een van de speerpunten is gericht op het zorgen voor een professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus.

Het gaat over drie onderwerpen:

1. Governance structuur;
2. Organisatie- en overlegstructuur;
3. Besturing en kwaliteitszorg;

Actielijn	(Door)ontwikkelen verantwoordingsystematiek
Doelen	<ul style="list-style-type: none">- Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan (BKA1);- Het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen voor kwaliteit, bevordert de kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij (BKA2);- Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt, wanneer nodig, het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog (BKA3).
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Integratie afspraken uit het ondersteuningsplan in de eigen plan- en verantwoordingscyclus van de schoolbesturen en scholen.- Inrichten bestuur- en monitorgesprekken.- (door)ontwikkelen voortgangsrapportages M4-M8-M12 (zowel inhoudelijk als financieel).- (door)ontwikkeling collegiale audits.- (door)ontwikkelen verantwoording inzet ondersteuningsmiddelen schoolbesturen en scholen.- Vaststellen meetmethode e.d. en streefwaarden.

Beoogde resultaten

- Mate waarin het financieel jaarverslag (jaarrekening) en het bestuursverslag voldoen aan de eisen van de accountant.
Het financieel jaarverslag (jaarrekeningen) en het bestuursverslag voldoen. De aanbevelingen worden verwerkt.
- De mate waarin de basiskwaliteit voldoet aan het onderzoekskader van de inspectie.
Onderdeel bestuurs- en monitorgesprekken.
- De mate waarin het ondersteuningsplan voldoet aan de eisen van de inspectie.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none">- Het financieel jaarverslag (jaarrekening) en bestuursverslag worden in deze periode voorbereid en voorgelegd aan alle gremia.- Uitvoering bestuurs- en monitorgesprekken.- Uitvoering collegiale audits (pilots in twee buurten).- Plein 013 werkt stapsgewijs in samenspraak met diverse geledingen aan de verbetering van haar M-rapportage.
---------------------------------	---

Conclusies	- In de voorliggende periode hebben onduidelijkheden in de omgaan met de financiën geleid tot een ongewenst bovenmatig vermogen en een onvolledige boekhouding. Dit moet worden hersteld.
Aanbevelingen	- Aanbevelingen van de accountant gebruiken voor verbetering.
Acties voor vervolg	- Overstap naar een ander administratiekantoor en verbetering controle op inkomsten en uitgave. - Analyse bestuurs- en monitorgesprekken. - Analyse en evaluatie collegiale audits. - Starten met de voorbereiding voor het 4-jaarlijkse onderzoek van de inspectie, gepland in het najaar 2023.

Financiële voortgang:

Speerpunten	Kostenplaats	Waarden			
		Som van Begroting 2023	Som van Begroting 2023 t/m marap periode	Som van Realisatie 2023 t/m marap periode	Som van Verschil Begroting - Realisatie marap periode
6. Professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus		30.000	10.000	7.208	2.793
	9945 OA Speerpunt F	30.000	10.000	7.208	2.793
Eindtotaal		30.000	10.000	7.208	2.793

** = M4 heeft betrekking op de periode januari-april, M8 heeft betrekking op de periode mei-augustus en M12 heeft betrekking op de periode september-december.

Totaal van de speerpunten van Plein 013 periode M4 financieel

In deze paragraaf een toelichting op de stand van zaken in de administratie 2023 t/m de periode M4 van januari t/m april 2023. Deze stand wordt vervolgens vergeleken met de vastgestelde begroting 2023.

Beoordeling stand van zaken M4

- De bank, het loonjournaal en de afschrijvingen zijn verwerkt in de administratie t/m april.
 - De DUO baten zijn afgestemd met de afgegeven beschikkingen in 2023, alle beschikkingen zijn verwerkt in de administratie t/m april.
 - De beschikkingen voor ondersteuningsbudgetten 2023 zijn verwerkt in de administratie.
 - Een deel van de middelen die het SWV ontvangt van DUO voor het schoolmaatschappelijk werk van DUO moet worden overgedragen aan de gemeente Tilburg. Er heeft nog geen betaling plaatsgevonden, daarom is deze overdracht als verplichting verwerkt in de administratie.
 - Op twee momenten in het jaar worden de arrangementsgelden overgedragen aan de besturen (juni en december). Er heeft op dit moment nog geen betaling plaatsgevonden, daarom is op basis van het interne bestand met daarin de afgegeven beschikkingen en over te dragen bedragen een verplichting verwerkt in de administratie.
 - Voor de vangnetregeling SBAO en SO is in de begroting 2023 rekening gehouden met stelposten voor over te dragen bekostiging. De Kijkglazen die deze regeling moeten ondersteunen zijn nog niet opgeleverd door DUO. In de administratie is om die reden nog geen verplichting c.q. betaling opgenomen.
- Voor geheel 2023 is in de begroting uitgegaan van een tekort van afgerond EUR 398.500 (Kolom "Som van Begroting 2023").
- Voor de periode van januari t/m april 2023 is in de begroting uitgegaan van een tekort van afgerond EUR 132.900 (Kolom "Som van Begroting 2023 t/m marap periode")
- Op basis van de cijfers t/m de periode M4 is er een voordelig resultaat van afgerond EUR 71.000 (Kolom "Som van Realisatie 2023 t/m marap periode").

In de onderstaande tabel zijn de belangrijkste oorzaken voor de resultaatverbetering aangegeven, die in grote lijnen als volgt kunnen worden samengevat:

Onderschrijding op de kostenplaatsen 1100 en 1200 omdat er nog geen bepaling van de overdrachtsverplichting heeft plaatsgevonden. De verwachting is dat dit voordelig verschil medio 2023 zal moeten worden ingezet een voor de cijfers 2023 geen structureel voordeel zal opleveren. Onderschrijding op de kostenplaatsen die gekoppeld zijn aan de speerpunten uit het jaarplan 2023 (nummers met OA Speerpunt A t/m F). Hier is de verwachting dat deze ruimte deels zal worden ingelopen in de aankomende periodes.

Overschrijding op de kostenplaats 1000 Arrangementen. De uitgaven op basis van het verplichtingenbestand vallen hoger uit dan begroot. Opvallend dat de kostenplaatsen 0350 en 0500 in lijn liggen met de begroting v.w.b. het perioderesultaat. De overschrijding op de kostenplaats 1000 kan een risico met zich meebrengen op een overschrijding voor geheel 2023.

Onderschrijding op de kostenplaats 9900 met name door het wegvallen van de loonkosten voor de bestuurder in loondienst en een later dan veronderstelde 1^e indiensttreding van de nieuwe bestuurder. De ruimte die hierdoor ontstaat is benodigd om de verlengde inhuur van de bestuurder a.i. te kunnen bekostigen.

Speerpunten	Kostenplaats	Waarden				Onder- of overbesteding	Baten egalisatie obv lasten
		Som van Begroting 2023	Som van Begroting 2023 t/m marap periode	Som van Realisatie 2023 t/m marap periode	Som van Verschil Begroting - Realisatie marap periode		
1. Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra onder		4.088.994	1.362.997	1.345.162	17.834		
	0100 Ondersteuningsbudget scholen	2.322.200	774.064	774.067	-3		
	0350 Talentklassen	189.544	63.180	63.182	-2		
	0500 Paretklassen	443.569	147.856	134.973	12.883	12.883	
	1000 Arrangementen	658.681	219.560	329.739	-110.179	-110.179	
	1045 Hoogbegaafdheid	243.000	81.000	32.535	48.465		48.465
	9920 Denkplein	32.000	10.668	10.667	1		
	9943 OA Speerpunt D	200.000	66.668	0	66.668	66.668	
2. Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs		13.930.319	4.643.424	4.498.929	144.495		
	1100 Kosten deelname SBO	5.360.717	1.786.900	1.750.125	36.775	36.775	
	1200 Kosten deelname SO	8.549.602	2.849.856	2.748.804	101.052	101.052	
	9942 OA Speerpunt C	20.000	6.668	0	6.668	6.668	
3. Constructieve samenwerking met netwerkpartners		841.960	280.668	100.301	180.367		
	0850 Schoolmaatschappelijk werk	151.960	50.668	50.667	1		
	9910 Gemeente NPO Tilburg	645.000	215.000	48.484	166.516		166.516
	9915 Gemeente NPO Goirle	40.000	13.332	0	13.332		13.332
	9941 OA Speerpunt B	5.000	1.668	1.150	518	518	
4. Professionele advies- en toeleidingscommissie		10.000	3.332	0	3.332		
	9944 OA Speerpunt E	10.000	3.332	0	3.332	3.332	
5. Betrokken en goed geïnformeerde ouders		48.333	16.112	57	16.055		
	9940 OA Speerpunt A	48.333	16.112	57	16.055	16.055	
6. Professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus		30.000	10.000	7.208	2.793		
	9945 OA Speerpunt F	30.000	10.000	7.208	2.793	2.793	
7. Bestuur, organisatie en administratie		975.900	325.300	257.943	67.357		
	9900 SWV Plein 013	975.900	325.300	257.943	67.357	67.357	
8. Brutobaten		-19.527.004	-6.508.976	-6.280.687	-228.289		
	0850 Schoolmaatschappelijk werk	-152.486	-50.828	-50.829	1		
	1045 Hoogbegaafdheid	-243.000	-81.000	-32.535	-48.465		-48.465
	9910 Gemeente NPO Tilburg	-645.000	-215.000	-48.484	-166.516		-166.516
	9915 Gemeente NPO Goirle	-40.000	-13.332	0	-13.332		-13.332
	9999 Opbrengsten	-18.446.518	-6.148.816	-6.148.839	23		
Eindtotaal		398.502	132.856	-71.088	203.945	203.923	0
		+ is negatief	+ is negatief	- is positief	- is positief	- is positief	