

# NIEUWSBRIEF

SAMENWERKINGSVERBAND PLEIN 013

DECEMBER 2024

plein  
013

PARTNERS  
IN PASSEND  
ONDERWIJS

De feestdagen - en daarmee de kerstvakantie - staan voor de deur. Nog even en we luiden 2025 in. Ieder viert op eigen wijze deze laatste weken van het jaar, met familie en/of tijd voor jezelf. In deze laatste nieuwsbrief van 2024 blikken we terug op het nieuws van de afgelopen weken. Er zijn weer mooie initiatieven om te delen!

Heb jij trouwens al gezien dat onze website is vernieuwd? [Plein013.nl](https://plein013.nl) heeft een fijn, fris jasje gekregen. Neem snel een kijkje en lees verder in deze nieuwsbrief over:

[Voorwoord](#)

[Nieuwe routekaart Motoriek](#)

[In de buurt gebeurt het!](#)

[PO-HB Netwerk van start](#)

[Adviescommissie](#)

[Praktijkverhaal Talent in Handen](#)

[Belangrijke ontwikkelingen](#)

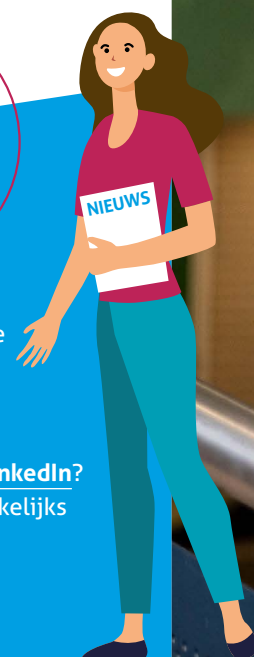
[Ander kort nieuws](#)

*Dank je wel  
voor jouw inzet  
in 2024. We  
wensen je gezellige  
feestdagen toe!*

Niets  
missen?

Heb je vragen over deze nieuwsbrief? Neem dan contact met ons op via [info@plein013.nl](mailto:info@plein013.nl).

Volg je ons ook al via [LinkedIn](#)? Daar delen we bijna wekelijks updates en nieuws!



## Voorwoord

Samen werken we aan een toekomst waarin inclusie de norm is. Met het strategische doel om in 2035 een pedagogische basis in elke buurt te realiseren, zetten we belangrijke stappen. Dat betekent: kinderen zoveel mogelijk naar school in hun eigen wijk, samenwerking tussen onderwijs, zorg en andere ondersteuningspartners, en ruimte voor persoonsvorming. Inclusie en kansengelijkheid, de school als mini-samenleving, en aandacht voor welzijn en emotionele groei staan hierin centraal.

De afgelopen jaren hebben we mooie initiatieven zien ontstaan binnen ons speerpunt. In de buurt gebeurt het. Mede dankzij de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs konden we hier een stevige impuls aan geven. Samen met de Plein 013-gemeenten en andere partners



zetten we ook in 2025 verder in op inclusiever onderwijs. De samenwerking tussen reguliere en gespecialiseerde basisscholen biedt nog veel kansen. Zo blijven we werken aan betere basiskwaliteit, basisondersteuning en extra ondersteuning voor al onze leerlingen.

Het team van Plein 013 staat ook in 2025 klaar om scholen en schoolbesturen te ondersteunen bij vragen en ambities. Samen blijven we bouwen aan de doelen uit ons Ondersteuningsplan. Maar nu eerst: tijd voor een welverdiende rust. We hopen dat je tijdens de feestdagen kunt genieten van een fijne kerstperiode met de mensen om je heen. Een heel goede jaarafsluiting gewenst, en we zien je graag in 2025!

*Reinier Bos, bestuurder Plein 013*

## Nieuwe routekaart Motoriek

Hoe zorg je ervoor dat leerlingen met motorische ondersteuningsbehoeften de juiste hulp krijgen? Samen met 11 schoolbesturen en verschillende externe partners hebben we een routekaart ontwikkeld om onderwijs en (para)medische zorg beter op elkaar af te stemmen. De routekaart laat op de verschillende ondersteuningsniveaus zien wie betrokken zijn en welke acties er ondernomen worden.

Benieuwd naar de routekaart en hoe deze kan helpen in jouw dagelijkse praktijk? Lees er alles over in ons [nieuwsbericht](#) of [download direct de routekaart](#).



## In de buurt gebeurt het!

De komende jaren werken we met elkaar toe naar inclusiever onderwijs in de buurt. Scholen en andere partners werken samen om voor elk kind thuis nabij een passende plek te vinden. Dat doen we onder de naam 'In de buurt gebeurt het!'. Op onze website hebben we recent voor elke buurt een eigen pagina gemaakt. Daarop vind je onder andere een beschrijving van de buurt, de scholen, de buurtvoorzitter en nieuws. De komende tijd vullen we deze buurtpagina's verder aan. Heb je hiervoor nieuws? Of zie je een foutje? Laat het ons weten!



## PO-HB Netwerk van start: jouw hulp gevraagd!

Op 4 november kwam ons PO-HB netwerk voor het eerst bij elkaar. In dit netwerk zijn vrijwel alle schoolbesturen uit het primair onderwijs vertegenwoordigd. Hoogbegaafdheid is een belangrijk thema binnen Plein 013 en onze bijeenkomst was erg waardevol. We hebben samen diverse onderwerpen besproken waar we de komende tijd mee verder gaan. Ook vragen we graag jouw hulp om het thema verder vorm te geven.

Op onze website lees je meer over onder andere Peers 013 West, POVO-HB netwerk en professionalisering.



## Adviescommissie

De afgelopen tijd waren we door uitval van collega's helaas niet altijd goed bereikbaar. Excuses voor het ongemak en bedankt voor jullie begrip! We zijn druk bezig om oplossingen te vinden zodat we snel weer beter bereikbaar zijn.

### Als je een afspraak moet verzetten

De adviescommissie krijgt regelmatig de vraag om gesprekken te verzetten, onder andere omdat de

benodigde gegevens niet op tijd zijn aangeleverd (minimaal een week van tevoren). Probeer het verzetten van afspraken zoveel mogelijk te voorkomen en wees alert op het tijdig aanleveren van de informatie die nodig is.

Als het echt niet anders kan, laat het dan op tijd weten. Een tip: stuur ouders enkele dagen voor het adviesgesprek een herinnering. Dat helpt waarschijnlijk al enorm.

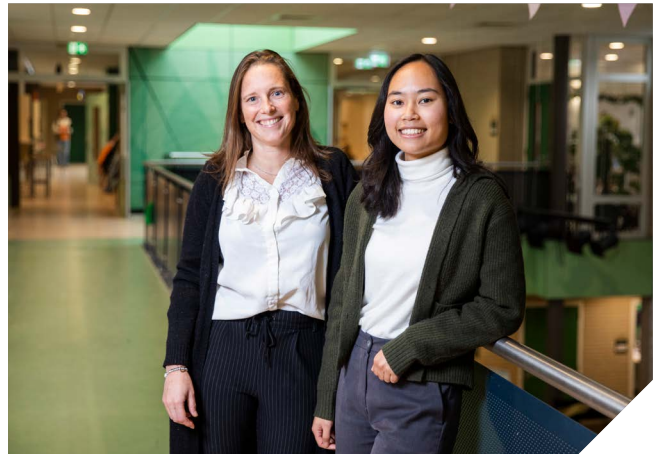
## Praktijkverhaal

Er is volop bedrijvigheid in basisschool De Sporckt. Leerkracht Femke Zeegers, leerkrachtondersteuner Elina Kromowinangoen en conciërge Harm Schoenmakers werken vandaag met de leerlingen van Talent in Handen aan het thema 'Het restaurant'. Femke is in de keuken waar leerlingen lekkere gerechten maken. Elina helpt leerlingen bij het Er is volop bedrijvigheid in basisschool De Sporckt. Leerkracht Femke Zeegers, leerkrachtondersteuner Elina Kromowinangoen en conciërge Harm Schoenmakers werken vandaag met de leerlingen van Talent in Handen aan het thema 'Het restaurant'. Femke is in de keuken waar leerlingen lekkere gerechten maken. Elina helpt leerlingen bij het ontwerpen van de menukaart. En Harm werkt met leerlingen aan een krijstoeptbord.

Als de leerlingen in de pauze buitenspelen, vertellen Femke en Elina meer over Talent in Handen. "We werken met leerlingen uit groep 7 en 8 die een duidelijke sociaal-emotionele hulpvraag hebben. We vinden het belangrijk dat zij vanuit betrokkenheid hun talent ontwikkelen

en motiveren hen door de 'echte wereld' in de klas te brengen."

Nieuwsgierig naar dit mooie praktijkverhaal, ontstaan vanuit 'In de buurt gebeurt het'? [Je leest het op onze website.](#)



# Belangrijke ontwikkelingen

## Nieuwe toestemmingsformulieren voor ouders

Op de pagina [Documenten](#) op onze website zijn drie nieuwe toestemmingsformulieren voor ouders te downloaden:

- Formulier A: toestemming ouders voor adviesgesprek
- Formulier B: toestemming ouders voor aanvraag van arrangement of TLV
- Formulier C: toestemming ouders voor verlenging van arrangement of TLV

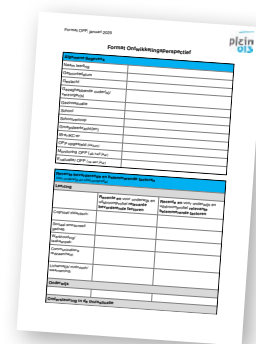
Deze formulieren zijn nu ook digitaal in te vullen.

In de formulieren verwijzen we naar de folder over het proces advies, toeleiding en plaatsing. Deze (en andere) folder(s) vind je onder het kopje Advies, toeleiding en plaatsing in onze [Documentenbibliotheek](#).



## Nieuw format OPP

We hebben een nieuw format voor OPP's ontwikkeld, mét een handreiking. Alle schoolbesturen hebben dit format gedeeld met de scholen. Dien je een aanvraag in voor adviesgesprekken, arrangementen en TLV's? Gebruik dan het nieuwe format. Je vindt beide documenten op [onze website](#).



## Onderwijs Transparant

In januari starten we met een nieuwe versie van Onderwijs Transparant. Medio december hebben alle scholen en specialistische voorschoolse voorzieningen een training kunnen volgen over de nieuwe versie. Was je daar niet bij aanwezig? De training is opgenomen zodat je deze alsnog kunt bekijken. De link delen we binnenkort.

Let op: tussen 20 en 31 december kun je geen nieuwe aanvragen doen. Vanaf 1 januari 2025 tot aan het einde van het schooljaar is een overbruggingsperiode om -waar nodig- informatie over te kunnen dragen.

We verwachten dat de nieuwe versie je meer gebruikersgemak geeft en een beter zicht op de stand van zaken bij een aanvraag voor een arrangement of TLV.



## Overstap PO naar VO

In november, december en januari zijn verschillende adviesgesprekken gepland waarbij zowel Plein 013 als Portfolio aansluiten. Deze gesprekken komen voort uit de behoefte om voor leerlingen, die meer ondersteuning nodig hebben, tijdig te weten wat nodig is voor een goede overstap naar het voortgezet onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs.

## Belangrijke ontwikkelingen (vervolg)

### Verlengingen van TLV en terugplaatsingen

Met S(B)O-scholen hebben we een nieuwe route voor verlengingen afgesproken. De Adviescommissie gaat nadrukkelijker kijken naar mogelijkheden voor terugplaatsing en heeft hiervoor een screeningsdocument ontwikkeld voor iedere verlengingsaanvraag. In het nieuwe jaar komen we hier inhoudelijk op terug.

### Wachlijsten voor plaatsing binnen het SO

In de netwerkbijeenkomsten gaven we al aan dat er wachlijsten zijn voor plaatsing op SO de Bodde. Voor een aantal groepen op Onderwijscentrum Leijpark is dit ook het geval. Waar mogelijk denken de scholen mee in het mede vormgeven van de overbruggingsperiode totdat plaatsing mogelijk is.

### Groepsarrangementen

Op 14 oktober en 6 november zijn er bijeenkomsten geweest waarbij zowel beleidsmedewerkers als IB'ers, KC'ers en BPO'ers van bijna alle schoolbesturen zijn aangesloten. Aan hen is gevraagd te omschrijven wat er wordt verstaan onder een groepsarrangement (definitie en doelstelling) en wat de criteria zijn voor een groepsarrangement. Daarnaast hebben de aanwezige professionals aangegeven wat zij wenselijk vinden in de buurt, binnen het bestuur en binnen Plein 013 als geheel. Deze input verwerken we en koppelen we terug naar de besturen. Dan zal duidelijk worden of en in welke vorm er een start zal worden gemaakt met groepsarrangementen.

### Thuiszitterspact: 4 categorieën met prioriteit

Het team Leerplicht-Doorstroompunt Midden Brabant heeft vanuit dossieronderzoek en de signalen van de leerplichtambtenaren negen categorieën van thuiszitters opgesteld:

1. Wachlijst sociaal wijkteam (Toegang)
2. Wachlijst speciaal onderwijs
3. Wachlijst hulpverlening
4. Hoogbegaafden
5. Systeemproblematiek
6. Geen passend hulpverlenersaanbod
7. Geen passend onderwijsaanbod
8. Medisch/psychisch
9. Nieuwkomers

In alle negen categorieën wordt er hard gewerkt aan oplossingen. In 2025 zullen de eerste vier extra aandacht krijgen.

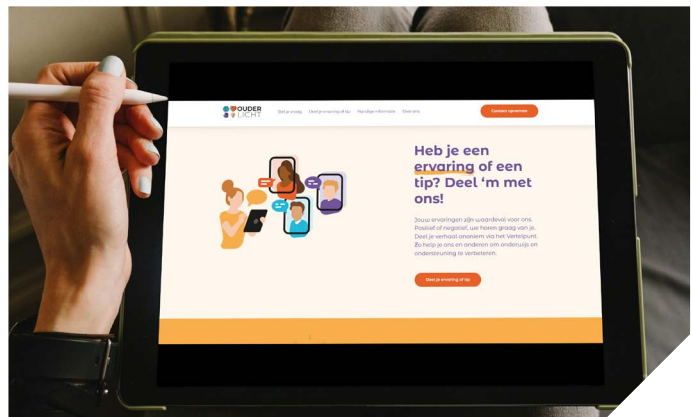
## Ander kort nieuws

### Veranderingen in 2025

In 2025 verandert het een en ander op het gebied van passend onderwijs. De veranderingen zijn erop gericht een sterkere positie voor ouders en leerlingen te creëren. De Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs treedt vanaf januari in werking. Wat dit in de praktijk betekent, [lees je op onze website](#).

### Update Ouderlicht

Plein 013 en Portfolio richtten afgelopen zomer samen het Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) Ouderlicht in. Dit steunpunt geeft helderheid aan ouders en leerlingen als zij op zoek zijn naar passend onderwijs. Beleidsmedewerker Hanneke de Rooij praat je bij over de eerste maanden en haar ervaringen vanuit het werkveld. [Lees het interview](#).



### Landelijk nieuws

Wil je op de hoogte blijven over landelijke ontwikkelingen en nieuws? Wij delen zo nu en dan interessante berichten. Je vindt een [nieuwsselectie op onze website](#).

