

NIEUWSBRIEF

SAMENWERKINGSVERBAND PLEIN 013

JUNI 2025

plein
013

PARTNERS
IN PASSEND
ONDERWIJS

De zomervakantie gaat bijna van start. Voor het zover is, lees je in deze nieuwsbrief wat de laatste ontwikkelingen binnen ons samenwerkingsverband zijn en hoe we samenwerken aan passend en inclusiever onderwijs in de buurt. In deze nieuwsbrief lees je meer over:

[Ontmoeten, verbinden en versterken](#)

[In de buurt gebeurt het!](#)

[Praktijkverhaal](#)

[Adviescommissie](#)

[Thema's & kort nieuws uit onze regio](#)

[Landelijk nieuws](#)

Leerlingen
voelen zich
meer gezien
en gehoord

Niets
missen?

Heb je vragen over deze nieuwsbrief? Neem dan contact met ons op via info@plein013.nl.

Volg je ons ook al via [LinkedIn](#)? Daar delen we bijna wekelijks updates en nieuws!

NIEUWS

Ontmoeten, verbinden en versterken

Toen ik hier twee jaar geleden kwam werken, stond dit motto op het internet ook in beeld bij de zoekopdracht 'Plein 013'. Inmiddels hebben we onze website grondig herzien en is het een grote informatiebron. Je vindt er de belangrijkste documenten, heldere visuals over onze routing naar toelaatbaarheidsverklaringen en de afspraken die we hebben met betrekking tot de basis- en extra ondersteuning.

De vele ontmoetingen met alle scholen waren waardevol als het ging om adviesgesprekken met onze adviescommissie. Ze leverden veel inzichten op met betrekking tot de ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Het is fijn dat we vanuit Plein 013 mee konden denken over de volgende stappen. In De Buurt Gebeurt Het is bij uitstek een plek van ontmoetingen geweest. De scholen in de buurten weten elkaar steeds beter te vinden.

Maatwerk is vaak geboden en dan ook nog eens per buurt verschillend. Dat vraagt om verbinding en onderlinge afstemming. Niet alleen met de scholen zelf, maar ook met alle netwerkpartners om ons heen. Ook aan de bestuurlijke tafel zie ik deze verbinding terug. Bestuurders uit het onderwijs en wethouders spreken elkaar regelmatig in het kader van op overeenstemming gericht overleg (het OOGO). Het gesprek is gericht op hoe we goed kunnen



(samen)werken aan een pedagogische basis in iedere buurt.

En versterken dan? Ik denk dat we ook hier goede stappen voorwaarts hebben gezet. Er is hard en succesvol gewerkt aan de herstelopdrachten die de inspectie ons had meegegeven en met behulp van ons instrument Perspectief Op School krijgen we steeds beter zicht op data.

Dit helpt ons om op buurtniveau samen toe te werken naar nog meer inclusie. De expertise vanuit het gespecialiseerd onderwijs gaat ons daar goed bij helpen.

Het komende schooljaar zullen we toewerken naar een nieuwe ondersteuningsplanperiode. Dat doen we ook weer in dialoog met zoveel mogelijk partners. Zo zullen we in september en oktober (online) bijeenkomsten organiseren met de intern begeleiders, kwaliteitscoördinatoren en begeleiders passend onderwijs van de scholen en schoolbesturen en input ophalen bij de schooldirecteuren.

Eerst gaan we de zomerperiode tegemoet. Ik wil jullie allemaal enorm bedanken voor de fijne samenwerking dit jaar en zie uit naar de voortzetting ervan in het komende schooljaar. Geniet lekker van je vrije tijd en graag tot ziens!

Reinier Bos, bestuurder Plein 013

In de buurt gebeurt het!

De komende jaren werken we met elkaar toe naar inclusiever onderwijs in de buurt. Scholen en andere partners werken samen om voor elk kind thuis nabij een passende plek te vinden. Dat doen we onder de naam 'In de buurt gebeurt het!'. Op onze website heeft elke buurt een eigen pagina. Daarop vind je onder andere een beschrijving van de buurt, de scholen, de buurtvoorzitter en nieuws. De komende tijd vullen we deze buurtpagina's verder aan. Heb je hiervoor nieuws? Of zie je een foutje? Laat het ons weten! Laat het ons weten!



In de
buurt
gebeurt
het!

WERKEN AAN
passend
onderwijs



Praktijkverhaal

Verrassend Passend brengt kinderen meer duidelijkheid en rust

Op kindcentrum Torelei in Esbeek ging dit schooljaar de pilot Verrassend Passend van start. Doel van de pilot is dat leerlingen langer in het regulier onderwijs kunnen blijven.

Intern begeleider Karin de Jong vertelt. "Met de pilot willen we een stap zetten richting inclusief onderwijs. We willen écht proberen om de kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs te geven. We richten ons op het sociaal emotioneel welbevinden en het verbeteren van de basisondersteuning aan de gehele groep. In het begin wilden we de pilot richten op leerlingen die al een onderwijsarrangement hebben. We kwamen er al snel achter dat we het breder moesten inzetten. Daarom richt de pilot zich op de groep in zijn geheel."

De pilot draait in groep 5/6, waar leerkrachten Kim Bosmans en Marjon op 't Hoog voor de klas staan. Zij krijgen ondersteuning van co-teacher Maureen Mentink. Karin, Kim, Marjon en Maureen zijn het erover eens dat de pilot Verrassend Passend veel positieve aspecten met zich meebrengt. "We merken dat leerlingen zich meer gezien en gehoord voelen. Er zijn meer ogen en handen in de klas. Niet alleen in praktische ondersteuning, maar handen die

weten wat leerlingen nodig hebben. Kinderen ervaren meer duidelijkheid en rust."

De pilot Verrassend Passend toont aan dat de inzet van structurele, professionele ondersteuning in de klas een waardevolle eerste stap is naar inclusief onderwijs. Én een belangrijk verschil maakt in het sociaal emotioneel welbevinden van kinderen.

Wil je meer weten over de pilot Verrassend Passend? [Lees het hele verhaal op onze website!](#)



Vlnr: Kim Bosmans, Maureen Mentink, Marjon op 't Hoog, Karin de Jong

Nieuws van de Adviescommissie

Vraag tijdig een adviesgesprek aan

We zien gelukkig steeds meer scholen die in een vroeg stadium een aanvraag voor een adviesgesprek indienen. Dat is fijn. Voor de school, de leerling en zijn of haar ouders. Als wij tijdig kunnen meedenken, is er vaak nog ruimte om goed te handelen en na te denken over oplossingen binnen een reguliere setting. Sommige scholen stellen de adviesvraag pas als zij al een gevoel van crisis ervaren en er eigenlijk de volgende dag een oplossing moet liggen. Dat levert voor niemand een wenselijke situatie op.

Wij roepen scholen dus op om snel(ler) te schakelen met Plein 013. Iedere maandag, dinsdag- en woensdagochtend zijn we bereikbaar om mee te denken over vragen over het 'goede' moment van inschakelen van Plein 013.

Verlenging arrangementen

We krijgen regelmatig vragen over de verlenging van arrangementen. Bij nieuwe aanvragen en bij verlengingen vragen we om een plan van aanpak waarin staat aangegeven wat de school vanuit het arrangement gaat inzetten. Bij een verlenging vragen we daarnaast om een evaluatie van de inzet van het arrangement. Bij een eerste verlenging bekijken we naar aanleiding van de ingediende aanvraag of we op basis van de schriftelijke informatie een verlenging kunnen toekennen. Is er sprake van een tweede verlenging, dan zal de vraag zijn om opnieuw een adviesgesprek in te plannen.

Inzet tolk

De inzet van een tolk (live/tolkentelefoon) is bij niet Nederlands sprekende ouders nodig om goed met ouders te kunnen communiceren en misverstanden te voorkomen.

Alle informatie klaar

We verzoeken je om bij de aanvraag voor een adviesgesprek in Onderwijs transparant al de benodigde informatie klaar te hebben. Denk bijvoorbeeld aan het ontwikkelingsperspectief (OPP) en het toestemmingformulier van ouders. Bij de Bureaudienst krijg je dan de namen te horen van de adviseur(s) die aansluiten. Wanneer er een advies is gegeven voor aanvraag van een arrangement of toelaatbaarheidsverklaring (TLV), moet je dit ook actief aanvragen.

Goed om te weten

- In de laatste week voor de zomervakantie plannen we geen nieuwe gesprekken meer in.
- Plein 013 gaat regelmatig aansluiten bij de aanmeldienst van Crossroads om naar aanleiding van casuïstiek mee te denken over een betere afstemming tussen onderwijs en jeugdzorg.
- Zoals eerder aangekondigd hebben scholen nog tot einde schooljaar inzage in de oude versie van Onderwijs transparant. Wil je nog informatie ophalen? Doe dat dan dus voor het einde van dit schooljaar.

Zijn er andere zaken? Laat het ons zeker weten via adviescommissie@plein013.nl of neem rechtstreeks contact op met de helpdesk van Onderwijs Transparant (088 - 22 00 777) of via hun contactformulier.



Thema's & kort nieuws uit onze regio

Hybride voorziening op basisschool De Stappen in Tilburg Oud-Noord

Op basisschool De Stappen in Tilburg Oud-Noord krijgen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben les in een hybride voorziening, midden in hun eigen buurt.

Leerkracht Dagmar en directeur Maarten vertellen hoe deze vorm van onderwijs bijdraagt aan cognitieve én sociaal-emotionele groei. Met hulp van Plein 013, samenwerkingspartners én een sterk team werken ze aan passend onderwijs in de buurt.

Wil je meer weten over de hybride voorziening? [Lees het hele verhaal op onze website!](#)



Kindcentrum Pendula organiseert het onderwijs op een andere manier

Plein 013 wil dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben naar school kunnen gaan in hun eigen buurt. Samen met scholen werken we daarom aan het verbeteren van de basis- en extra ondersteuning (op sbo-niveau) op scholen. Kindcentrum Pendula (onderdeel van Xpect013) organiseert het onderwijs op een andere manier, waardoor ze beter kan voldoen aan de diverse ondersteuningsbehoeften van leerlingen. Vanuit een duidelijke visie op de ontwikkeling van kinderen, stromen in principe geen leerlingen uit naar speciaal basisonderwijs.

Je leest meer over hun aanpak in het artikel '[Nieuwe manieren om naar onderwijs te kijken](#)' op de website van Prima Onderwijs. Of lees het [interview over de pilot Brede Talentontwikkeling](#) op de website van Xpect013.

Netwerkbijeenkomsten

Plein 013 organiseert ook komend schooljaar weer netwerkbijeenkomsten voor intern begeleiders en kwaliteitscoördinatoren. Het doel is om elkaar op de hoogte te brengen van nieuwe ontwikkelingen, waarbij het ondersteuningsperspectief (OPP) in ieder geval aan bod komt. Via de ontwikkelacademie kun je je tot 22 augustus aanmelden voor één van de volgende data:

- maandag 1 september
- dinsdag 2 september
- dinsdag 16 september
- dinsdag 7 oktober

We zien jullie graag tijdens één van de bijeenkomsten!



Pilot groepsarrangementen

Het proces van de pilot groepsarrangementen loopt en je kunt tot en met 16 juni een aanvraag doen. In deze pilot willen we onderzoeken in welke mate het mogelijk is om met groepsarrangementen kinderen met aanvullende ondersteuningsbehoeften binnen regulier onderwijs een passende plek te bieden. We streven ernaar om niet alleen het kind de juiste ondersteuning te bieden, maar juist de gehele basis van de school en de buurt te versterken. Het doel is met het groepsarrangement de basis- en extra ondersteuning op de school duurzaam te versterken. De ondersteuningsbehoeften van de kinderen zijn hierin leidend. We hanteren binnen de pilot een lerende aanpak. We starten met het inzetten van groepsarrangementen op schoolniveau, maar werken toe naar anders arrangeren en inzet op buurtniveau.



We doen ons uiterste best om voor de zomervakantie duidelijkheid te geven over welke aanvragen geselecteerd zijn voor de pilot.



Hoogbegaafdheid

Goed nieuws!

Eén van de doelen uit het subsidieplan hoogbegaafdheid was een centrale vindplaats voor het primair onderwijs. Daarvoor hebben we de [themapagina meer- en hoogbegaafdheid](#) op onze website aangepast. Er zijn negen tegels aangemaakt. Achter elke tegel is informatie te vinden: van wetenschappelijke kennis (via NTCN) en brochures tot praktische materialen.

Laat de themapagina een vindplaats zijn voor jullie allemaal. Heb jij nog input voor deze pagina? Laat het ons gerust weten. Je kunt je mail sturen aan hoogbegaafdheidpovo@plein013.nl.

Een ander doel uit het subsidieplan is dat er vanuit het samenwerkingsverband gezorgd wordt voor een basisaanbod cursussen over hoogbegaafdheid (zie ook de notitie professionalisering). Deze zijn nu te vinden via de [ontwikkelacademie](#). We hopen dat jullie veelvuldig gebruik gaan maken van dit aanbod.

De komende periode voeren we met ieder bestuur een gesprek over het Plan van Aanpak hoogbegaafdheid dat vorig schooljaar is ingediend. Deze gesprekken zijn gericht op wat er goed gaat, welke doelen zijn bereikt en wat nodig is vanuit het samenwerkingsverband. Op basis daarvan worden de beschikkingen in orde gemaakt. Op dit moment is er nog geen zicht op een eventuele nieuwe subsidie vanuit Ministerie OCW. De komende periode staat voornamelijk in het teken van de duurzame borging van de aanpak van hoogbegaafdheid.

Het nieuwe ondersteuningsplan wordt gevormd. Hierin krijgt hoogbegaafdheid een nadrukkelijke plek. Het PO-netwerk zal jullie ook betrekken voor input op het thema hoogbegaafdheid.

Voorziening Talent

Talent biedt voltijd onderwijs aan leerlingen van groep 4 tot en met 8 in de regio Tilburg met kenmerken van hoogbegaafdheid. Voor deze kinderen sluit het reguliere onderwijs vaak onvoldoende aan bij hun specifieke onderwijsbehoeften. Talent biedt hen de uitdaging die zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

Op [onze website](#) lees je meer informatie over de voorziening Talent.

TALENT

Talent biedt voltijd onderwijs aan leerlingen van groep 4 t/m 8 in de regio Tilburg met kenmerken van hoogbegaafdheid. Voor deze kinderen sluit het reguliere onderwijs vaak onvoldoende aan bij hun specifieke onderwijsbehoeften. Talent biedt hen de uitdaging die zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.

Uitgebreide ondersteuning
Bij Talent krijgen leerlingen de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen. Ze werken met compacte en verrijkte leerstof, ontwikkelen een positieve leerhouding, versterken hun executieve functies en krijgen ondersteuning bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling, in een omgeving met gelijkgestemden.

In kleine groepen worden de leerlingen begeleid door gespecialiseerde leerkrachten. Dankzij ondersteuning op alle aspecten van hoogbegaafdheid kunnen de leerlingen weer volledig tot bloei komen en hun volledige potentieel benutten.

Talent is gehuisvest in Jan Ligthartschool Driecant in de Reeshof, Tilburg. Deze basisschool draagt het predicaat BegaafdheidsProfielSchool.

Jan Ligthartschool Driecant is onderdeel van Kinderstad.

Brede zorgvraag
Talent is een zorgniveau 3-voorziening. Alle leerlingen die bij Talent onderwijs volgen, hebben een breed (intelligente) onderzoek gehad, zoals de RAKIT of WISC-V, waarbij kenmerken van (hoog)begaafdheid zijn vastgesteld.

Daarnaast spelen vaak meerdere factoren een rol bij hun uitdagingen in het reguliere onderwijs. Kenmerken van autisme, AD(H)D of hoogsensitiviteit kunnen de zorgvraag complexer maken. De redenen voor aanmelding bij Talent zijn dan ook divers en meervoudig.

Voor wie is Talent een passende voorziening?
Talent is er voor kinderen bij wie het reguliere basisonderwijs onvoldoende aansluit bij hun onderwijs- of ondersteuningsbehoeften. Vaak lopen deze leerlingen, hun ouders en de school tegen bepaalde uitdagingen aan. Denk bijvoorbeeld aan:

- De leerling dreigt door zijn begaafdheid vast te lopen op sociaal-emotioneel gebied.
- De leerling vindt moeilijk aansluiting op school door een gebrek aan ontwikkelingsgelijken (peers).
- Ondanks de intelligentie presteert of ontwikkelt de leerling zich niet naar verwachting.
- Binnen het reguliere onderwijsprogramma leert de leerling niet hoe het moet leren: zijn executieve functies worden daardoor minder goed ontwikkeld.
- Het is onduidelijk of versnellen de juiste oplossing is.
- Groepsleerkrachten en de interne begeleiding kunnen niet meer voldoen aan het verzorgen van passend onderwijs.

Aanmelden
Aanmeldingen voor Talent verlopen via Plein 013 en worden gedaan door de huidige basisschool. Dit betekent dat leerlingen van alle schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband kunnen worden aangemeld. Wanneer Talent de best passende onderwijsplek blijkt, wordt de leerling ingeschreven bij Jan Ligthartschool Driecant. De zorgplicht en -kosten gaan dan over naar deze school.

Er zijn drie instroommomenten bij Talent:
Bij de start van het schooljaar, na de kerstvakantie en na de meivakantie.

Meer informatie?
Wil je verkennen of Talent een passende oplossing is voor de (onderwijs)behoeften van een leerling uit jouw groep of school? Neem dan contact op met Marion Kerkhof, kwaliteitscoördinator en coördinator bij Talent. Mail naar marion.kerkhof@bijkinderstad.nl of bel 013 - 455 78 16.

Adres: Dalemdreef 25, 5035 LZ Tilburg

Landelijk nieuws

Wil je op de hoogte blijven over landelijke ontwikkelingen en nieuws? Wij delen zo nu en dan interessante berichten via [onze website](#) en [LinkedIn](#).