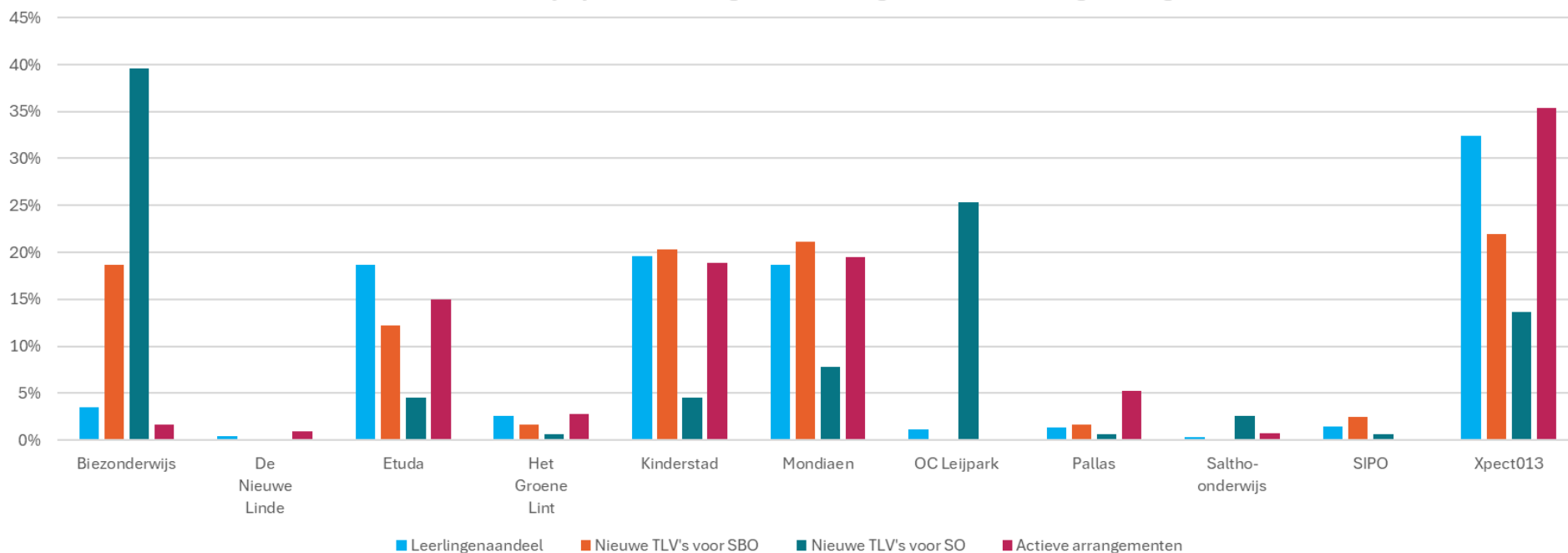


Periodeoverzicht

M8 2025

De missie van Plein 013 is het onderwijs inclusiever maken, zodat leerlingen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen in de eigen buurt. Middels deze periodieke rapportage willen we inzicht geven in de cijfermatige trends en toelichting geven op de voortgang van onze speerpunten.

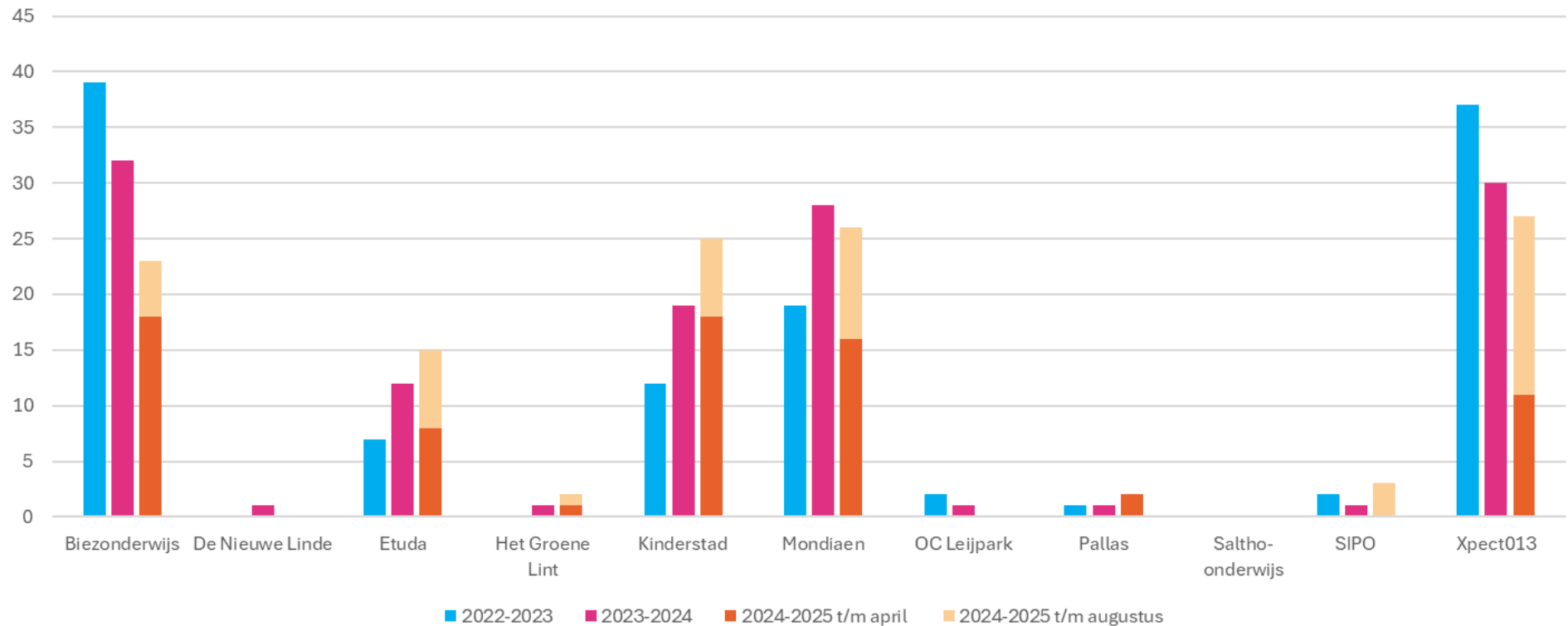
Aan onze besturen zijn procentueel gezien de volgende beschikkingen toegekend:



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek wordt het procentuele leerlingaandeel van het bestuur binnen Plein 013 afgezet tegen de procentuele verdeling van de toegekende beschikkingen in schooljaar 2024-2025 t/m augustus. Voor het gespecialiseerd onderwijs is het leerlingaantal gebaseerd op het aantal leerlingen dat door Plein 013 bekostigd wordt.

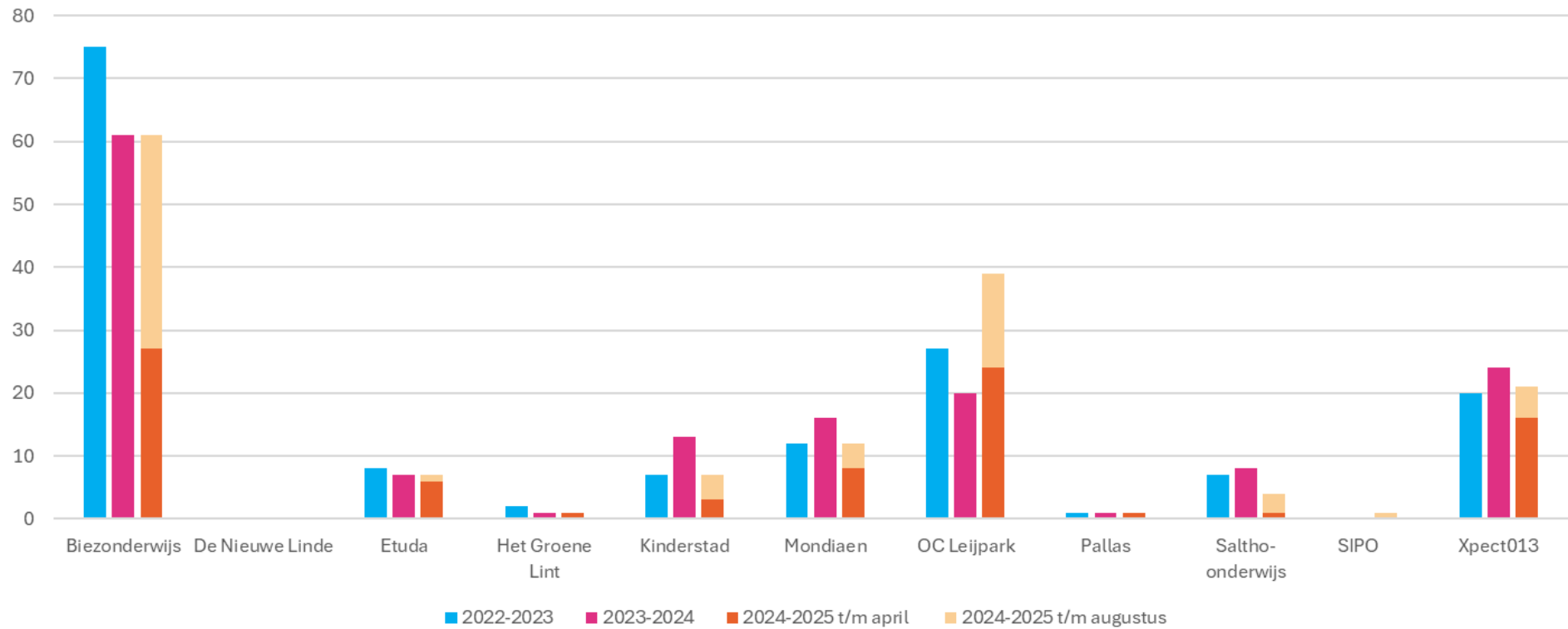
Aantal afgegeven TLV's SBO (nieuw)



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SBO weergegeven dat per bestuur in de afgelopen drie schooljaren is toegekend. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten.

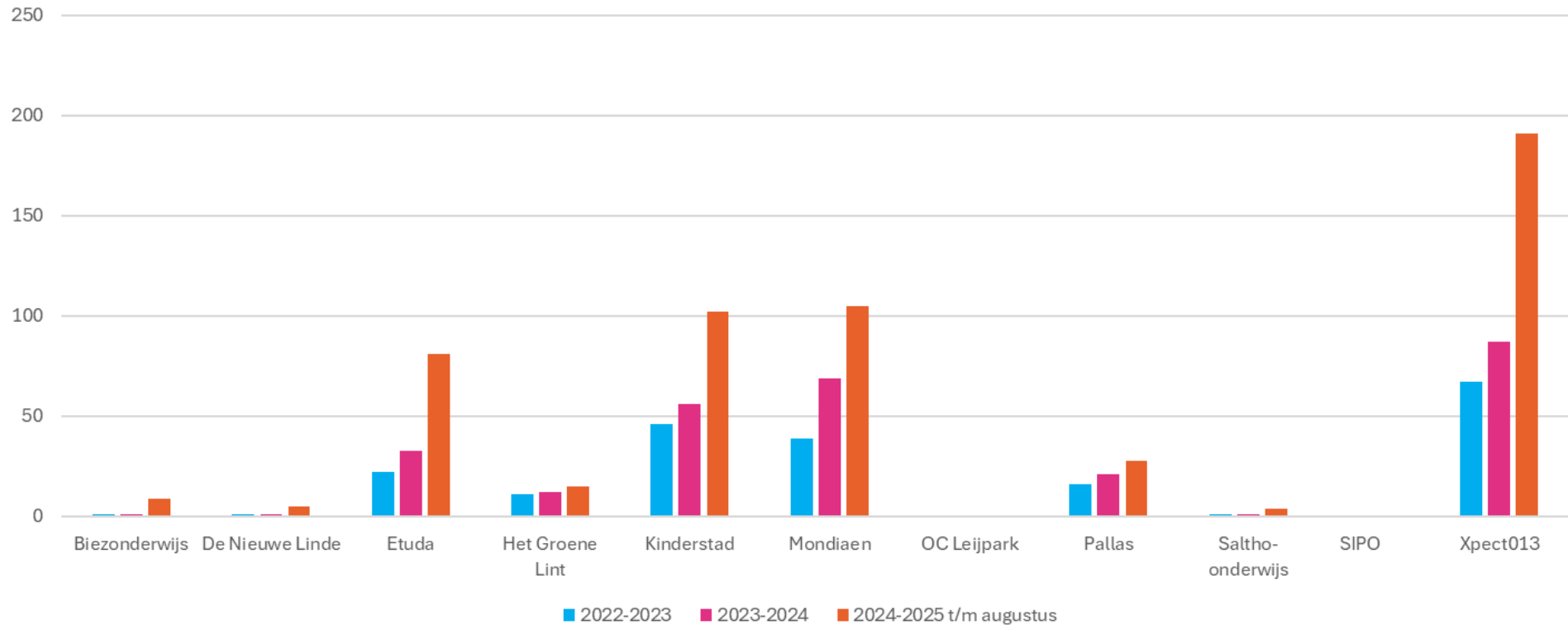
Aantal afgegeven TLV's SO (nieuw)



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SO weergegeven dat per bestuur in de afgelopen drie schooljaren is toegekend. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten.

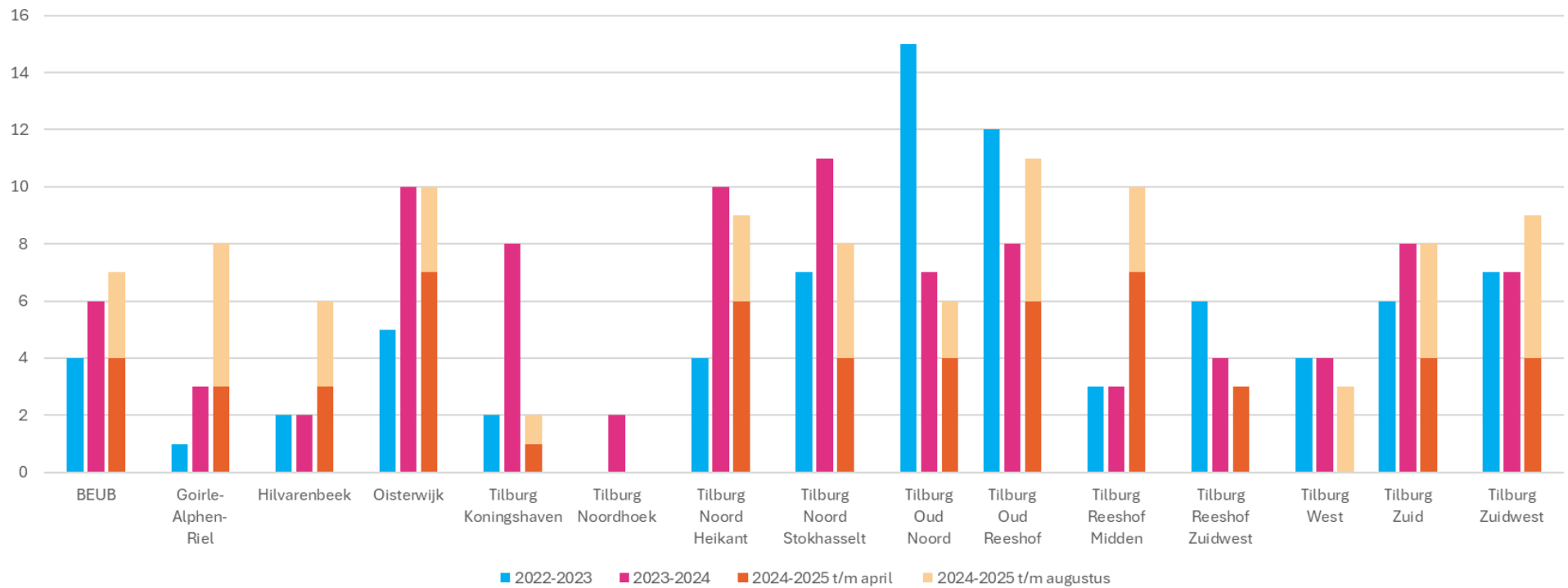
Aantal actieve arrangementen (in aantallen)



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal actieve arrangementen per bestuur over de afgelopen drie schooljaren weergegeven. Er wordt een forse stijging binnen het samenwerkingsverband gezien ten aanzien van de inzet van individuele arrangementen. In schooljaar 2022-2023 waren er in totaal binnen de regio 204 arrangementen actief. In schooljaar 2024-2025 waren dit er 364. Dat is een stijging van 78%.

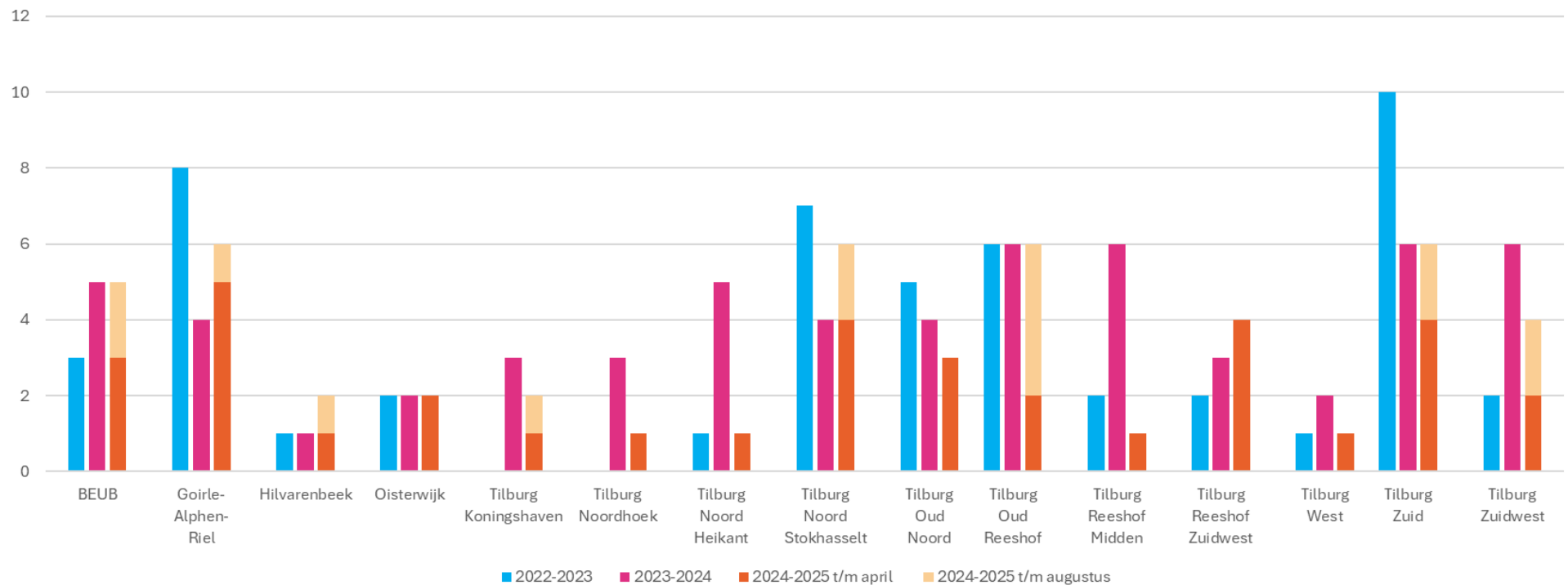
Aantal afgegeven TLV's SBO per buurt



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SBO weergegeven dat per buurt in de afgelopen drie schooljaren is toegekend. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten.

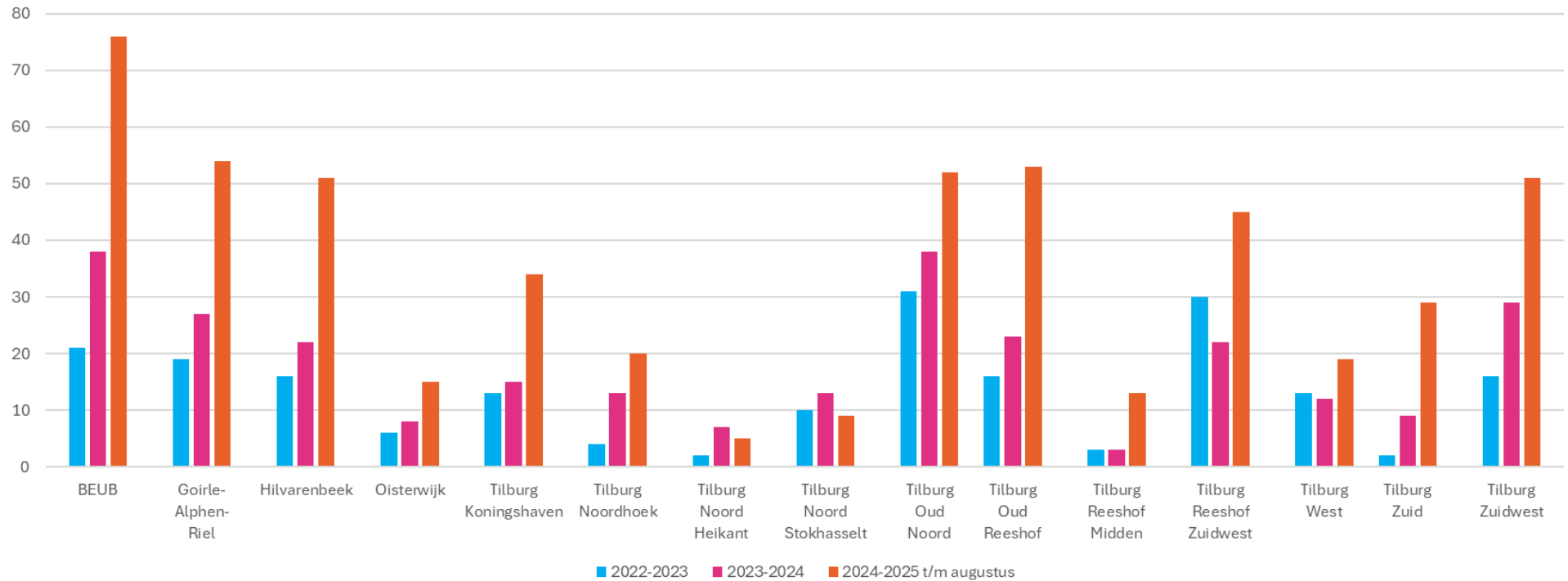
Aantal afgegeven TLV's SO per buurt



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SO weergegeven dat per buurt in de afgelopen drie schooljaren is toegekend. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten.

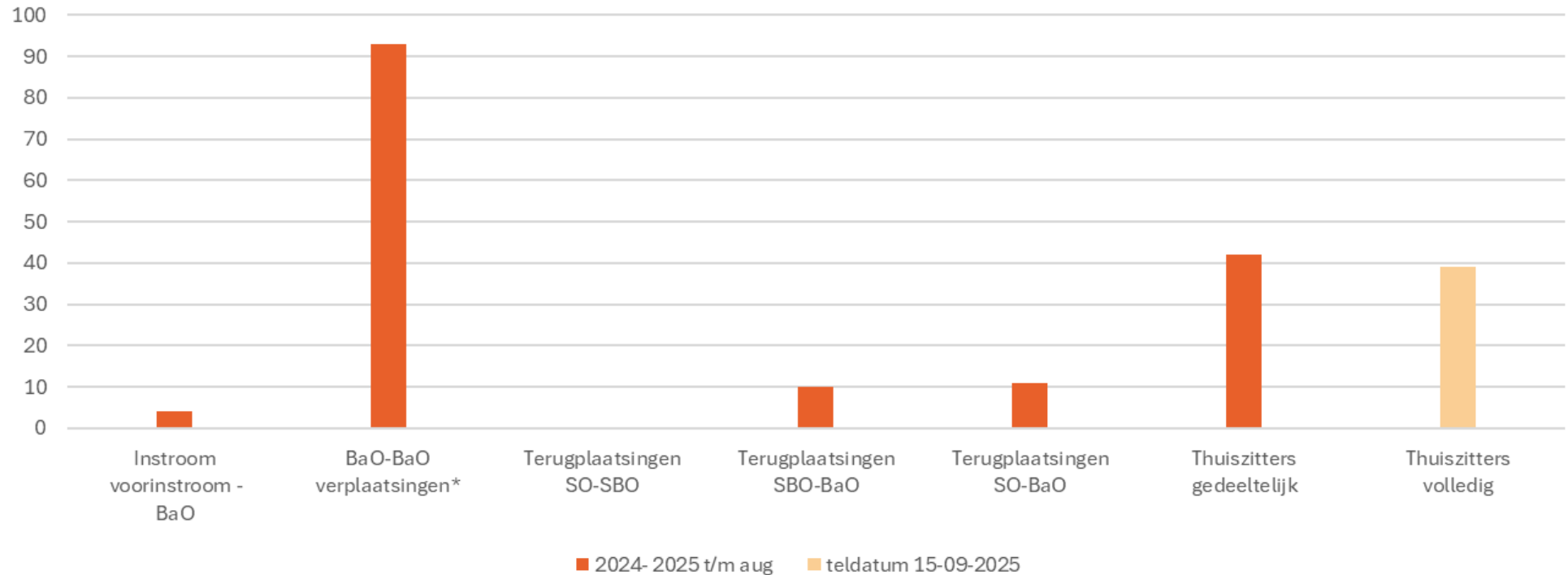
Aantal actieve arrangementen per buurt



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal actieve arrangementen per buurt over de afgelopen drie schooljaren weergegeven. Er wordt een forse stijging binnen het samenwerkingsverband gezien ten aanzien van de inzet van individuele arrangementen, waarbij de verschillen op buurtniveau (zowel in aantal als in percentage) groot zijn.

Overige data in aantallen:

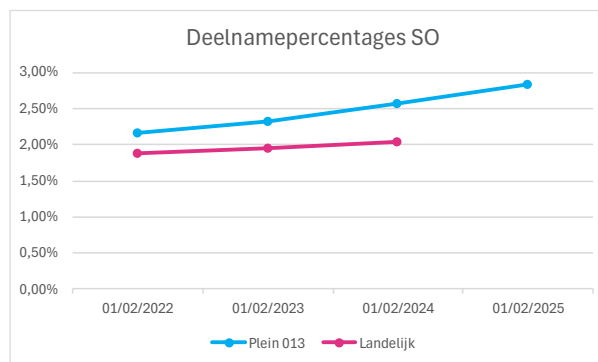
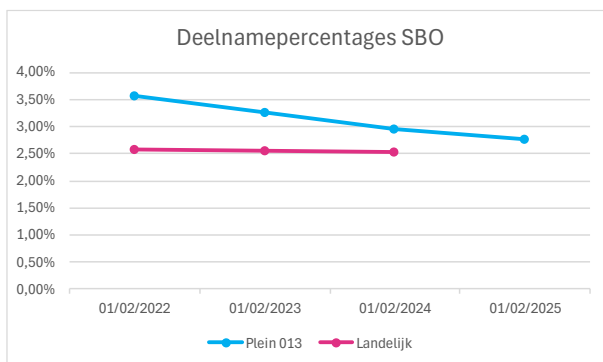


Toelichting bij deze grafiek:

Onze Adviesgroep Kwaliteit levert iedere periode data aan, evenals Leerplicht. Deze data is weergegeven in bovenstaande grafiek. De 'instroom voorinstroom BaO' betreft het aantal kinderen dat is ingestroomd in regulier basisonderwijs vanaf een gespecialiseerde voorschoolse voorziening. *: Ten aanzien van de BaO-BaO verplaatsingen betreft het verplaatsingen vanwege onvrede, een ander onderwijsconcept en/of extra ondersteuningsmogelijkheden op een andere school. Daarnaast zijn we gestart met het in beeld brengen van het aantal kinderen dat niet volledig naar school gaat: thuiszitters gedeeltelijk.

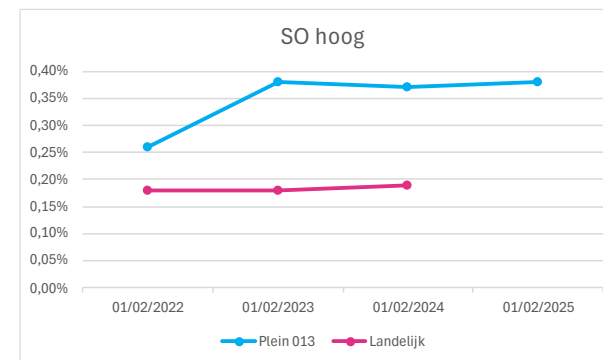
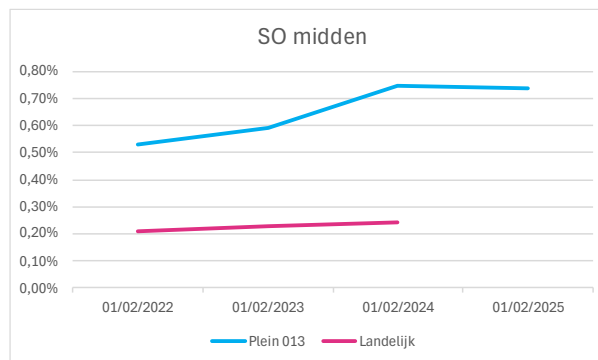
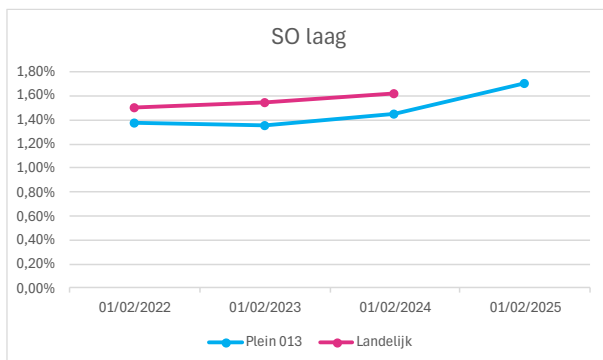
Toelichting bij deze grafieken:

In onderstaande grafieken wordt het deelnamepercentage SBO en SO van Plein 013 weergegeven en afgezet tegen het landelijk gemiddelde. De daling in het SBO zet zich door, waarbij we richting het landelijk gemiddelde gaan. Het deelnamepercentage SO neemt fors toe. Het landelijk gemiddelde van 1 februari 2025 is nog niet bekend, vandaar dat we deze nog niet kunnen weergeven.



Toelichting bij deze grafieken:

In onderstaande grafieken wordt het deelnamepercentage SO ten aanzien van de TLV's laag, midden en hoog van Plein 013 weergegeven en afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Met name ten aanzien van de TLV's midden en hoog zitten we ver boven het landelijk gemiddelde.

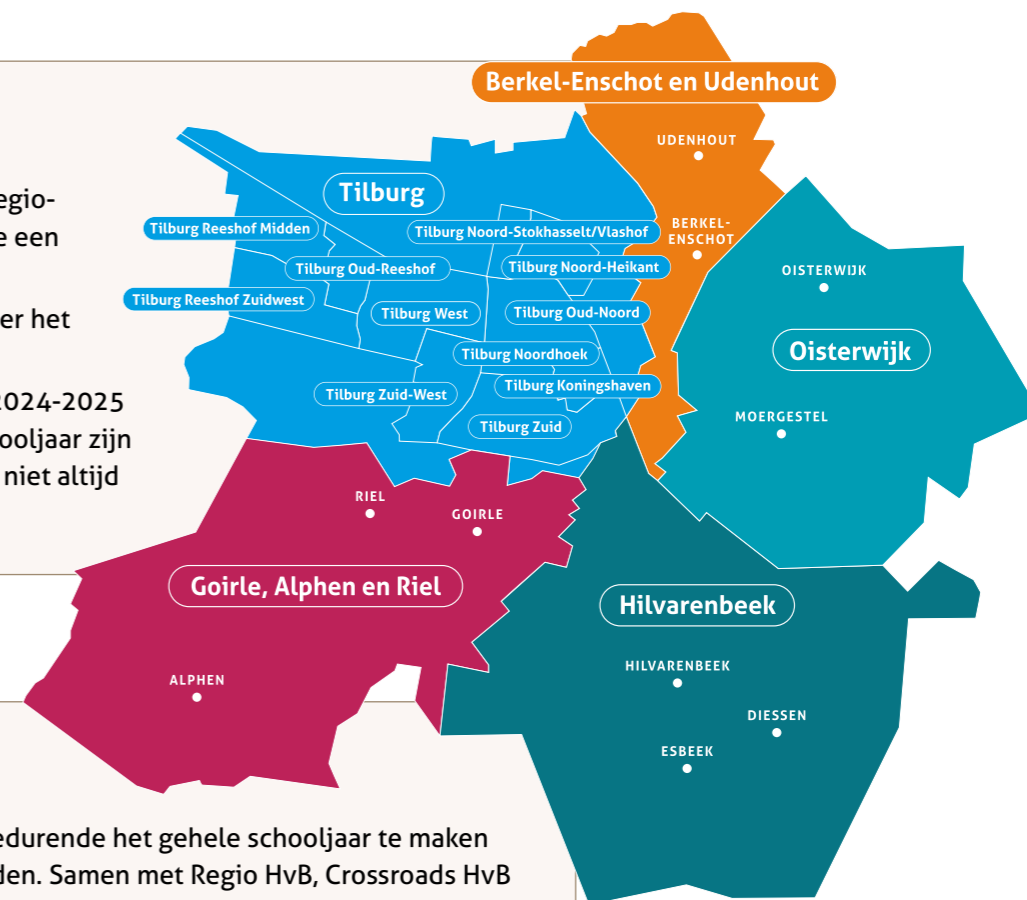


Hoe gaat het met de speerpunten van ons ondersteuningsplan?

In het ondersteuningsplan van Plein 013 staan 6 speerpunten centraal. Hieronder zie je een aantal highlights die laten zien wat we deze periode bereikt hebben en wat nog aandacht vraagt. Deze rapportage bouwt voor op de M4-rapportage, waarin de inhoudelijke verantwoording over de maanden januari t/m april te vinden is.

1. In de buurt gebeurt het

- Alle buurten zijn bezig met een analyse t.a.v. het ondersteuningsaanbod. De basis voor deze analyse is een Excel-bestand met data op regio- en buurtniveau die Plein 013 de afgelopen maanden heeft samengesteld. Voor de herfstvakantie dienen alle buurten n.a.v. deze analyse een BuurtOntwikkelPlan in. We zijn voornemens om deze plannen te integreren in Perspectief op School.
- We zijn op dit moment bezig met de eindverantwoordingen over de inzet van de NPO-middelen. De buurtvoorzitters krijgen in september het laatste evaluatieformulier, waarna de gehele evaluatie doorgezet zal worden naar de gemeenten.
- Het lukt ons nog onvoldoende om met de inzet van arrangementen het deelnamepercentage in het SO omlaag te krijgen. In schooljaar 2024-2025 was zo'n 12% van de actieve arrangementen op het niveau van het SO. In totaal waren er 364 individuele arrangementen actief. Dit schooljaar zijn we gestart met 177 actieve arrangementen. Tussen de buurten onderling zien we grote verschillen qua arrangementsverbruik, die (nog) niet altijd te verklaren zijn.



2. Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs

- Binnen Plein013 ervaren we een grote druk op het gespecialiseerd onderwijs. De voorzieningen zitten grotendeels vol en we hebben gedurende het gehele schooljaar te maken met wachtlijsten. Hierdoor staat het dekkend aanbod onder druk en kunnen kinderen niet altijd direct in de juiste setting geplaatst worden. Samen met Regio HvB, Crossroads HvB en doorstroompunt Midden-Brabant proberen we structureel meer zicht te krijgen op de onderinstroom gespecialiseerd onderwijs in onze regio en initiatieven te ontplooiën die bijdragen aan het oplossen van de wachtlijstproblematiek en de druk op het gespecialiseerd onderwijs.
- Er is in samenwerking met Portvolio een brede analyse opgesteld ten aanzien van de verwijzingen richting het gespecialiseerd onderwijs om te onderzoeken hoe we kunnen omgaan met onderwijs in zorg of zorg in onderwijs. Tijdens de bespreking in juni is door de gemeente uitgesproken dat deze analyse nog aanscherping vraagt. Deze zal begin oktober met de wethouder onderwijs van Tilburg besproken worden.
- Financieel bevinden we ons in een situatie waarin er duidelijke beleidskeuzes gemaakt moeten worden, zodat er financiële middelen vrijgemaakt worden om regulier onderwijs verder te versterken en vanuit daar toe te werken naar inclusie. Hierover heeft in augustus een verkennend gesprek plaatsgevonden met de auditcommissie en dit onderwerp zal verder aan bod komen tijdens de themabijeenkomst van de deelnemersraad in september.

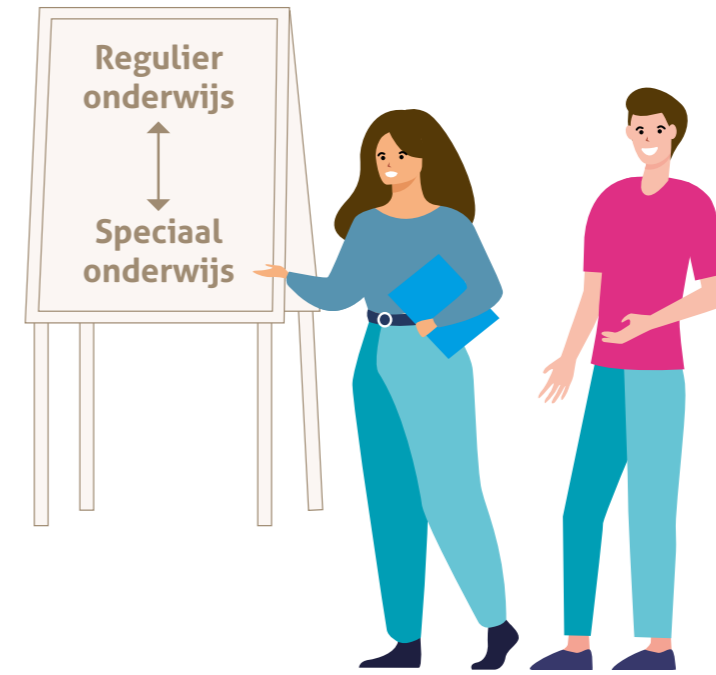
3. Samenwerking met gemeenten en netwerkpartners

- De subsidie 'preventie en ondersteuning thuiszittende jeugdigen' is eind juni toegekend. De zes deelnemende samenwerkingsverbanden hebben een projectleider aangesteld. Momenteel wordt er gewerkt aan een plan van aanpak, begroting en de aansluiting met de doorstroompunten West- en Midden Brabant.
- Met Plein013 als penvoerder wordt er onder begeleiding van Koersbekeners gewerkt aan coalitievorming. Er wordt een fundament gelegd voor de visie en koers voor de toekomst. Op 10 september is een volgende bijeenkomst, waarbij ook de beleidsmedewerkers gedeeltelijk aanwezig zijn.
- De afgelopen periode is de samenwerking met Regio HvB en Crossroads HvB versterkt middels de inrichting van overlegvormen en een gezamenlijke werkagenda ten aanzien van ontwikkelingen op het snijvlak jeugdhulp/onderwijs. Daarnaast is er structurele aanwezigheid van Plein013 bij het aanmeldpunt van Crossroads HvB om de samenwerking in de praktijk en op het niveau van casuïstiek verder te optimaliseren.



4. Advies en toeleiding

- Plein013 neemt deel aan het onderzoek 'onderinstroom in het gespecialiseerd onderwijs' wat door het Instituut voor Inclusief Onderwijs (IvIO) landelijk wordt uitgevoerd. Het doel van dit onderzoek is om meer zicht te krijgen op wat er speelt in onze regio én om oplossingen te vinden waarmee kinderen vaker kunnen starten in het regulier onderwijs, met passende ondersteuning.
- De gehele regio van Plein 013 werkt nu volledig met het nieuwe Onderwijs Transparant.
- Er zijn 30 aanvragen binnen gekomen ten aanzien van de notitie groepsarrangementen. Hieruit zijn 6 scholen geselecteerd voor de pilot. Met hen zijn direct na de zomervakantie verkennende gesprekken gevoerd op basis waarvan de scholen besluiten om definitief wel of niet deel te nemen aan de pilot. Op 29 september staat de eerste bijeenkomst met de desbetreffende scholen gepland. Dit is het vertrekpunt van een intensief traject wat we samen met de scholen aangaan. Het traject zal begeleid worden door een collega vanuit het lectoraat van Fontys en is onder andere gericht op het onderzoeken hoe ondersteuning vanuit het collectief effectiever ingericht kan worden. Met de scholen die niet geselecteerd zijn voor de pilot, is gekeken naar de onderliggende hulpvraag. Er vinden diverse vervolgesprekken plaats om te kijken hoe de scholen hierin ondersteund kunnen worden.



5. Advies en ondersteuning ouders

- De vragenlijsten voor de enquête 'tevredenheid' zijn ontwikkeld in samenwerking met Perspectief op School. De enquête zal z.s.m. uitgezet worden onder de ouders van de kinderen voor wie afgelopen schooljaar een TLV is afgegeven.
- Het format OPP is vastgesteld en klaar voor gebruik. Hierin zijn alle vereisten en adviezen vanuit de wet 'versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' opgenomen.
- Het ouder- en jeugdsteunpunt 'Ouderlicht' is ingericht. Op de website is alle informatie te vinden en de schoolbesturen worden middels nieuwsbrieven geïnformeerd over tussentijdse evaluaties. Op dit moment wordt in samenwerking met leerlingen en ouders gewerkt aan het opzetten van een zichtbaar, toegankelijk en goed werkend leerlingsteunpunt.

6. Evaluatie, verantwoording en dialoog

- We zijn voornemens om de uitvraag ten aanzien van de doelmatige besteding van de ondersteuningsbudgetten binnen Perspectief op School te borgen. Dit voorstel wordt in september inhoudelijk besproken met de adviesgroep kwaliteit. Het streven is om in november de eerste uitvraag aan de scholen te doen, waarbij een verantwoording wordt gevraagd over 2025 en tegelijkertijd zal worden gevraagd om doelen op te stellen voor de besteding van de middelen in 2026. Hiermee zal Perspectief op School verder uitgebreid worden, zodat schooldirecteuren ook toegang krijgen.
- We verdiepen ons in de module 'ondersteuning' van POS. Deze module biedt de gelegenheid om de analyse van het ondersteuningsaanbod op school-, buurt- en bestuursniveau gericht uit te voeren. Het doel is om hier in 2026 binnen de buurten mee aan de slag te gaan.
- De evaluatie van het ondersteuningsplan zal afgerond worden in Q3 en ondertussen wordt gestart met het opstellen van het nieuwe ondersteuningsplan.



Blik vooruit

Ook in 2025 blijven we samen stappen zetten en werken aan onze ambities. Wil je op de hoogte blijven over ontwikkelingen binnen Plein 013? Volg ons dan op [LinkedIn](#) en meld je aan voor onze [digitale nieuwsbrief](#).