

NIEUWSBRIEF

SAMENWERKINGSVERBAND PLEIN 013

OKTOBER 2025

plein
013

PARTNERS
IN PASSEND
ONDERWIJS

Het huidige schooljaar is alweer een paar maanden oud. De dagen worden korter, kouder en de herfstvakantie is geweest! In onze regio waren de afgelopen tijd weer verschillende activiteiten en bijeenkomsten om samen passend onderwijs te organiseren én versterken. Wil je weten welke? Je leest er alles over in deze nieuwsbrief:

[Schoolaanwezigheid](#)

[Nieuwe collega Plein 013](#)

[Pilot 'groepsarrangementen': werken aan inclusief onderwijs](#)

[Terugkoppeling](#)

[Buurtvoorzittersoverleg](#)

[Ouderlicht](#)

[Netwerk PO-VO](#)

[Hoogbegaafdheid](#)

[Onderwijs transparant: module Zorgwekkend Verzuim](#)

[IB-netwerkbijeenkomsten](#)

[Bureaudienst](#)

[Vacature Lid Raad van Toezicht](#)

Niets
missen?

Heb je vragen over deze nieuwsbrief? Neem dan contact met ons op via info@plein013.nl.

Volg je ons ook al via [LinkedIn](#)? Daar delen we bijna wekelijks updates en nieuws!

**Pilot
'groepsarrangementen'
samen werken aan
inclusief onderwijs**



Schoolaanwezigheid

Op 25 en 26 september jongstleden vond het tweede Nationaal Congres Schoolaanwezigheid plaats. Het was fijn voor mij om daarbij aanwezig te zijn omdat we samen met de omliggende samenwerkingsverbanden in de regio's Breda en Waalwijk werk willen maken van het voorkomen en terugdringen van thuiszittende leerlingen. De aan ons toegekende subsidie *Preventie en ondersteuning van thuiszittende jeugdigen* draagt er hopelijk aan bij dat scholen, besturen, de samenwerkingsverbanden en de leerplicht-doorstroompunten echt stappen kunnen zetten hierbij en goed invulling kunnen geven aan de doelen in het Convenant Thuiszitterspact en de bijbehorende Werkagenda.



Vanuit de gedachte dat ieder kind recht op onderwijs heeft, willen we echt stappen zetten die gericht zijn op een optimale schoolaanwezigheid. Wat we al wisten, werd nog eens extra onderstreept tijdens het congres: onderwijs kan dit niet alleen. We hebben samenwerking nodig tussen de scholen, leerplichtambtenaren, jeugdhulp, schoolmaatschappelijk werk en andere

partners om die schoolaanwezigheid te verbeteren.

Het Steunpunt Passend Onderwijs geeft goede tips en tools om als school al stappen te zetten in hun publicatie Aan de slag met schoolaanwezigheid. Ik verwijs er graag naar, aangezien we ook als Plein 013 stappen gaan zetten met behulp van het hierin genoemde piramidemodel volgens het zogenaamde MD-MTSS raamwerk. Neem er alvast eens een kijkje en zie wat je morgen al kunt doen.

Dit alles past prima bij de ontwikkelingen richting inclusiever onderwijs, die ook wel 'de pedagogische basis' in iedere buurt genoemd worden. Dit wordt een rode draad in ons nieuw te schrijven ondersteuningsplan. Vanuit Plein 013 denken we graag mee over de oplossingen die we kunnen realiseren.

Met vriendelijke groet,

Reinier Bos bestuurder Plein 013

Nieuwe collega Plein 013

Mijn naam is Leonie Korteland en ik ben op 18 augustus 2025 gestart als adviseur bij Plein013.

Als adviseur binnen Plein013 maak ik deel uit van een multidisciplinair team en sluit ik op donderdag aan bij de adviesgesprekken. Daarnaast werk ik als schoolmaatschappelijk werker in het basisonderwijs bij Toegang Tilburg. Vanuit mijn expertise in de jeugdhulpverlening denk ik graag mee om passende adviezen te geven voor leerlingen binnen het samenwerkingsverband.

In mijn vrije tijd ben ik graag creatief bezig met interieur en bloemen, en lees ik graag. Ook vind ik het leuk om te reizen en nieuwe (bak)recepten uit te proberen. Naast mijn werk ben ik trotse moeder van twee zoons.

Ik heb veel zin in deze nieuwe functie en hoop jullie allemaal te ontmoeten.





Pilot 'groepsarrangementen': werken aan inclusief onderwijs

Eind september startte de pilot 'groepsarrangementen', waarin schoolleiders en intern begeleiders van zes scholen samen onderzoeken hoe alle kinderen een passende, thuis nabije plek in het onderwijs kunnen krijgen. Het doel is niet alleen om kinderen de juiste ondersteuning te bieden, maar ook om de hele basis van school en buurt te versterken.

Met deze pilot wil Plein 013 onderzoeken of een andere manier van arrangeren helpt om het geld voor ondersteuning efficiënter en effectiever in te zetten. De vragen die centraal staan tijdens de bijeenkomsten en gedurende de pilot zijn: hoe kunnen we het proces dat de scholen nu doorlopen zo goed mogelijk ondersteunen? En wat werkt goed en wat kan beter bij het werken aan groepsarrangementen?

Nanke Dokter, verbonden aan het lectoraat van Fontys, helpt scholen vanuit een onderzoekende houding naar hun onderwijs te kijken. Zij vertelt tijdens de eerste

bijeenkomst: "Inclusief onderwijs is een mooi streven, maar ook een grote taak voor de onderwijsprofessionals. Het is een flinke uitdaging om alle leerlingen de juiste ondersteuning te bieden. Tegelijkertijd willen we hen regulier onderwijs in de eigen buurt blijven bieden. Onderzoek helpt ons daarbij: het maakt inzichtelijk wat we nu doen en waar we kunnen verbeteren."

Wat we deze eerste bijeenkomst hebben gedaan? "We hebben duidelijke kaders gezet. Daardoor weten we beter hoe we aan de slag willen en waar de ontwikkelpunten liggen. Ook hebben we inzicht gekregen in waar de scholen op dit moment staan. Daarin kunnen we van elkaar leren. De uitwisseling van onze ervaringen is daarom heel waardevol. Even uitzoomen en tijd maken voor dit belangrijke thema." En dat is precies wat nodig is om op de lange termijn het verschil te maken.

Wil je meer weten over de pilot 'groepsarrangementen'? [Lees het hele verhaal op onze website!](#)

Terugkoppeling Buurtvoorzittersoverleg

Op 22 september vond het eerste buurtvoorzittersoverleg van dit schooljaar plaats. Het overleg stond in het teken van het versterken van de samenwerking tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs. Naast onze buurtvoorzitters waren er ook partners aanwezig van het SBO van Biezonderwijs, SBO Mozaïk, Auris, OC Leijpark en SO de Keyzer.

Het was inspirerend om te horen welke initiatieven er al lopen. Aan de gesprekstafels werd volop uitgewisseld over dit thema. Een korte impressie van de opbrengst:

- Werk op strategisch niveau uit hoe we willen dat deze samenwerking er in de regio uitziet en wie hierin 'in the lead' is.
- Deel expertise: het gaat om halen én brengen.
- Werk vanuit een heldere visie: hoe kijken we naar verwijzingen en wanneer zijn deze echt noodzakelijk?
- Ga uit van een tijdelijke plaatsing in een gespecialiseerde voorziening en blijf in contact.

- Zet in op succesvolle terugplaatsingen. Wat vraagt dit proces en hoe kunnen we dit beter ondersteunen?

De betrokkenheid was groot, de onderlinge afstemming smaakte naar meer en er zijn zelfs al telefoonnummers uitgewisseld. We kijken uit naar het vervolg!



Ouderlicht

Het ouder- en jeugdsteunpunt Ouderlicht werkt samen met diverse partners uit het onderwijsveld. Zo leverde Ouderlicht recent een bijdrage aan de kick-offbijeenkomst van Leerlicht–Doorstroompunt Midden-Brabant.

Ouderlicht sprak daar over de impact op ouders wanneer een kind niet naar school gaat en over de onduidelijkheid die ouders soms ervaren rondom de verwachtingen van school en leerlicht.

Daarnaast verzorgde Ouderlicht een presentatie op een thema-avond van oudervereniging Balans, over de wettelijke regels en regionale afspraken rondom dyslexie.



Helderheid voor ouders en jeugd over passend onderwijs in Tilburg e.o.

Netwerk PO–VO

Op 21 en 27 oktober staan opnieuw netwerkbijeenkomsten gepland over de overgang van PO naar VO voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Waar we ons vorig schooljaar vooral richtten op casuïstiek, ligt de focus dit jaar op de route voor deze leerlingen, de aandachtspunten en de kansen in de samenwerking tussen PO en VO. Tijdens

de bijeenkomsten sluiten ook vertegenwoordigers vanuit het VO en VSO aan. Aanmelden kan via de Ontwikkelacademie.

Voor de gezamenlijke adviesgesprekken met Portvolio zijn bovendien weer verschillende overlegmomenten gepland.

Hoogbegaafdheid

Nascholing

Vanuit de subsidie HB worden jaarlijks diverse cursussen ingekocht door Plein013 (zie notitie Professionalisering). De eerste cursus van dit schooljaar, de **LICH-cursus**, is op 17 september van start gegaan. Daarnaast staan er nog drie andere cursussen op de planning.

Heb je interesse? Kijk dan snel op de Ontwikkelacademie en schrijf je in! Er is nog voldoende beschikbaarheid.

PO-HB-netwerk

Op 8 september vond het overleg van het PO-HB-netwerk plaats. Tijdens dit overleg bespraken we onder andere de notitie '*Jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong*' en de brief '*Vroegsignalering*' die voor de zomervakantie is verspreid.

Op basis van de gedeelde ervaringen richten we ons tijdens de volgende bijeenkomst op de inrichting van de ondersteuningsniveaus en vroegsignalering, met specifieke aandacht voor het aanmeldformulier. Vanuit verschillende besturen delen we praktische uitwerkingen en ervaringen om zo van en met elkaar te leren.

Daarnaast is het PO-HB-netwerk gevraagd om input te leveren voor het nieuwe ondersteuningsplan, waarin hoogbegaafdheid nadrukkelijk wordt opgenomen.

Het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong
Zoals hierboven al genoemd, is de notitie '*Jonge kind*

met een ontwikkelingsvoorsprong' inmiddels actief. Plein013 biedt scholen de mogelijkheid om voor het schooljaar 2025–2026 gebruik te maken van een specialist hoogbegaafdheid voor leerlingen uit groep 1, 2 en 3.

De notitie is breed gedeeld en zou inmiddels op alle scholen bekend moeten zijn. Heb je de notitie niet ontvangen? Laat het ons dan weten, dan sturen we hem alsnog toe.

Buurtgerichte ontmoetingsdagen

In Tilburg Zuid is inmiddels de buurtgerichte ontmoetingsdag van start gegaan. Grote complimenten aan de buurt voor de voortvarendheid waarmee dit is opgepakt! Ook in Oisterwijk zijn we enthousiast: daar is nu twaalf keer per jaar een buurtgerichte ontmoetingsdag ingericht, gecombineerd met het integrale cultuuraanbod vanuit Cist.

Symposium HB

Het Talentnetwerk organiseert op woensdag 11 maart van 14.30 tot 17.30 uur een symposium over hoogbegaafdheid. Tijdens dit symposium worden diverse workshops aangeboden waar iedereen uit het veld zich voor kan inschrijven.

We leggen op dit moment de laatste hand aan de voorbereidingen en informeren jullie zodra de inschrijving opent. De inschrijving verloopt via de Ontwikkelacademie, dus houd deze goed in de gaten!



IB-netwerkbijeenkomsten

Op 2 en 16 september en op 7 oktober vonden de netwerkbijeenkomsten plaats, waarin we IB'ers, KC'ers en BPO'ers meenamen in de nieuwste ontwikkelingen binnen Plein013.

Tijdens de bijeenkomsten kwamen onder andere de volgende onderwerpen aan bod:

- de huidige stand van zaken met betrekking tot data
- het proces rondom groepsarrangementen
- de ontwikkelingen binnen Onderwijs transparant
- de tussentijdse evaluatie van Ouderlicht
- de samenwerking met Crossroads en Regio Hart van Brabant
- hoogbegaafdheid
- ondersteuning en preventie bij thuiszittende jongeren
- het nieuwe ondersteuningsplan
- enzovoort

Een groot deel van de bijeenkomst stond in het teken van het format **OPP**, dat Plein013 samen met de werkgroep OPP heeft doorontwikkeld. Er was aandacht voor zowel het proces als het product, en de werkgroep inspireerde de deelnemers met onder andere de **OPP-Big Five**.

Start je binnenkort met een nieuw OPP? Gebruik dan dit vernieuwde format, te vinden op onze website onder [Documenten](#).

De opkomst bij alle drie de bijeenkomsten was groot. We merken een duidelijke behoefte om samen te komen en goed op de hoogte te blijven van alles wat er speelt binnen de regio. De reeks bijeenkomsten is inmiddels afgerond en we kijken met een goed gevoel terug op de waardevolle uitwisseling van kennis en ervaringen.

Onderwijs transparant: module Zorgwekkend Verzuim

Binnen Onderwijs transparant is inmiddels de module *Zorgwekkend Verzuim* ingericht. Dit betekent dat scholen vanaf nu binnen dit systeem melding kunnen maken van thuiszitters — leerlingen die langer dan vier weken aaneengesloten geen onderwijs volgen. In het Thuiszitterspact is afgesproken dat deze leerlingen ook gemeld worden bij het samenwerkingsverband. Plein013 heeft de wettelijke taak om deze leerlingen te registreren en te ondersteunen bij de toeleiding naar onderwijs. Naast thuiszitters kunnen scholen ook melding doen van risicoleerlingen waarbij schooluitval dreigt.

Voor zowel risicoleerlingen als thuiszitters kan worden aangegeven wat de hoofdoorzaak van het verzuim is. Hierbij hanteren we dezelfde indeling als de leerplicht,

zoals wachtlijsten binnen zorg of speciaal onderwijs, systeemgerichte problematiek en medische of psychische redenen. Door meer inzicht te krijgen in de oorzaken, weten we beter wat er nodig is om thuiszitten te voorkomen.

De melding kan, net als andere aanvragen, worden gedaan via de optie *Traject toevoegen*.



Bureaudienst

In de afgelopen periode hebben jullie waarschijnlijk gemerkt dat we tijdens de Bureaudienst bij het plannen van gesprekken vragen of het toestemmingsformulier al door ouders is ingevuld en het OPP is ondertekend. We doen dit omdat we vorig schooljaar hebben ervaren dat gesprekken soms op het laatste moment niet doorgingen

doordat scholen de benodigde informatie niet tijdig hadden aangeleverd.

Als we hier met elkaar alert op zijn, kunnen we dit voorkomen en de geplande tijden zo efficiënt mogelijk benutten.

Samenwerkingsverband passend onderwijs Plein 013 is per 1 januari 2026, of zo snel mogelijk daarna, op zoek naar een:

Lid Raad van Toezicht

We zoeken een lid met een achtergrond in het sociaal domein, bijvoorbeeld onderwijs, jeugdhulp of (jeugd)zorg.



Wat bieden wij?

Plein 013 is een samenwerkingsverband van scholen in Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. We zetten ons in om voor alle leerlingen in de basisschoolleeftijd een onderwijsaanbod te bieden dat past bij hun ondersteuningsbehoeften.

We werken samen aan inclusiever onderwijs in de buurt. Dit betekent dat scholen en andere partners in buurten samenwerken om voor elk kind dat extra ondersteuning nodig heeft, thuisnabij een passende plek te vinden. We doen dit onder de naam 'In de buurt gebeurt het', een initiatief van Plein 013 in samenwerking met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. De kern van het initiatief is dat scholen de basisondersteuning versterken en dat ze de extra ondersteuning (op SBO-niveau) uitbreiden.

Plein 013 kent sinds 2021 een governancemodel met een onafhankelijk, professioneel bestuurder, een onafhankelijke RvT en een deelnemersraad waarin alle bestuurders van de bij Plein013 aangesloten schoolbesturen zitting hebben. Deze raad wordt intensief betrokken bij de beleidsbepaling binnen Plein013. De betrokken schoolbesturen zijn gericht op goede samenwerking (zie ook de onderwijs coöperatie T-Primair) en handelen vanuit het belang van de leerlingen. De huidige raad van toezicht bestaat uit drie leden, waarvan een lid recentelijk gestart is. Per 1 augustus 2026 treed een lid af. In verband hiermee wordt per 1 januari 2026 een nieuw lid RvT gezocht. Daarmee bestaat de RvT gedurende een aantal maanden uit vier personen met als voordeel dat de twee nieuwe leden goed ingewerkt kunnen worden.

Voor de huidige vacature heeft de ondersteuningsplanraad (OPR) het recht om een bindende voordracht te doen.

Als lid van de raad van toezicht krijg je de mogelijkheid om een bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van het samenwerkingsverband en om samen met alle betrokkenen een bijdrage te leveren aan het bieden van passend onderwijs aan alle basisschoolleerlingen in de regio Tilburg.

Wat ga je doen?

Er wordt veel gevraagd van het samenwerkingsverband en de directeur-bestuurder. Het werkveld is dynamisch, er spelen grote (en soms tegengestelde) belangen en er ligt een belangrijke opdracht met betrekking tot inclusief onderwijs. Dit vraagt ook om betrokken en professionele toezichthouders.

Als toezichthouder vervul je verschillende rollen, namelijk die van toezichthouder, sparringpartner en werkgever.

[Lees verder >>](#)

Wie zijn wij?

Wij zijn een samenwerkingsverband voor passend onderwijs in het primair onderwijs. Samen met 11 schoolbesturen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk, Goirle, Hilvarenbeek, en Alphen, zetten we ons in voor passend onderwijs aan ruim 23.000 leerlingen op ongeveer 85 scholen. Onze focus ligt op het ontmoeten, verbinden en versterken van kinderen, ouders en onderwijsprofessionals op het gebied van buurtgericht en passend onderwijs. De missie van Plein 013 is als volgt: We werken toe naar inclusievere onderwijsvoorzieningen met behoud en doorontwikkeling van het speciaal onderwijs naar specialistische netwerken, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen, (zoveel mogelijk) in de dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein. Meer informatie, waaronder het ondersteuningsplan, vind je op: www.plein013.nl.

PARTNERS IN PASSEND ONDERWIJS

Intern toezicht

De raad van toezicht (RvT) is het onafhankelijke orgaan dat intern toezicht houdt op de organisatie en het handelen van de directeur-bestuurder. De toezichthouders dienen erop toe te zien dat het samenwerkingsverband zijn wettelijke en maatschappelijke opdracht op een goede wijze vervult en vanuit het belang van het kind handelt. De raad keurt een aantal beleidsbeslissingen goed en ziet erop toe dat de directeur-bestuurder bij belangrijke beleidsvoornemens belanghebbende partijen consulteert en adviezen in de beleidsvaststelling meeweegt.

Adviseren/ sparren

De raad van toezicht adviseert en ondersteunt de directeur-bestuurder bij de uitoefening van zijn functie. De raad heeft het vermogen inhoud te geven aan de klankbordfunctie, voert de dialoog met de directeur-bestuurder en geeft gevraagd en ongevraagd advies. De raad heeft de opdracht om de juiste balans te vinden tussen betrokkenheid en bestuurlijke distantie.

Werkgeversrol

De raad van toezicht vervult de rol van werkgever en is daarmee verantwoordelijk voor het werven, selecteren, aanstellen, volgen en sturen op het functioneren van de directeur-bestuurder.

De RvT vergadert drie tot vier keer per jaar met de directeur-bestuurder en heeft daarnaast enkele keren per jaar intern overleg. Daarnaast heeft de RvT tweemaal per jaar overleg met de deelnemersraad en tweemaal per jaar overleg met de ondersteuningsplanraad. Kandidaten worden geacht voldoende tijd te hebben aan deze overleggen deel te nemen en zich daarop voor te bereiden.

Wat breng je mee?

We zijn op zoek naar een kandidaat met ervaring binnen en/of affiniteit met het sociaal domein, zoals bijvoorbeeld (jeugd)zorg, jeugdhulp of (speciaal) onderwijs die de complexiteit binnen het samenwerkingsverband goed kan doorgronden.

Daarnaast verwachten we van onze toezichthouders dat ze:

- onafhankelijk zijn; er zijn geen -persoonlijk- onverenigbare belangen, posities of relaties;
- een brede maatschappelijke belangstelling hebben;
- in staat zijn de advies- en klankbordfunctie vorm te geven en te inspireren;
- voldoende kennis en kunde hebben om het beleid en functioneren van het samenwerkingsverband te kunnen doorgronden, op hoofdlijnen te kunnen toetsen en te komen tot een weloverwogen oordeel;
- beschikken over strategisch en beleidsmatig inzicht;
- bij voorkeur ook bestuurlijke of toezichthoudende ervaring meebrengen;
- denken en handelen vanuit het belang van kinderen;
- de juiste balans weten te vinden tussen distantie en betrokkenheid;
- beschikken over een goed gevoel voor humor en relativeringsvermogen.

Op grond van de statuten van Plein013 kan iemand niet kan worden benoemd tot lid van de raad van toezicht indien hij/zij:

- een bestuurs- of toezichtfunctie heeft bij een bij het samenwerkingsverband aangesloten schoolbestuur of zo'n functie in de afgelopen vier jaar heeft gehad;
- in de voorafgaande vier jaar deel heeft uitgemaakt van het bestuur of in dienst van de stichting is geweest die een functionele relatie met een bij Plein013 aangesloten schoolbestuur aangeslotene onderhoudt of daarmee in de voorafgaande vierjaar een functionele relatie heeft gehad;
- op basis van de geldende Code Goed Bestuur is uitgesloten van benoeming.

Geïnteresseerd?

Procedure

Ben jij de betrokken toezichthouder die wij zoeken? Dan ben je van harte welkom om onze Raad van Toezicht te komen versterken. Reageer uiterlijk voor 16 november naar info@plein013.nl.

Vanuit Plein013 zal met geschikt geachte kandidaten contact worden opgenomen. Gesprekken zullen gevoerd worden op een nader te bepalen datum in december 2025. Daarbij zijn vertegenwoordigers van deelnemersraad, OPR, bestuur en RvT betrokken. Benoeming geschiedt door de RvT op bindende voordracht van de OPR.