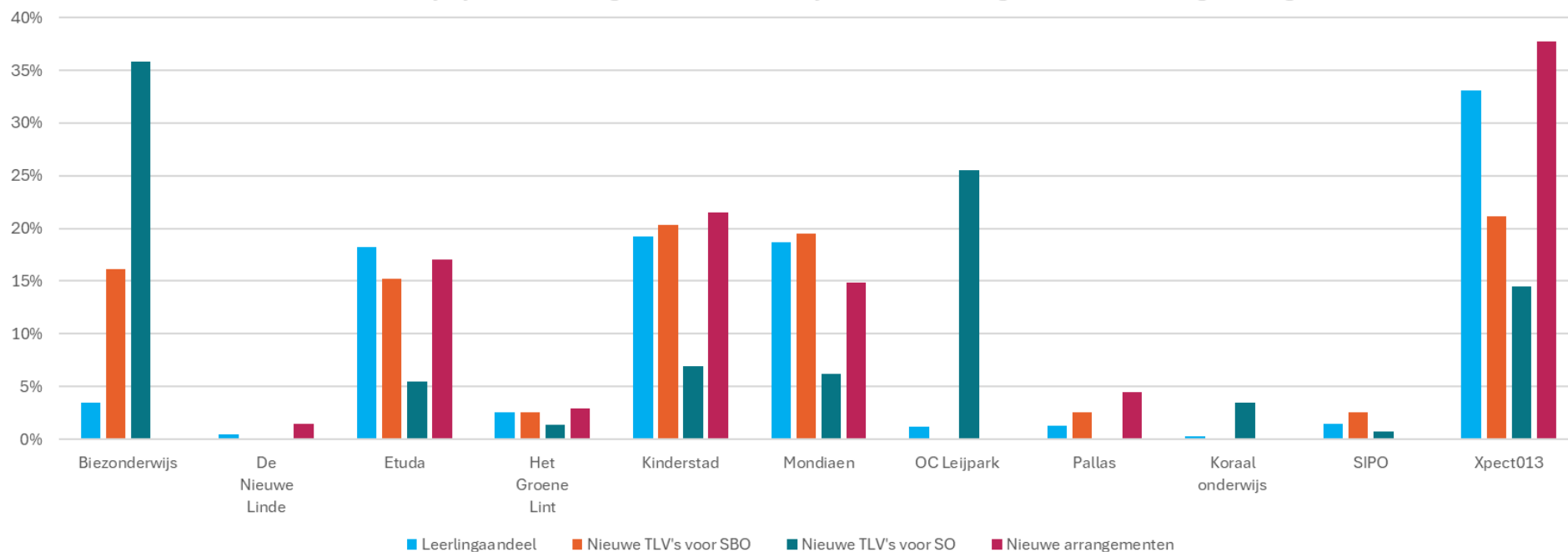


Periodeoverzicht

M12 2025

De missie van Plein 013 is het onderwijs inclusiever maken, zodat leerlingen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen in de eigen buurt. Middels deze jaarlijkse eindrapportage willen we inzicht geven in de cijfermatige trends en toelichting geven op de voortgang van onze speerpunten.

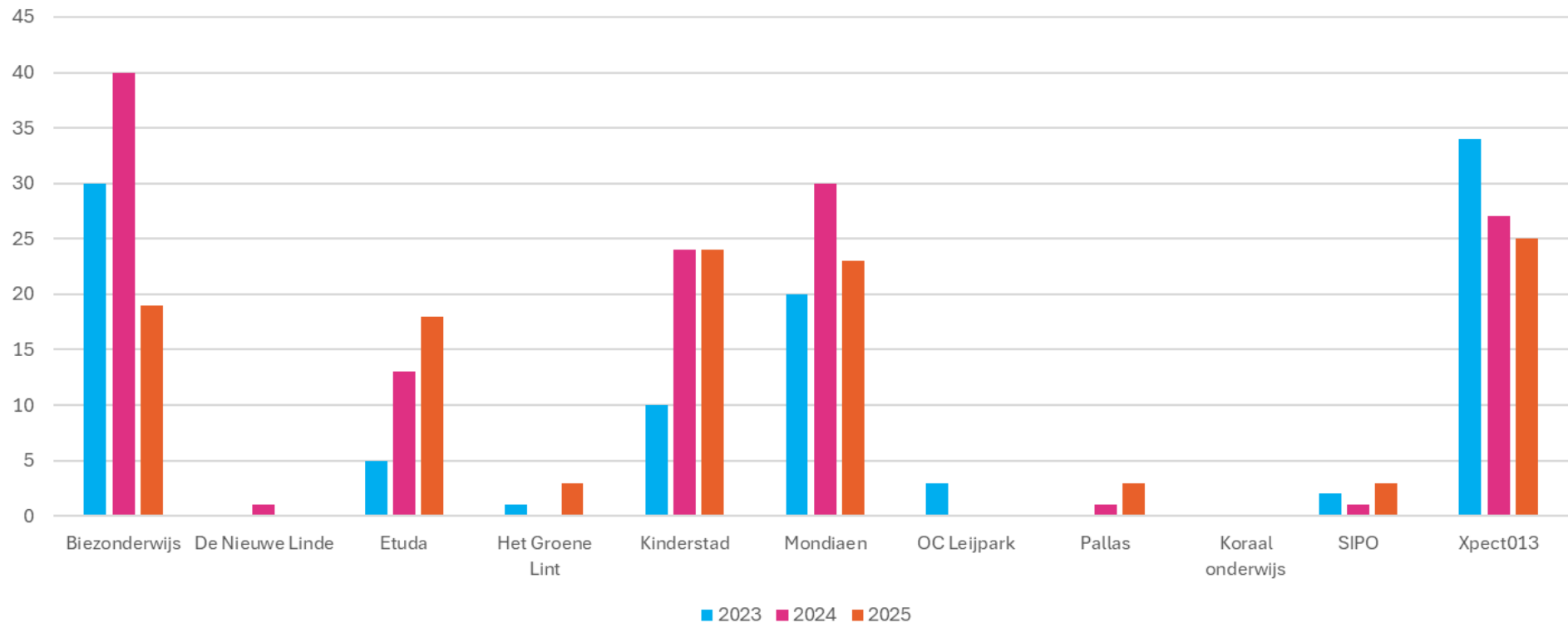
Aan onze besturen zijn procentueel gezien in kalenderjaar 2025 de volgende beschikkingen toegekend:



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek wordt het procentuele leerlingaandeel van het bestuur binnen Plein 013 afgezet tegen de procentuele verdeling van de toegekende beschikkingen in kalenderjaar 2025. Voor het gespecialiseerd onderwijs is het leerlingaantal gebaseerd op het aantal leerlingen dat door Plein 013 bekostigd wordt.

Aantal nieuw afgegeven TLV's SBO per bestuur

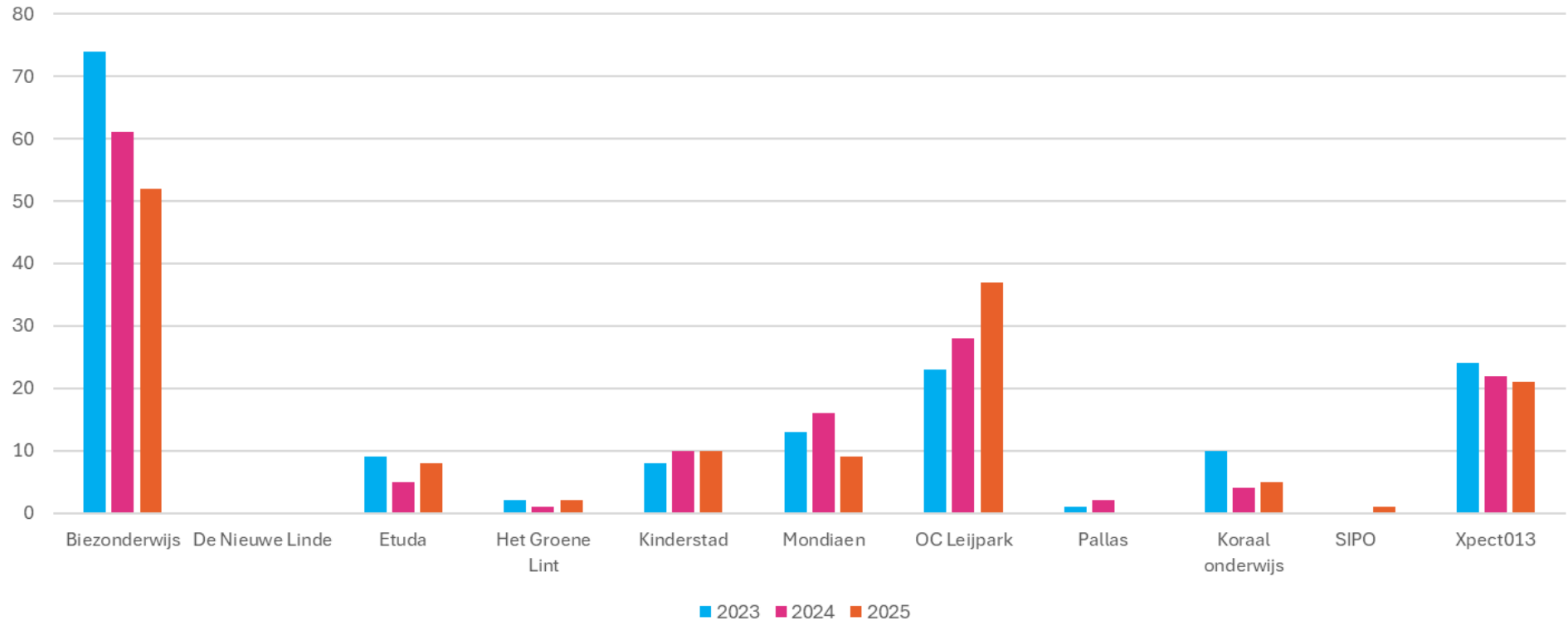


Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SBO weergegeven dat per bestuur in de afgelopen drie kalenderjaren is toegekend. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten.

Over al onze besturen zijn in 2023, 2024 en 2025 respectievelijk 105, 137 en 118 nieuwe TLV's SBO toegekend, met een verwijzingspercentage van 0,46%, 0,63% en 0,54%. Als we de verlengingen meerekenen, komen de verwijzingspercentages respectievelijk uit op 0,96%, 1,12% en 1,06%.

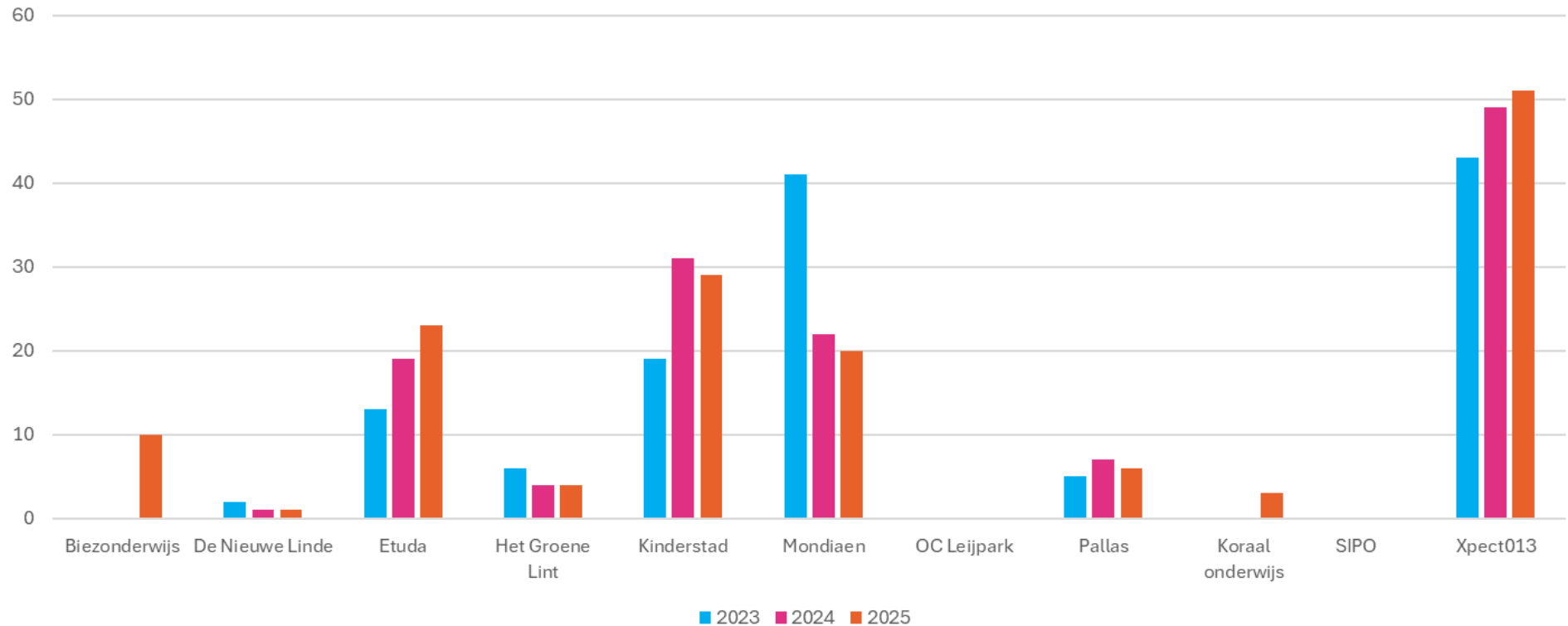
Aantal nieuw afgegeven TLV's SO per bestuur



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SO weergegeven dat per bestuur in de afgelopen drie kalenderjaren is toegekend. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten. Over al onze besturen zijn in 2023, 2024 en 2025 respectievelijk 164, 149 en 145 nieuwe TLV's SO toegekend, met een verwijzingspercentage van 0,71%, 0,67% en 0,66%. Als we de verlengingen meerekenen, komen de verwijzingspercentages respectievelijk uit op 1,16%, 1,18% en 1,25%.

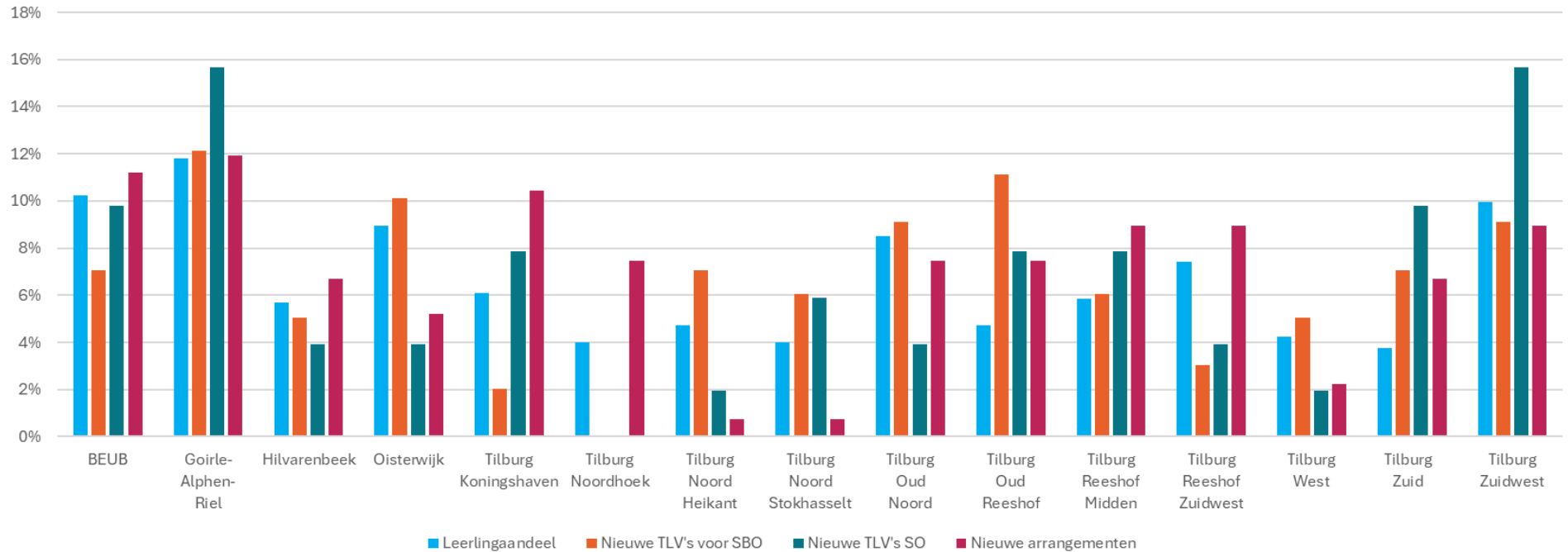
Aantal nieuwe arrangementen per bestuur



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal nieuwe arrangementen weergegeven dat per bestuur over de afgelopen drie kalenderjaren is toegekend. Van de besturen in het gespecialiseerd onderwijs is deze data alleen beschikbaar ten aanzien van kalenderjaar 2025, vanwege de overgang naar de nieuwe versie van Onderwijs Transparant. Over al onze besturen zijn in 2023, 2024 en 2025 respectievelijk 129, 133 en 147 nieuwe arrangementen toegekend. In de M8-rapportage hebben we de ontwikkeling van het aantal actieve arrangementen weergegeven. Hier zagen we een stijging van 38% in schooljaar 2023-2024 ten opzichte van schooljaar 2022-2023 en een stijging van 33% in schooljaar 2024-2025 ten opzichte van schooljaar 2023-2024.

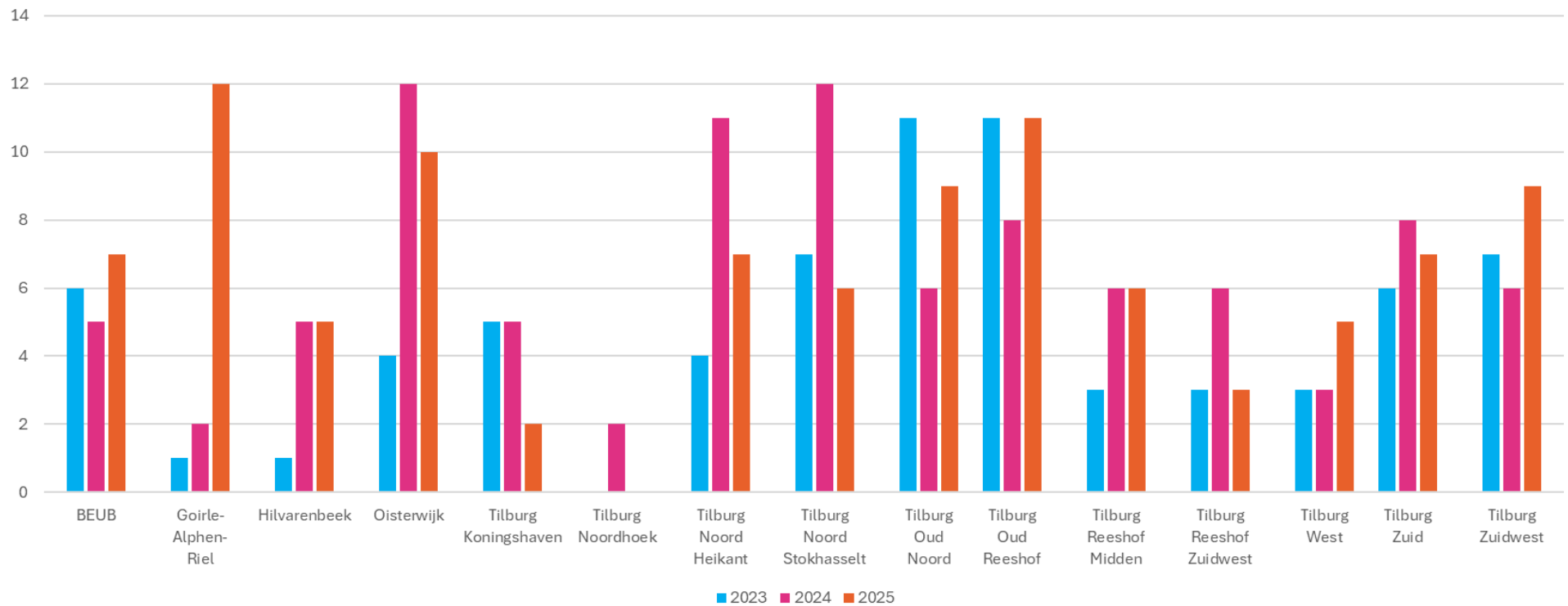
Aan onze buurten zijn procentueel gezien in kalenderjaar 2025 de volgende beschikkingen toegekend:



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek wordt het procentuele leerlingaandeel in regulier onderwijs van de buurt binnen Plein 013 afgezet tegen de procentuele verdeling van de toegekende beschikkingen in kalenderjaar 2025. Alle leerlingen van OBS Panta Rhei zijn meegeteld op de hoofdlocatie in Koningshaven, aangezien het niet gelukt is om de leerlingaantallen van de deellocatie in Tilburg Zuid te achterhalen.

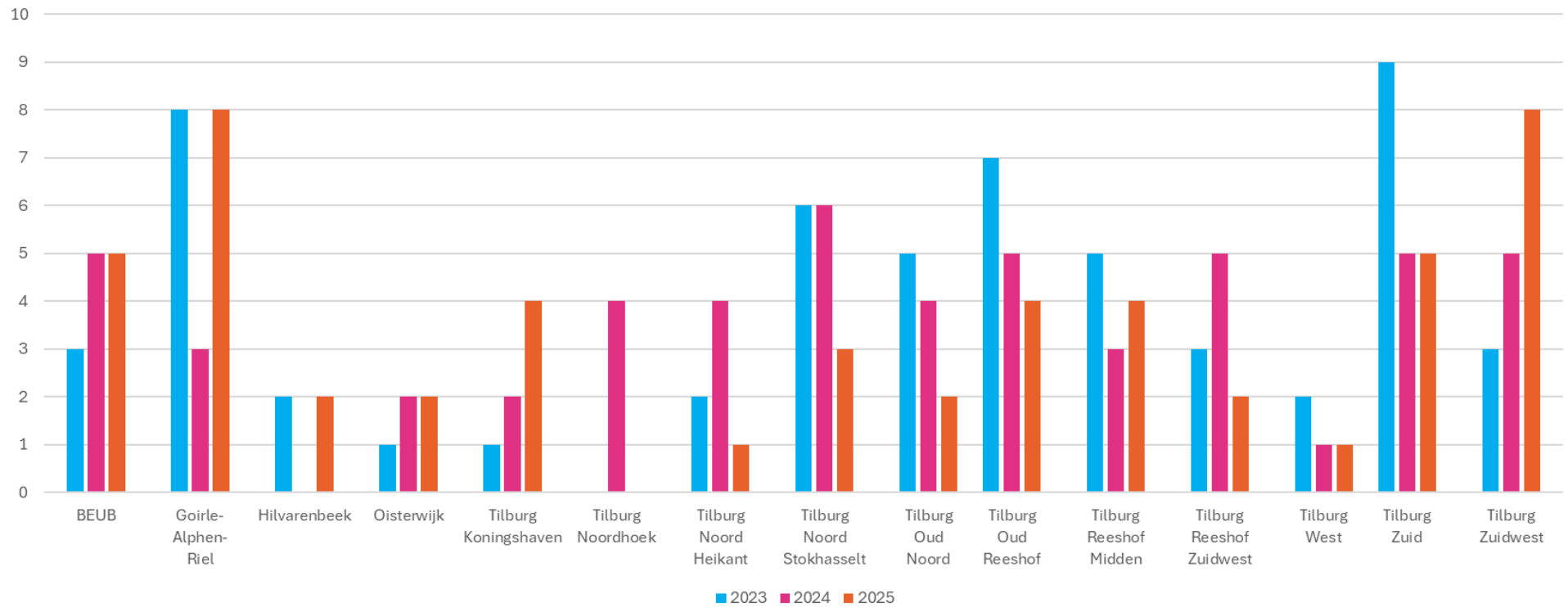
Aantal nieuw afgegeven TLV's SBO per buurt



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SBO weergegeven dat per buurt in de afgelopen drie kalenderjaren is toegekend aan leerlingen in regulier onderwijs. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten.

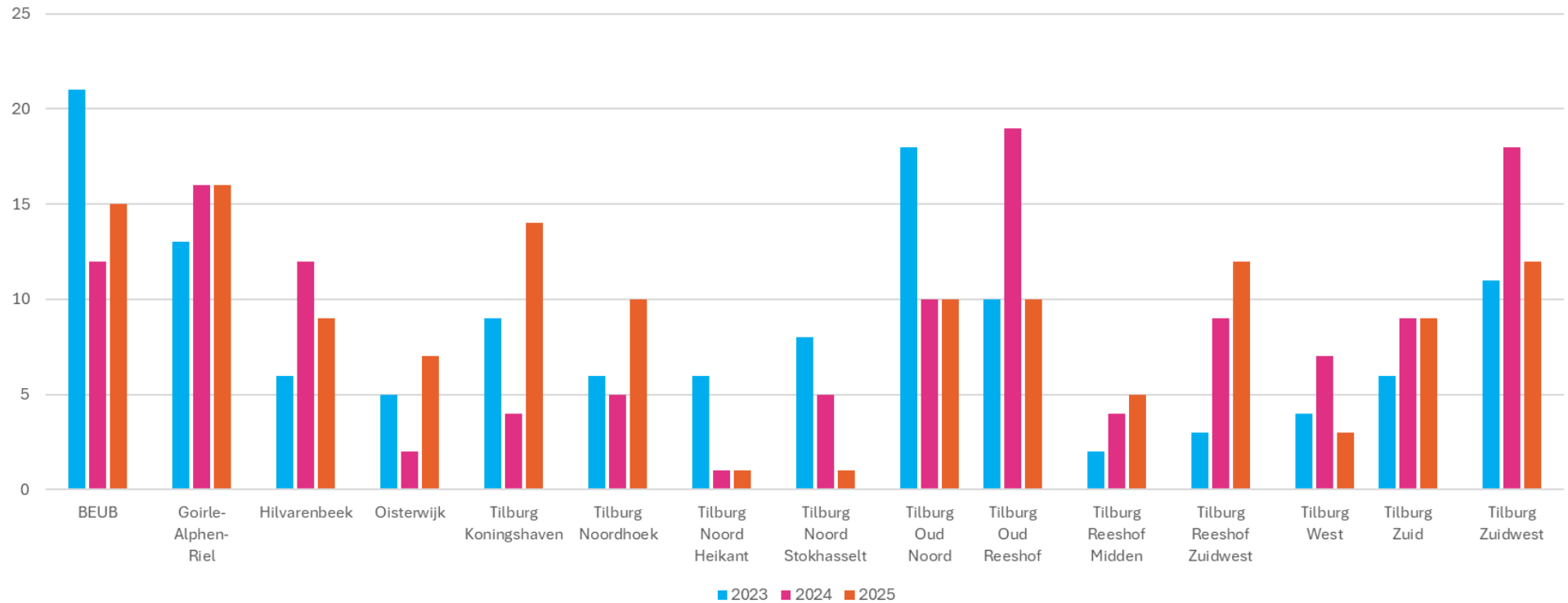
Aantal nieuw afgegeven TLV's SO per buurt



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal TLV's SO weergegeven dat per buurt in de afgelopen drie kalenderjaren is toegekend aan leerlingen in regulier onderwijs. Het betreft hier de eerste beschikking voor een leerling. Verlengingen zijn in dit overzicht buiten beschouwing gelaten.

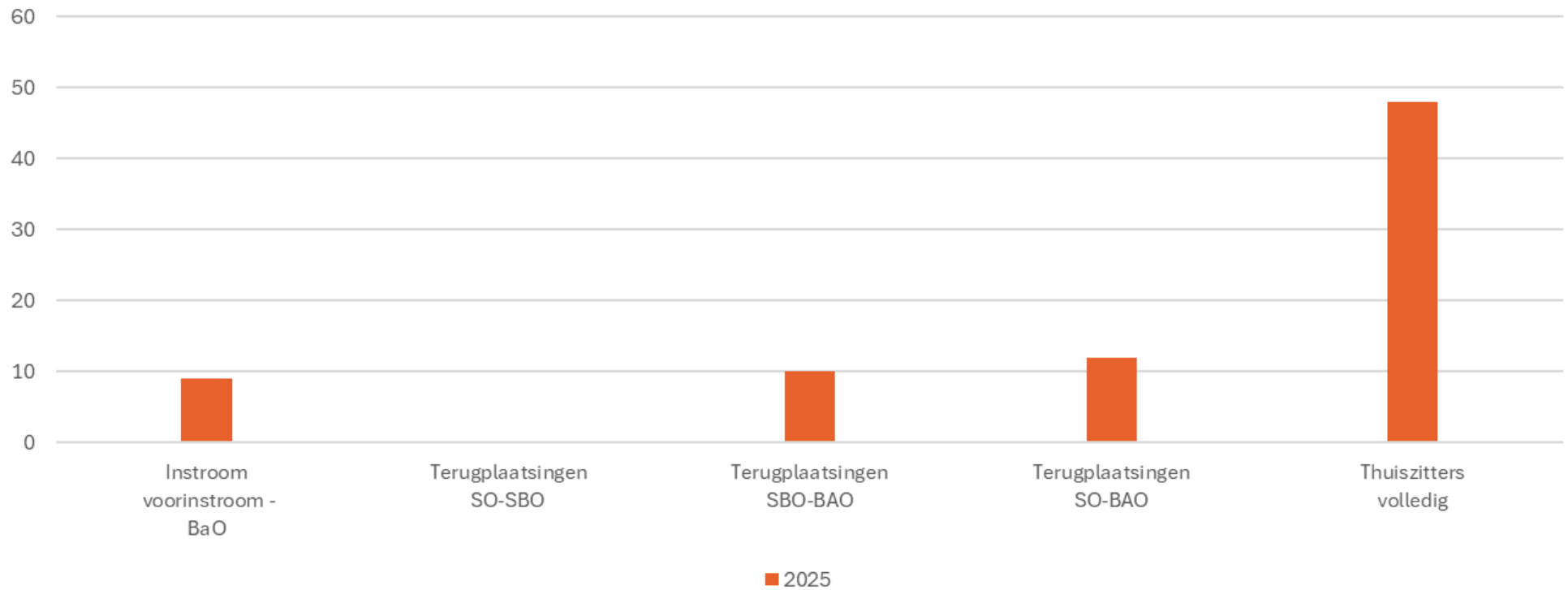
Aantal nieuwe arrangementen per buurt



Toelichting bij deze grafiek:

In bovenstaande grafiek is het aantal nieuwe arrangementen weergegeven dat per buurt over de afgelopen drie kalenderjaren is toegekend. Groepsarrangementen zijn in dit overzicht niet meegerekend.

Overige data in aantallen:

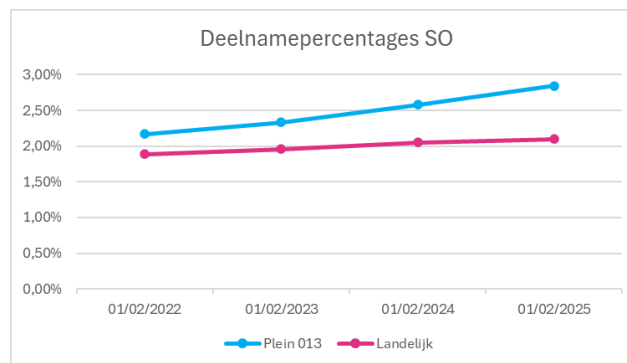
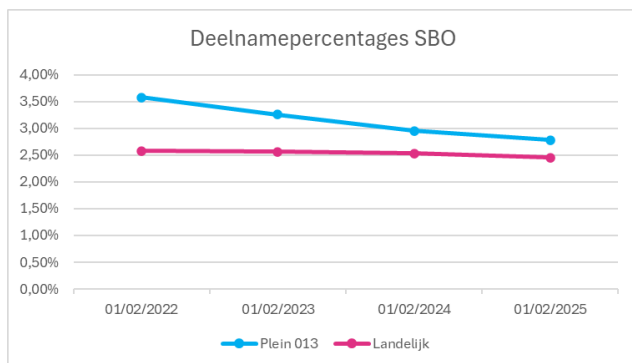


Toelichting bij deze grafiek:

Onze Adviesgroep Kwaliteit levert iedere periode data aan, evenals Leerplicht. Deze data is weergegeven in bovenstaande grafiek. De 'instroom voorinstroom BaO' betreft het aantal kinderen dat is ingestroomd in regulier basisonderwijs vanaf een gespecialiseerde voorschoolse voorziening. Van de 12 terugplaatsingen SO-BAO gaat het in 9 gevallen om een overstap vanuit Auris Florant. Voor de volledige thuiszitters hebben we de cijfers van december 2025 gehanteerd. Over het gehele jaar 2025 variëren de aantallen tussen de 39 en 48 leerlingen.

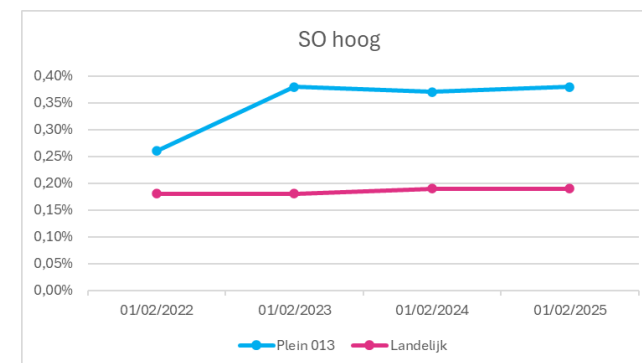
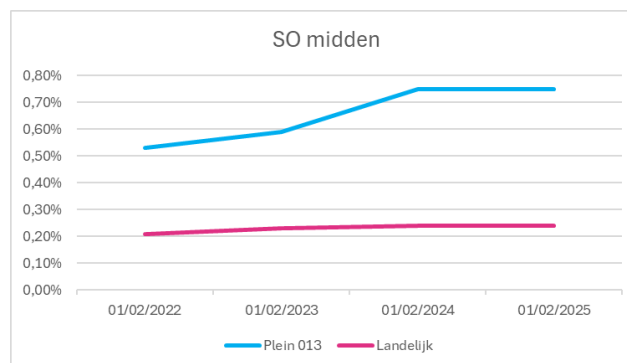
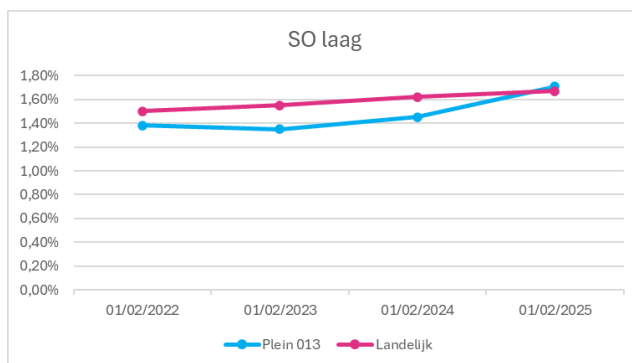
Toelichting bij deze grafieken:

In onderstaande grafieken wordt het deelnamepercentage SBO en SO van Plein 013 weergegeven en afgezet tegen het landelijk gemiddelde. De daling in het SBO zet zich door, waarbij we richting het landelijk gemiddelde gaan. Het deelnamepercentage SO neemt fors toe. We constateren dat het verwijzingspercentage richting SBO over de jaren heen wel ongeveer gelijk blijft en zien een forse doorstroom van SBO naar SO.



Toelichting bij deze grafieken:

In onderstaande grafieken wordt het deelnamepercentage SO ten aanzien van de TLV's laag, midden en hoog van Plein 013 weergegeven en afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Met name ten aanzien van de TLV's midden en hoog zitten we ver boven het landelijk gemiddelde.

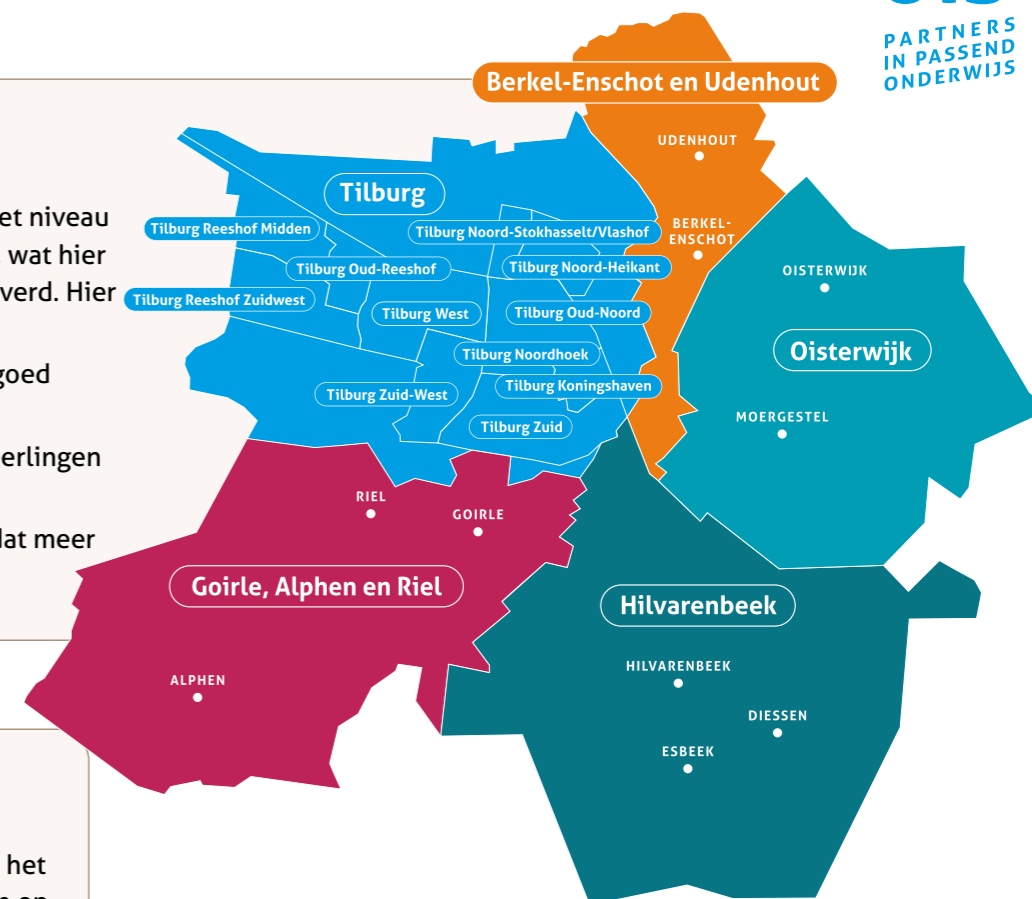


Hoe gaat het met de speerpunten van ons ondersteuningsplan?

Hoe gaat het met de speerpunten van ons ondersteuningsplan? In het [ondersteuningsplan van Plein 013](#) staan 6 speerpunten centraal. Hieronder zie je de [eindevaluatie op de doelen van jaarplan 2025](#) die, daar waar nodig, hun voortgang krijgen in jaarplan 2026.

1. In de buurt gebeurt het

- De scholen hebben hun mogelijkheden ten aanzien van de basis- en extra ondersteuning beschreven in de schoolgids. Het meten van het niveau van basisondersteuning en extra ondersteuning vraagt nog aandacht. We zijn zoekende, in samenwerking met de adviesgroep kwaliteit, wat hier het beste instrument voor is. De buurten hebben een analyse op de aangeleverde data gemaakt en hun buurtontwikkelplannen aangeleverd. Hier wordt nog een ontwikkelslag op gemaakt evenals op de samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs binnen de buurten.
- De data is het afgelopen jaar uitgebreid in kaart gebracht en geanalyseerd, zowel op buurt- als bestuursniveau en is voor deze partijen goed inzichtelijk. We continueren de doorontwikkeling en actualisering van de data.
- Scholen lopen verschillende routes voordat er een adviesvraag wordt gedaan. BPO-ers zijn niet altijd in beeld, daarnaast zijn niet alle leerlingen besproken binnen de ondersteuningsteams van de scholen.
- We hebben de cluster 2-arrangementen in beeld en werken toe naar een versterking van de basisondersteuning binnen de buurten, zodat meer leerlingen vanuit cluster 2 zonder aanvullend arrangement passend aanbod kunnen ontvangen in een reguliere setting.



2. Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs

- Ons deelnamepercentage SO neemt nog altijd toe. Het deelname percentage SBO daalt wel, maar dit wordt deels veroorzaakt doordat kinderen van het SBO naar het SO verwezen worden. Het totale deelnamepercentage is nagenoeg stabiel. Om een dalende trend te realiseren gaan we stevig inzetten op de onderinstroom. Jaarlijks stromen zo'n 50 kinderen direct vanuit gespecialiseerde voorschoolse voorzieningen door naar het SBO of het SO categorie laag. Deze kinderen willen we met passende ondersteuning plaatsen binnen regulier. De randvoorwaarden om hiertoe te komen worden op dit moment met urgentie verkend, opgepakt en uitgewerkt.
- Het realiseren van onderwijs in zorg vraagt verdere uitwerking in de nieuwe ondersteuningsplanperiode, waarbij goed gekeken wordt naar de inclusie-opdracht die we voor ons zien in relatie tot wat wenselijk en realistisch is. Samen met de Deelnemersraad wordt hierover het inhoudelijke gesprek gevoerd. De doelgroep vanuit de onderinstroom wordt hierbij nadrukkelijk betrokken.
- We constateren dat er nu spanning zit op de leerlingstroom met kenmerken van externaliserende gedragsproblematiek. De uitvoeringslijn vanuit Portfolio is doorgetrokken naar Plein 013. Een aanvulling op de uitvoeringslijn en de concrete uitwerking daarna zullen in 2026 volgen.



3. Samenwerking met gemeenten en netwerkpartners

- De periodieke uitvraag 'thuiszitters' wordt gedaan en er wordt invulling gegeven aan de werkagenda bij het thuiszitterspact. De subsidieregeling 'Preventie en ondersteuning thuiszittende jeugdigen' is aangevraagd en toegekend. Samen met 5 omliggende samenwerkingsverbanden wordt nu gewerkt aan een aanpak die zicht richt op het zogenaamde piramidemodel. Dit past goed bij de Algemene maatregel van Bestuur die door de overheid is afgegeven. Registratie door de scholen via Onderwijs Transparant vindt nu plaats. Het resultaat 'minder thuiszittende leerlingen' is helaas nog niet bereikt.
- Het manifest 'Wortels in de wijk, vleugels voor het kind' is tot stand gekomen en vormt samen met de ontwikkelingen van de Stevige Lokale Teams de basis van het nieuwe ondersteuningsplan.

4. Advies en toeleiding

- Binnen Plein 013 wordt gewerkt met een vastgesteld format OPP. Deze wordt in april/juni 2026 voor een laatste keer breed geëvalueerd.
- De routing van advies en toeleiding loopt zoals is afgesproken.
- De pilot groepsarrangementen heeft een lange aanloop gekend, maar loopt inmiddels op 6 scholen. Er vindt een tussenevaluatie plaats in januari 2026 en een eindevaluatie einde schooljaar.



5. Advies en ondersteuning ouders

- Er is een tevredenheidsenquête uitgezet onder alle ouders waarvan hun kind het afgelopen jaar een TLV heeft gekregen. Hier is helaas geen respons op gekomen, waardoor we ervoor gekozen hebben om dit proces anders in te richten. Inmiddels is een doorlopende vragenlijst ontwikkeld. Bij de afgifte van een TLV worden ouders direct uitgenodigd om deze in te vullen. De adviescommissie attendeert ouders hierop in hun gesprekken.
- De medewerker ouder- en jeugdsteunpunt houdt casuïstiek bij en begeleidt ouders naar tevredenheid. Deze tevredenheid wordt nagevraagd en is er. Periodiek is er overleg met de bestuurders Plein 013 en Portvolio m.b.t. de voortgang. Tijdens de komende ondersteuningsplanperiode onderzoeken we de verdere aansluitmogelijkheden.

6. Evaluatie, verantwoording en dialoog

- In POS is een module gerealiseerd waarin directeuren hun ondersteuningsbudgetten kunnen verantwoorden t.a.v. de doelmatige besteding en tevens hun plan in kunnen dienen voor de besteding van de toekomstige middelen.
- Er wordt buurtgericht gewerkt aan de doelen van het ondersteuningsplan. We zien echter grote verschillen in de mate en wijze van het buurtgericht werken per buurt. Gedeeltelijk heeft dit te maken met een wisselende invulling van de taak als buurtvoorzitter en de wijze waarop deze taak geborgd is binnen de regio. We zijn gestart met het proces om te komen tot een nieuwe taakomschrijving en heldere afspraken in de borging hiervan.
- Het evaluatieproces van het huidige ondersteuningsplan is geheel en via brede vertegenwoordigingen doorlopen. Het nieuwe ondersteuningsplan is in de maak en wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de betreffende geledingen in het voorjaar van 2026. Het traject met Koersbekeners is afgerond en resulteerde o.a. in het manifest 'Wortels in de wijk, vleugels voor het kind'. De volgende stappen n.a.v. hiervan worden vanuit het OOGO gemaakt in 2026.



Blik vooruit

Ook in 2026 blijven we samen stappen zetten en werken aan onze ambities. Wil je op de hoogte blijven over ontwikkelingen binnen Plein 013? Volg ons dan op [LinkedIn](#) en meld je aan voor onze [digitale nieuwsbrief](#).