

NIEUWSBRIEF

SAMENWERKINGSVERBAND PLEIN 013

MAART 2026

plein
013

PARTNERS
IN PASSEND
ONDERWIJS



***Van onrust
naar rust: hoe
OBS De Sleutel
gedrag succesvol
aanpakt***

De dagen worden langzaam langer en de carnavalsvakantie ligt inmiddels achter ons. Binnen onze regio is er weer veel in beweging, en we delen er alles over in deze nieuwsbrief. Zo lees je over de Motie-Soepboer en het advies Over de lijnen voor passend onderwijs. We delen ook een mooi praktijkvoorbeeld, dit keer over hoe OBS De Sleutel omgaat met gedrag. Verder vind je een evaluatie van het format OPP en brengen we je op de hoogte van komende bijeenkomsten.

[Motie-Soepboer en advies Over de lijnen voor passend onderwijs](#)

[Praktijkverhaal over gedrag op OBS De Sleutel](#)

[Evaluatie format OPP](#)

[Nieuws vanuit de adviescommissie](#)

[Thema's & kort nieuws uit onze regio](#)

**Niets
missen?**

Heb je vragen over deze nieuwsbrief? Neem dan contact met ons op via info@plein013.nl.

Volg je ons ook al via [LinkedIn](#)? Daar delen we bijna wekelijks updates en nieuws!



Wat betekenen de Motie-Soepboer en het advies Over de lijnen voor passend onderwijs?

In juni 2024 nam de Tweede Kamer de motie van kamerlid Soepboer aan over de toekomst van samenwerkingsverbanden passend onderwijs. De kern van die motie: zorg voor minder verschillen tussen regio's, meer duidelijkheid en betere samenwerking, zodat kinderen en jongeren écht krijgen wat zij nodig hebben.

In reactie hierop verscheen begin 2026 het advies Over de lijnen en grenzen aan vrijblijvendheid, opgesteld op verzoek van het Overkoepelend Netwerk Samenwerkingsverbanden na een duidelijke opdracht vanuit het ministerie van OCW. Onder begeleiding van René Peeters is onderzocht of het opnieuw indelen van samenwerkingsverbanden dé oplossing is voor knelpunten in passend onderwijs. De belangrijkste conclusie: alleen sleutelen aan de structuur is niet genoeg.

Volgens het advies ligt de echte opgave in het bouwen aan een inclusieve leeromgeving. Dat betekent: onderwijs dichtbij huis, waarin kinderen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte samen leren en waarin ondersteuning snel en passend geregeld is.



Uit gesprekken in het land kwamen vijf belangrijke knelpunten naar voren:

- regels en geldstromen zijn versnipperd tussen onderwijs en jeugdhulp;
- er zijn te weinig duidelijke landelijke kaders;

- samenwerkingsverbanden hebben niet altijd genoeg mogelijkheden om door te pakken;
- samenwerking is soms te vrijblijvend;
- langetermijnvisie ontbreekt door wisselende politieke keuzes.

Het advies pleit daarom voor:

- sterkere landelijke afspraken over inclusie;
- minder vrijblijvendheid in samenwerking;
- meer ruimte om onderwijs en jeugdhulp beter op elkaar aan te laten sluiten;
- en investering in goede professionals en leiderschap.

Het overkoepelend netwerk ondersteunt deze richting, maar benadrukt dat veranderingen zorgvuldig moeten gebeuren, met oog voor regionale verschillen en wat lokaal goed werkt.

Wat betekent dit voor ons samenwerkingsverband?

Dat wij blijven werken aan sterke samenwerking met scholen en gemeenten. Dat we onze regierol blijven versterken. En vooral: dat we samen blijven bouwen aan een inclusieve leeromgeving waarin ieder kind welkom is en de ondersteuning krijgt die nodig is.

De komende jaren worden belangrijke keuzes gemaakt. Ons uitgangspunt blijft helder: wat helpt kinderen en jongeren écht vooruit?

Reinier Bos, bestuurder Plein 013

In de buurt gebeurt het!

De komende jaren werken we met elkaar toe naar inclusiever onderwijs in de buurt. Scholen en andere partners werken samen om voor elk kind thuis nabij een passende plek te vinden. Dat doen we onder de naam 'In de buurt gebeurt het!'. Op onze website heeft elke buurt een eigen pagina. Daarop vind je onder andere een beschrijving van de buurt, de scholen, de buurtvoorzitter en nieuws. De komende tijd vullen we deze buurtpagina's verder aan. Heb je hiervoor nieuws? Of zie je een foutje? Laat het ons weten!



In de
buurt
gebeurt
het!

WERKEN AAN
passend
onderwijs



Praktijkverhaal

Van onrust naar rust: hoe OBS De Sleutel gedrag succesvol aanpakt

Wie OBS De Sleutel binnenloopt, merkt het vrijwel meteen. De gangen zijn rustig, de sfeer is ontspannen. Leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt en leerkrachten spreken hen met vertrouwen aan. Wat je hier ziet, is het resultaat van een jarenlang proces van samen leren, volhouden en scherp blijven met het gedragsbevorderingsprotocol als stevige basis.

Aan tafel zitten Monique en Marsha, beiden al lange tijd werkzaam als kwaliteitscoördinator op De Sleutel, en Bram, directeur van de school. Ze spreken open over de weg die de school heeft afgelegd. "Jaren geleden was hier juist veel onrust," vertelt Bram. "Gedrag escaleerde regelmatig en we kwamen nauwelijks toe aan waar het echt om gaat: goed onderwijs voor kinderen."

Op OBS De Sleutel vormt het gedragsbevorderingsprotocol de basis van het dagelijks handelen. Marsha noemt het liever een 'lifestyle' dan een protocol: "Het beschrijft hoe we hier met elkaar omgaan." Ze werken met vijf fases en beginnen bij fase 0: gewenst gedrag. Zolang leerlingen goed functioneren in de groep, denk aan luisteren, meedoen en rekening houden met anderen, is er ruimte om te leren en samen te werken.

Vanaf het begin was duidelijk dat het protocol alleen kon werken als het breed gedragen werd. "Dit is geen trucje voor in de klas," zegt Bram. "Het is een gezamenlijke werkwijze. Het team moet erachter staan, ouders moeten weten waar ze aan toe zijn en kinderen moeten begrijpen wat er gebeurt."

Wil je meer lezen over hoe OBS De Sleutel omgaat met gedrag? [Lees het hele verhaal hier.](#)



Evaluatie format OPP

In de netwerkbijeenkomsten aan het begin van het schooljaar hebben we het nieuwe format OPP met jullie gedeeld. Inmiddels wordt er al volop mee gewerkt en wij horen graag jullie ervaringen! Voor de zomervakantie vindt er namelijk een eindevaluatie plaats binnen de werkgroep OPP en dan wordt het format vastgesteld waarmee we de komende ondersteuningsplanperiode gaan werken.

De werkgroep OPP wordt gevormd door professionals vanuit de besturen Mondiaen, Etuda, Kinderstad en Xpect013. Zij zullen allen binnen hun eigen bestuur bij de intern begeleiders en kwaliteitcoördinatoren input ophalen. Alle andere betrokken die al ervaring hebben opgedaan met het format worden van harte uitgenodigd om aan te sluiten bij een van de onlinebijeenkomsten die we hiervoor organiseren.

Deze bijeenkomsten vinden plaats op:

- **Donderdag 7 mei** van 10:00 uur tot 11:00 uur
- **Dinsdag 12 mei** van 10:00 uur tot 11:00 uur
- **Dinsdag 19 mei** van 15:30 uur tot 16:30 uur

Tijdens de bijeenkomst evalueren we de volgende zaken:

- Welke aanpassingen t.a.v. het format zouden wenselijk zijn?
- Hoe draagt het werken met het format OPP bij aan de kwaliteitscyclus van de school?
- Hoe draagt het format OPP bij aan de versterking van de positie van ouders en leerlingen?

Het is waardevol als je voorafgaand aan de bijeenkomst ouders en kinderen bevraagt die al gewerkt hebben met dit nieuwe format. We zijn namelijk ook erg benieuwd naar hun ervaringen!

Aanmelden voor de bijeenkomsten kan via De Ontwikkel-academie. Graag tot dan!



Nieuws vanuit de adviescommissie

Adviesgesprekken

Er komen vanuit meerdere kanten vragen binnen rondom de adviesgesprekken. Deze worden nog steeds gevoerd. De adviescommissie denkt graag mee over hoe onderwijs zo passend mogelijk kan worden gemaakt en waar kansen liggen. Wij hebben de afgelopen weken ook gemerkt hoe scholen dit positief oppakken en creatief zoeken naar oplossingen en mogelijkheden om, ondanks de huidige maatregelen, de ondersteuning voor alle leerlingen zo goed mogelijk vorm te geven. Overleg met de bureaudienst is ook altijd mogelijk (op maandag-, dinsdag- en woensdagochtend van 09:00-12:00) om ook in een vroeg stadium mee te kunnen denken.

Verslaglegging adviesgesprek

Wij merken wel eens onduidelijkheid m.b.t. de verslaglegging van het adviesgesprek. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij school. Dit verslag kan, nadat dit gedeeld en goedgekeurd is door ouders, in Onderwijs Transparant worden toegevoegd. De adviescommissie maakt puur werkaantekeningen en geeft het uiteindelijke advies kort weer in Onderwijs Transparant.

Afscheid collega Ingrid Volz

Helaas hebben wij afscheid moeten nemen van onze collega Ingrid Volz. De afgelopen maanden heeft zij ons ondersteund en zijn wij erg dankbaar voor de inzet die zij voor Plein013 heeft gepleegd. Kimberly van Benthem zal tot aan de herfstvakantie nog beschikbaar zijn om gesprekken te voeren voor de adviescommissie.

Thema's & kort nieuws uit onze regio

Hoogbegaafdheid

PO-HB-netwerk

Op 22 januari vond het overleg van het PO-HB-netwerk plaats. Het was een inspirerende bijeenkomst waarbij we hebben ingezoomd op aanmeldformulieren van basisscholen ter bevordering van de vroegsignalering. Daarnaast hebben we een inhoudelijk gesprek gevoerd over de invulling van de huidige ondersteuningsniveaus binnen onze besturen en op onze scholen. Wil je hier meer over weten? Neem dan contact op met de HB-specialist van jouw bestuur.

PO-VO-overleg

Tijdens de POVO-HB bijeenkomst stond de warme overdracht en onderlinge afstemming centraal. Het warme overdrachtsformulier Bijlage-DOD-Overdrachtsformulier-PO-VO-mrt-2024 kwam ter sprake, evenals afspraken die we vorig jaar met elkaar gemaakt hebben. Een ander onderwerp van gesprek was de doorgaande lijn PO-VO, de verrijksinitiatieven die hierin benut kunnen worden en de behoeften die er ook nog liggen. In de notulen van het overleg zijn de belangrijkste afspraken opgenomen en deze worden door de deelnemers van dit netwerk verspreid richting de scholen.

Talentnetwerk

Op 2 februari kwam het Talentnetwerk weer bij elkaar. Het doel van dit netwerk is: een doorgaande lijn creëren, verbindingen leggen, samenwerkingen aangaan waar mogelijk of noodzakelijk voor kinderen van 0-27 jaar met kenmerken van (hoog)begaafdheid, zodat er een dekkend en complementair netwerk ontstaat. We doen dit door elkaar te informeren, expertise te delen en krachten te bundelen. Tijdens deze bijeenkomst is er weer volop uitgewisseld. Daarnaast heeft Yvonne Brehmer een presentatie gegeven over Project Talent: 'onderzoeken hoe de talenten van kinderen samenhangen met hun welbevinden en schoolsucces'.

Symposium HB

Het Talentnetwerk organiseert op **woensdag 11 maart** van 14.30 tot 17.30 uur een symposium over hoogbegaafdheid. Tijdens dit symposium worden diverse workshops aangeboden, waar iedereen uit het veld zich voor kan inschrijven. Wil je deelnemen, maar is de inschrijving inmiddels gesloten? Neem dan contact op met Lydia Schuurbiers: L.schuurbiers@plein013.nl.

Landelijk nieuws

Wil je op de hoogte blijven over landelijke ontwikkelingen en nieuws? Wij delen zo nu en dan interessante berichten via onze website en LinkedIn.