

Overdrachtsformulier PO – VO Hoogbegaafdheid

Vanuit het PO – VO-overleg willen we leerkrachten van groep 8 en de mentoren/ docenten van de eerstejaars van het voortgezet onderwijs een handreiking bieden om te komen tot een complete overdracht met betrekking tot leerlingen met kenmerken van (hoog) begaafdheid.

Dit document is een aanvulling op het huidige systeem LDOS en moet de overdracht voor leerlingen met kenmerken van (hoog) begaafdheid (beter) in beeld brengen, zodat de juiste ondersteuning geboden kan worden op de VO-school.

Definiëren van de betreffende leerling:

Welk profiel omschrijft deze leerling het beste:

(je kunt hierbij meerdere profielen kiezen)
Zie bijlage voor uitleg profielen

Profielen Betts & Nijhart

- Zelfsturend autonoom
- Aangepast succesvol
- Onderduikend
- Risico leerling
- Creatief uitdagend
- Dubbel Bijzonder

Welke zijnskenmerken/ persoonskenmerken zijn op deze leerling van toepassing:

- Kritisch ingesteld
- Perfectionistisch
- Rechtvaardigheidsgevoel
- Hoog gevoelig
- Associatief
- Creatief denker
- Autonoom
- Doorzetter
- Gemotiveerd
- Sociaal
- Faalangstig
- Beperkte motivatie (school- en werkhouding)
- Samenwerker
- Behoefte aan contact peers/gelijkgestemden
- Moeite met sociale situaties
- Anders

Wat is de 'kracht' van deze leerling? Zijn/ haar talent?

Welke begeleiding werkt goed bij deze leerling?

Aanbod op de basisscholen (in groep 7 -8, of als de leerling het aanbod gedurende langere periode in gehele basisschool heeft gevolgd)

Aanbod lesstof			Opmerking/toelichting
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft verdiepende stof aangeboden gekregen 		O Lesstof passend bij methode (plusboek etc.) O Ander verrijkend materiaal niet aan de methode gebonden O Lesstof gericht op: O rekenen O taal O begrijpend lezen O spelling	
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft verrijkende lesstof aangeboden gekregen 		O Projecten O Vreemde taal O Schaken O Anders:.....	
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft lesstof compact aangeboden gekregen 		Voor het vakgebied: O taal O rekenen O spelling O begrijpend lezen	
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling is versneld door de lesstof heengegaan 		Versneld op: O Een vakgebied:..... O Meerdere vakgebieden:..... O Leerjaar overgeslagen	
Ondersteuning leerling			Opmerking/toelichting
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft in de klas ondersteuning ontvangen 		O Op de executieve functie: O reactie-inhibitie O werkgeheugen O emotieregulatie O volgehouden aandacht O taakinitiatie O planning/prioritering O organisatie O timemanagement O doelgericht gedrag O flexibiliteit	

		<input type="checkbox"/> metacognitie <input type="checkbox"/> Aanpassing in omgeving <input type="checkbox"/> Structurele gesprekken leerkracht/ondersteuner		
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft in andere onderwijsvorm begeleiding gehad 		<input type="checkbox"/> Komt van S(B)O <input type="checkbox"/> Komt van voorziening		
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft deelgenomen aan Plusklas 		<input type="checkbox"/> Plusklas op school <input type="checkbox"/> Bovenschoolse plusklas <input type="checkbox"/> Pré-college		
<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft begeleiding ontvangen van een externe hulpverlener 		<input type="checkbox"/> HB-praktijk/ HB-coach <input type="checkbox"/> Psycholoog/ psychiater <input type="checkbox"/> Extra hulp vanuit Plein 013 <input type="checkbox"/> Extra hulp vanuit School Maatschappelijk Werk Praktijkondersteuner <input type="checkbox"/> GGZ <input type="checkbox"/> Anders:.....		
<ul style="list-style-type: none"> • Heeft op school training aangeboden gekregen 		<input type="checkbox"/> Psycho-educatie HB <input type="checkbox"/> Training mindset <input type="checkbox"/> Anders:.....		

Bi



