

## Criteria en procedure TLV-aanvraag voor SBO en SO

### Visie op inclusief onderwijs en toelaatbaarheid S(B)O

Plein 013 maakt met alle schoolbesturen de beweging naar inclusief onderwijs waar kinderen samen opgroeien in hun eigen buurt, in een warme en stimulerende omgeving. Scholen zijn buurtgerichte leer- en ontmoetingsplekken waar ieder kind welkom is, gezien en gehoord wordt en onderwijs en ondersteuning naadloos op elkaar aansluiten. Scholen hebben een sterke basisondersteuning, waardoor leerlingen krijgen wat ze nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen, zonder drempels tussen kinderopvang, onderwijs, jeugdhulp en medische zorg.

Uitgangspunt is dat kinderen onderwijs volgen binnen het regulier onderwijs. Dit geldt zowel voor kinderen die geen aanvullende ondersteuning nodig hebben, als voor kinderen met regelmatige of voortdurende ondersteuningsbehoeften. Indien nodig kan voor deze kinderen aanvullende bekostiging worden ingezet vanuit het samenwerkingsverband, zodat zij passend ondersteund kunnen worden binnen het regulier onderwijs. Alleen daar waar extra ondersteuning nodig is, die niet gerealiseerd kan worden op school of in de buurt, zal gespecialiseerd onderwijs mogelijk blijven. Voor deze kinderen kan een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband.

### Voorafgaand aan aanvraag TLV

Elke school is zelf verantwoordelijk voor het planmatig bieden van basis- en extra ondersteuning (zie visual basis- en extra ondersteuning). Als de ondersteuning onvoldoende blijkt en er twijfel is of er meer of wat anders nodig is dan de school kan bieden, kan de school een beroep doen op de Adviescommissie van Plein 013. De Adviescommissie van Plein 013 denkt met scholen en ouders mee over welke aanpak, expertise, ondersteuning of onderwijsplek het beste past. Het doel is dat leerlingen een passend aanbod in de buurt krijgen. De Adviescommissie is onafhankelijk, kent alle scholen en (voorschoolse) voorzieningen en heeft een brede expertise in het onderwijsveld, de jeugdhulpverlening, het medische domein en de sociale kaart van Tilburg en omgeving.

Soms is op een (specialistische) voorschoolse voorziening al duidelijk dat een kind (ook) extra ondersteuning nodig heeft als het naar school gaat. De Adviescommissie van Plein 013 denkt mee over welke aanpak, expertise, ondersteuning en school het beste past bij de behoeften van het kind. Het doel is dat zoveel mogelijk kinderen een goede start maken in het onderwijs, in principe op een reguliere school in de eigen buurt. Ook als zij een extra ondersteuningsbehoefte hebben.

Bij het adviseren over en het toekennen van arrangementen op de eigen basisschool of voor plaatsing in een van de speciale voorzieningen (Parelklas, Talent, Jonge-kindgroep) is de Adviescommissie altijd betrokken. De Adviescommissie van Plein 013 werkt vanaf augustus 2025 met een vastgesteld format voor het OPP.

Voordat een TLV aangevraagd kan worden is het van belang dat alle andere ondersteuningsmogelijkheden zorgvuldig zijn onderzocht en dat een school aantoonbaar de inspanningen heeft geleverd die redelijkerwijs verwacht mogen worden. Hiervoor dient minimaal een evaluatie in het OPP te zijn opgenomen.

### Uitgangspunten voor een aanvraag TLV

Voor het beoordelen van de toelaatbaarheid van een kind tot het S(B)O hanteren de leden van de Adviescommissie de volgende uitgangspunten:

- De ondersteuningsbehoeften van het kind staan centraal;
- Factoren in de omgeving van het kind die de ontwikkeling kunnen bevorderen of belemmeren worden meegewogen in de beoordeling;
- De relevantie en impact van de bevorderende en belemmerende factoren (cognitief/didactisch, sociaal-emotioneel/gedrag, werkhouding/taakaanpak, communicatie en lichamelijk/motorisch) worden meegenomen in de beoordeling;
- Er wordt vastgesteld welke intensiteit, complexiteit en specifieke expertise nodig zijn om het kind passend te ondersteunen binnen het onderwijs.

### Toelaatbaarheidscriteria bij aanvraag TLV SBO

- Uit het geëvalueerde OPP blijkt dat de ondersteuningsvraag van het kind structureel de mogelijkheden binnen het regulier basisonderwijs overstijgt;
- De ontwikkeling van de leerling (didactisch én sociaal-emotioneel) is gestagneerd en de school is er niet in geslaagd met de inzet van gerichte en onderbouwde aanpassingen in aanbod, aanpak en verwerking om hier verandering in te krijgen;
- Het onderwijs blijkt ook niet passend te maken op een (andere ) reguliere basisschool (al dan niet met inzet van een arrangement);
- De ondersteuningsbehoeften van het kind vragen om een specifieke onderwijscontext om het welbevinden van het kind te behouden of verbeteren.

### Toelaatbaarheidscriteria bij aanvraag TLV SO

In het speciaal onderwijs in Nederland zijn er drie bekostigingscategorieën die bepalen hoeveel middelen een school ontvangt voor de ondersteuning van kinderen. Aan een TLV SO kan een bekostigingscategorie worden gekoppeld in Laag, Midden of Hoog.

Plein 013 hanteert een aangepaste bekostigingssystematiek bij toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor het speciaal onderwijs. Hierbij wordt voor alle kinderen een TLV bekostigingscategorie Laag afgegeven. Om ook een passend aanbod te kunnen realiseren voor kinderen met intensieve tot zeer intensieve ondersteuningsbehoeften, geldt ter bepaling van de hoeveelheid middelen die een school hiervoor ontvangt een collectieve bekostigingsregeling. Met de scholen binnen Plein 013 worden jaarlijks afspraken gemaakt over de collectieve bekostiging voor het onderwijs.

Er wordt een uitzondering gemaakt voor kinderen met een ernstige meervoudige beperking (EMB). EMB-leerlingen hebben een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35-25) in combinatie met ernstige lichamelijke beperkingen en vaak bijkomende problematiek zoals visuele/auditieve beperkingen. Voor deze specifieke groep leerlingen wordt een categorie SO Hoog afgegeven.

SO-scholen buiten Plein 013 vallen buiten de collectieve bekostigingsregel. Er wordt een TLV SO bekostigingscategorie Laag afgegeven. Als deze bekostiging niet toereikend is vanwege de intensieve tot zeer intensieve ondersteuningsbehoeften van het kind op meerdere ontwikkelingsgebieden, kan aanvullende bekostiging worden toegekend.

### Duur van een TLV S(B)O

De volgende uitgangspunten worden gehanteerd:

- Een TLV wordt voor tenminste de duur van 1 schooljaar afgegeven (01-08 t/m 31-07) en maximaal voor de volledige schoolloopbaan S(B)O;
- De school van herkomst blijft betrokken om mede te volgen of terugplaatsing tot de mogelijkheden behoort;
- Een TLV wordt voor 1 jaar afgegeven als er nog geen volledig beeld is om het perspectief voor de langere termijn te kunnen bepalen (bijv. omtrent het IQ, gedrag, het kind is nog nooit naar school geweest, stroomt in vanuit een KDC of het buitenland);
- Er wordt een TLV voor 1 tot 2 jaar afgegeven bij kinderen jonger dan 7 jaar zonder een duidelijk integratief beeld/medische diagnose, waardoor het nog niet mogelijk is het uitzicht voor de langere termijn te bepalen;
- Bij kinderen ouder dan 7 jaar met een stabiel beeld (wat betreft kind- en systeemkenmerken) kan een TLV afgegeven worden voor de gehele basisschoolperiode;
- Er kan beredeneerd en onderbouwd worden afgeweken van dit beleid.

## Verschillende vormen van onderwijsdeelname en bekostiging

Voor veel kinderen is de stap vanuit een gespecialiseerde voorschoolse voorziening naar regulier onderwijs op dit moment te groot en wordt dit als onvoldoende kansrijk ervaren.

Er wordt een (tijdelijke) tussenstap gecreëerd met interdisciplinaire begeleiding en ontwikkeltijd om ervoor te zorgen dat de stap richting regulier thuisnabij onderwijs haalbaar wordt. Het uitgangspunt is dat de kinderen die starten in de 'jonge kind groep', hierna door kunnen stromen in de reguliere school, binnen de reguliere klassen, waar nodig ondersteund met extra begeleiding. Dit gebeurt in samenwerking met kinderopvangorganisaties, zorg- en welzijnpartners én expertise uit gespecialiseerd en regulier onderwijs.

Niet alle kinderen kunnen (volledig) deelnemen aan het onderwijsaanbod. Voor sommige leerlingen is sprake van tijdelijke of structurele belemmeringen die vragen om een andere vorm van ondersteuning, organisatie en bekostiging van het onderwijs.

- In samenwerking met gespecialiseerde voorschoolse voorzieningen en het gespecialiseerd onderwijs wordt de mogelijkheid onderzocht om onderwijs toe te voegen aan zorg.
- Er wordt onderzocht welke kinderen met welke specifieke ondersteuningsbehoefte er met onderwijs in zorg geplaatst kunnen worden.
- Er komt een onderzoek naar de regionale verschillen t.a.v. de afgifte van vrijstellingen 5 onder a om te komen tot éénduidige afspraken in de regio hierover.

## Procedure aanvraag arrangement of TLV

De procedure voor een aanvraag voor een TLV of arrangement is gevisualiseerd in een folder voor ouders en professionals (verschillende versies voor advies, toeleiding en plaatsing van kinderen die op een basisschool zitten of nog niet zijn gestart in het basisonderwijs). Deze zijn te vinden onder documenten op onze website.

Het aanvragen van een arrangement toelaatbaarheidsverklaring (TLV) verloopt via de Adviescommissie. De Adviescommissie beoordeelt de aanvraag. De aanvraag wordt ingediend in het digitale systeem van Onderwijs Transparant (1LoketPO).

Bij het adviseren over en het toekennen van arrangementen op de eigen basisschool of voor plaatsing in een van de speciale voorzieningen (Talentklas/Parelklas/te starten jonge-kindgroepen) is de Adviescommissie altijd betrokken.

Bij de aanvraag worden onderstaande documenten toegevoegd:

- Een recent geëvalueerd en ondertekend Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP);
- Het OPP mag niet ouder zijn dan zes maanden en moet ondertekend zijn door ouder(s)/verzorger(s). Hiervoor wordt het OPP van Plein 013 gebruikt. Deze is te vinden onder Documenten op onze website;
- Een Toestemmingsformulier van ouders. Deze is te vinden onder Documenten op onze website. Als ouder(s)/verzorger(s) niet akkoord zijn met de aanvraag, dient hun zienswijze toegevoegd te worden;
- Recente onderzoeksverslagen of andere rapportages;
- Indien van toepassing en relevant voor de TLV-aanvraag, zoals een psychologisch onderzoek, logopedisch verslag of IQ-onderzoek.

## Procedure aanvraag verlenging arrangement of TLV

### Verlengingen TLV S(B)O

Wanneer de vastgestelde duur van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afloopt, beoordeelt de SBO- of SO school in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) of de huidige TLV verlengd dient te worden. Hierbij dient o.a. afgewogen te worden of:

- de school voldoende kan aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van het kind;
- er sprake is van een onderwijsperspectief en passende onderwijsdoelen voor het kind;
- overstap van S(B)O naar speciaal- of regulier basisonderwijs haalbaar is.

Ieder schooljaar vinden structureel gesprekken plaats met de S(B)O-scholen over de aangevraagde verlengingen. Daarbij wordt aan de S(B)O-scholen gevraagd om aan te geven bij welke leerlingen kansen worden gezien voor terugplaatsing en geeft de Adviescommissie aan bij welke leerlingen kansen gezien worden voor terugplaatsing. Indien besloten wordt een leerling terug te plaatsen naar een reguliere basisschool, melden ouders hun kind aan bij de betreffende school. Indien nodig kan een terugplaatsingsarrangement aangevraagd worden. De adviescommissie verzorgt in dat geval een advies.

Bij leerlingen die zijn doorverwezen vanuit de reguliere basisschool, blijft de verwijzende school contact houden met de S(B)O-school en onderzoekt jaarlijks wat nodig is om terugplaatsing te realiseren.

De aanvraag kan worden gedaan in het digitale systeem Onderwijstransparant (1LoketPO).

Bij de aanvraag worden onderstaande documenten toegevoegd:

- Een recent geëvalueerd en ondertekend Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) met handelingsdeel (niet ouder dan zes maanden);
- Hiervoor kan het OPP van Plein 013 gebruikt worden. Deze is te vinden onder Documenten op onze website;
- Het Screeningsdocument voor de aanvraag voor een verlenging van de TLV;
- Het toestemmingsformulier voor verlenging van de TLV van ouders;
- Recente onderzoeksverslagen of andere rapportages;
- Indien van toepassing en relevant voor de TLV verlengingsaanvraag, zoals een psychologisch onderzoek, logopedisch verslag of IQ-onderzoek.

### **Verlengingen Arrangement**

Wanneer het arrangement afloopt, beoordeelt de Adviescommissie in overleg met de school en ouder(s)/verzorger(s) of het arrangement verlengd dient te worden. Hierbij dient o.a. afgewogen te worden of de school voldoende kan aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van het kind en of daarvoor inzet van een arrangement passend is.