NIEUWSBRIEF

SAMENWERKINGSVERBAND PLEIN 013

OKTOBER 2026

plein 013
PARTNERS IN PASSEND ONDERWIJS



Cultuureducatie binnen Peers013: ontmoetingsdagen voor hoogbegaafde leerlingen

Het schooljaar is inmiddels goed op gang en de herfst heeft zijn intrede gedaan. Ook de afgelopen periode is er in onze regio weer volop samengewerkt aan passend onderwijs. Van bijeenkomsten en nieuwe ontwikkelingen tot mooie initiatieven uit de praktijk: er is genoeg te vertellen. Benieuwd wat er speelt? Je leest het in deze nieuwsbrief!

Plein 013 op weg naar inclusief onderwijs in 2035

Praktijkverhaal over Cultuureducatie binnen Peers013: ontmoetingsdagen voor hoogbegaafde leerlingen

Regionale bijeenkomst schoolaanwezigheid en preventie van thuiszitters

Nieuws vanuit de Adviescommissie

Thema's & kort nieuws uit onze regio

Heb je vragen over deze nieuwsbrief? Neem dan contact met ons op via **info@plein013.nl**.
Volg je ons ook al via **LinkedIn**? Daar delen we bijna wekelijks updates en nieuws!

Plein 013 op weg naar inclusief onderwijs in 2035

De overheid wil dat in 2035 de meeste scholen inclusief onderwijs geven. Inclusief onderwijs geeft alle kinderen kansen. En het verhoogt de kwaliteit van het onderwijs. De beweging naar inclusiever onderwijs vraagt om een logische volgende stap. De ambitie is dat kinderen en jongeren zoveel mogelijk samen onderwijs volgen, dichtbij huis, ongeacht hun achtergrond, beperking of ondersteuningsbehoefte.



Hoe doen we dat?

Plein 013 wil dat kinderen zoveel mogelijk dichtbij huis kunnen opgroeien, leren en meedoen. In hun eigen buurt, samen met andere kinderen en met de ondersteuning die zij nodig hebben. Daarom werken we de komende jaren toe naar inclusief onderwijs. Dat betekent voor onze regio dat kinderen zoveel mogelijk naar een reguliere school in hun eigen omgeving kunnen gaan. Niet omdat ieder kind hetzelfde is, maar juist omdat verschillen erbij horen.

Extra ondersteuning

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig. Die ondersteuning maken we beschikbaar op of rond de school waar het kind naartoe gaat. Specialistische kennis en ondersteuning blijven belangrijk, maar worden steeds meer ingezet om kinderen en leraren in het reguliere onderwijs te helpen.

Lees hier meer over hoe Plein 013 op weg gaat naar inclusief onderwijs in 2035.

Reinier Bos, bestuurder Plein 013

In de buurt gebeurt het!



De komende jaren werken we met elkaar toe naar inclusiever onderwijs in de buurt. Scholen en andere partners werken samen om voor elk kind thuisnabij een passende plek te vinden. Dat doen we onder de naam **'In de buurt gebeurt het!'**. Op onze heeft elke buurt een eigen pagina. Daarop vind je onder andere een beschrijving van de buurt, de scholen, de buurtvoorzitter en nieuws. De komende tijd vullen we deze buurtpagina's verder aan. Heb je hiervoor nieuws? Of zie je een foutje? **Laat het ons weten**!

Landelijk nieuws

Wil je op de hoogte blijven over landelijke ontwikkelingen en nieuws? Wij delen zo nu en dan interessante berichten via onze website en LinkedIn.



Cultuureducatie binnen Peers013: ontmoetingsdagen voor hoogbegaafde leerlingen

Hoe buurten en partners samen werken aan een creatief aanbod dat leren vanuit hoofd, hart en handen verbindt.

Hoogbegaafde leerlingen beschikken vaak over een sterk ontwikkeld denkvermogen. Tegelijkertijd hebben zij, net als andere leerlingen, behoefte aan een bredere ontwikkeling met ruimte voor ontmoeting, creativiteit en persoonlijke groei. Binnen Plein 013 wordt daarom onderzocht hoe cultuureducatie daaraan kan bijdragen.

Binnen de buurtgerichte ontmoetingsdagen van Peers013 komen hoogbegaafde leerlingen van verschillende scholen samen in hun eigen buurt. Hier ontmoeten zij ontwikkelingsgelijken, iets wat binnen de reguliere school of klas niet altijd vanzelfsprekend is. "Het ontmoeten van gelijkgestemden is echt een basisbehoefte," vertelt Desirée. "In een reguliere klas zijn ze vaak een uitzondering. Hier merken ze: ik ben niet de enige."

Binnen de ontmoetingsdagen wordt verkend wat cultuureducatie kan toevoegen. "Met cultuur werk je vanuit ervaren en doen," zegt Maartje. "Dat kan echt iets losmaken bij kinderen."

In het project werken leerkrachten en vakdocenten samen, met disciplines als dans, theater, beeldende vorming en muziek. Het aanbod wordt afgestemd op de groep en sluit aan bij wat er al gebeurt. Leerlingen werken daarbij in korte reeksen, waarin zij meerdere lessen achter elkaar binnen dezelfde discipline aan de slag gaan.

"In die pilots zag je gewoon echt dingen gebeuren," vertelt Desirée. "Kinderen die in de groep op de achtergrond bleven, stonden bij de dansles ineens op en gingen meedoen."

Wil je meer lezen over de ontmoetingsdagen voor hoogbegaafde leerlingen?
Lees het hele verhaal hier. Verderop in deze nieuwsbrief lees je meer over de opbrengsten en eerste effectmeting.



Regionale bijeenkomst schoolaanwezigheid en preventie van thuiszitters

Maandag 28 september vond de regionale bijeenkomst Schoolaanwezigheid en preventie van thuiszitters plaats, georganiseerd vanuit Plein 013, Portvolio en Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant.

Samen met professionals uit onderwijs, jeugdhulp en gemeenten verkenden we hoe we stap voor stap kunnen bouwen aan een inclusieve omgeving waarin schoolaanwezigheid vanzelfsprekend wordt. Met goed onderwijs als basis en kleine, betekenisvolle stappen bouwen we aan een omgeving waarin ieder kind zich welkom voelt, kan groeien en erbij hoort.

Onder inspirerende leiding van Bart van Kessel en Lazlo van Donkelaar ontstonden waardevolle gesprekken over wat er al goed gaat én welke kleine acties direct verschil kunnen maken. Deze 'small wins' worden opgenomen in de Regionale werkkaart Schoolaanwezigheid en preventie van thuiszitters, zodat we van elkaar kunnen blijven leren en inspireren.

Hoewel Gil Keppens vanwege ziekte helaas niet aanwezig kon zijn, kijken we ernaar uit om zijn wetenschappelijk perspectief op schoolaanwezigheid tijdens een volgende bijeenkomst alsnog te horen.

We zien de bijeenkomst als startpunt van een gezamenlijke beweging. In april komen we opnieuw bij elkaar, maar in de tussentijd gaan we al stappen zetten om met de small wins in de praktijk hét verschil te maken voor kinderen. Wil je ook bijdragen aan het aanjagen van deze verandering? Neem dan contact op met Malou van den Heuvel via **m.vd.heuvel@plein013.nl**.

Nieuws vanuit de Adviescommissie

Bureaudienst

In verband met tijdelijke afwezigheid van Astrid Pragt, zal de Bureaudienst de komende periode mogelijk minder bereikbaar zijn. We proberen dit zo goed mogelijk op te vangen. Mochten we niet goed bereikbaar zijn, stuur dan een mailtje naar **adviescommissie@plein013.nl**, dan nemen we zelf contact op.

Arrangementsaanvragen

We krijgen op dit moment veel vragen of arrangementen die zijn toegekend tot en met december 2026 verlengd kunnen worden en of er nieuwe aanvragen kunnen worden gedaan. Hier kunnen we op dit moment nog geen antwoord op geven, aangezien de besluitvorming hierover nog moet plaatsvinden binnen de deelnemersraad. De verwachting is dat hier eind november meer duidelijkheid over komt. Daarna zal dit door de schoolbestuurders naar hun eigen scholen gecommuniceerd worden. Uiteraard geeft dan de Adviescommissie zelf ook duidelijkheid hierover tijdens de adviesverzoeken die er vanaf dat moment zijn.

IB netwerken

De afgelopen periode vonden drie waardevolle IB-netwerkbijeenkomsten plaats, waarin ontmoeting, kennisdeling en professionele uitwisseling centraal stonden.

Tijdens de bijeenkomsten zijn deelnemers bijgepraat over diverse actuele ontwikkelingen, waaronder schoolaanwezigheid, (onderzoek) onderinstroom, de evaluatie van Ouderlicht en de voortgang van de werkgroep OPP.

Daarnaast was er volop ruimte voor ontmoeting en dialoog. Aan de hand van dialoogkaarten rondom thema's binnen inclusief onderwijs ontstonden waardevolle gesprekken, nieuwe inzichten en inspirerende voorbeelden uit de praktijk.

Ook collega's van de gemeente Tilburg waren aanwezig om de aanwezigen mee te nemen in de ontwikkelingen rondom de gemeentelijke koerswijziging. De toelichting vormde een goede basis voor de dialoog over de betekenis hiervan voor onderwijs en samenwerking in de regio.

Dank aan alle deelnemers voor hun aanwezigheid, betrokkenheid en actieve bijdrage!

Thema's & kort nieuws uit onze regio

Hoogbegaafdheid

PO-HB-netwerk



Tijdens de bijeenkomst eind september is waardevolle informatie gedeeld over vroegsignalering en onderpresteren bij hoogbegaafde leerlingen. Heb je deze informatie nog niet ontvangen? Neem dan contact op met de HB-expert binnen jullie stichting.

Er is een HB-signaleringscursus ontwikkeld voor leerkrachten in het primair onderwijs. Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan de cursus. Daarna starten we met de uitrol binnen de verschillende stichtingen, zodat leerkrachten nog beter worden toegerust in het herkennen van kenmerken van hoogbegaafdheid.

De Ontmoeting



Op 8 oktober hebben enkele collega's uit het PO-HB-netwerk, in samenwerking met het voortgezet onderwijs, een inspirerende bijdrage geleverd aan De Ontmoeting. De presentatie over hoogbegaafdheid begon met een interactieve quiz vol feiten en fabels.

Vervolgens namen de deelnemers een duik in de theorie achter hoogbegaafdheid, waarbij verschillende modellen en perspectieven werden besproken. De bijeenkomst kreeg ook een praktisch karakter: deelnemers gingen actief aan de slag met opdrachten en er was volop ruimte om vragen te stellen en ervaringen uit te wisselen. Een waardevolle en inspirerende middag waarin kennisdeling en ontmoeting centraal stonden.

Integratie cultuureducatie binnen buurtgerichte ontmoetingsdagen



In deze nieuwsbrief deelden we al een **inspirerend praktijkverhaal** over de inzet van cultuureducatie binnen de buurtgerichte ontmoetingsdagen voor hoogbegaafde leerlingen. Inmiddels is ook de eerste effectmeting afgerond. Benieuwd naar de opbrengsten en ervaringen? **Lees de resultaten hier.**

Aankondiging online bijeenkomsten: 'Effectief werken met het OPP'

In november houden collega's uit de werkgroep OPP twee online bijeenkomsten, waarin ze leerkrachten en intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren mee willen nemen in het effectief werken met het OPP.

De bijeenkomsten zijn informatief en interactief. Er zal onder andere aandacht besteed worden aan de onderdelen van het OPP, het invullen van het OPP met de juiste aandacht en focus, de HGW-cyclus en de eerder gedeelde Big Five:

- Actueel en relevant
- Beperkt en concreet
- Uitstroomperspectief
- De leerkracht doet ertoe
- Ouders en kind

De bijeenkomsten zullen zo'n 1,5 uur duren. Je kunt je vanaf nu inschrijven via de Ontwikkel-academie! Klik op de datum van je keuze en schrijf je voor **2 november** of **18 november**.