

Begeleidend schrijven bij overdrachtsformulier

In 2019 heeft het samenwerkingsverband Plein 013 samen met het samenwerkingsverband Portvolio een aanvraag gedaan voor een subsidie HB bij het ministerie OC&W. In deze subsidie aanvraag werd onder andere het belang beschreven van een doorgaande lijn voor (hoog)begaafde leerlingen binnen het PO en VO. Een van de activiteiten die zijn vormgegeven om te komen tot een doorgaande lijn is het PO-VO netwerk. In het tweede subsidiejaar zijn er netwerk bijeenkomsten georganiseerd (4 per jaar). Hierbij werd als doel gesteld dat leerkrachten (in sommige gevallen de experts HB) vanuit het PO en VO elkaar leerden kennen en dat er een dialoog ontstond over hoe men tegemoet kon komen aan een meer doorgaande lijn voor de genoemde doelgroep. Tijdens deze bijeenkomsten in het tweede subsidiejaar is er veel informatie uitgewisseld door de mensen in het werkveld over werkwijzen, manieren van signaleren en welke knelpunten er op dit moment zijn aangaande het creëren van een doorgaande lijn.

Op basis van de feedback die de voorbereidingscommissie van deze bijeenkomsten ontving is het programma in het derde (en laatste) subsidiejaar bijgesteld. Een van de zaken die vanuit de deelnemers sterk naar voren kwam is dat ze in de eerste plaats behoefte hadden aan een vast kennisonderdeel, waar actuele en op recente inzichten gebaseerde informatie werd gedeeld. Een andere behoefte was het creëren van een tastbaar en praktisch product voor het werkveld om de doorgaande lijn bij de overstap van PO naar VO beter te kunnen waarborgen. Er is toen op basis van de vraag van de deelnemers een vaste bijeenkomststructuur ingevoerd. De bijeenkomsten bestaan nu uit een kennissessie waar informatie “gehaald” kan worden, een werkwijze waarbij men aan de slag gaat met de creatie van een tastbaar en praktisch product voor het werkveld en het laatste onderdeel is het delen van good practices vanuit het PO en VO (gericht op creëren en stimuleren van een doorgaande lijn).

Het product dat is ontworpen is ontstaan vanuit de behoefte vanuit het werkveld (PO en VO) en hier hebben leerkrachten (HB-experts) van verschillende stichtingen en scholen aan meegewerkt. Tijdens de eerdere bijeenkomsten gaven zowel PO als VO aan dat er in de overdracht van de kinderen van PO naar VO informatie verloren ging over de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Beide partijen gaven aan dat sommige “problemen” in het VO voorkomen konden worden, wanneer de onderwijsbehoeften beter in beeld waren geweest. In verschillende bijeenkomsten is er gewerkt aan het document en er zijn verschillende feedbackrondes geweest om het document aan te scherpen. Vanuit het werkveld wordt het document als aanvulling gezien op het bestaande DOD. Vanuit het werkveld wordt er een meerwaarde gezien om dit document als handreiking aan te bieden bij de overdracht dit jaar van (hoog)begaafde leerlingen. Het zou zowel leerkrachten uit het PO kunnen helpen om inzicht te krijgen in de informatie die voor het VO belangrijk is om vanaf het eerste moment goed te kunnen aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen.