

Jaarplan 2023


Inhoud



- Achtergrond
- Ontwikkelagenda
- Actielijnen
- Input voor de begroting
- Geraadpleegde bronnen

Achtergrond

- Het voorliggende document beschrijft het Jaarplan 2023. Dit jaarplan is de uitwerking van het tweede jaar van de ontwikkelagenda uit het Ondersteuningsplan 2022-2025.
- In de komende planperiode gaat het om twee hoofdactiviteiten:
 - het verder in gang zetten van beleid op het gebied van inclusiever onderwijs;
 - het verder wegnemen van geconstateerde tekortkomingen.

Ontwikkelagenda



Speerpunt	Actie	Planning
		2023
<p>1. Hoog niveau basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Scholen (BaO) doorlopen het plan van aanpak. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Verbetering van de basisondersteuning in het BaO (pijler 1, programma IDBGH) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO (pijler 2, programma IDBGH) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • De door de scholen doorlopen stappen m.b.t. IDBGH worden integraal onderdeel van de eigen plan-, verantwoordings- en verbetercyclus van de scholen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Optimalisering ondersteuningsteams 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken cluster 1 en 2 voor specifieke hulp binnen het BaO herijken. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken overgang voor- en vroegschoolse educatie naar PO herijken. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Afspraken overgang PO naar VO herijken. 	

Legenda		= uitvoering		= voorbereiding/borging
---------	---	--------------	---	-------------------------



Speerpunt	Actie	Planning
		2023
2. Dekkend netwerk voorzieningen en hoog niveau gespecialiseerd onderwijs	• Alle gespecialiseerde scholen (SO) brengen op een vergelijkbare wijze de doelgroepen en arrangementen in kaart.	
	• Het aanbod binnen het SO wordt herijkt en afgestemd: aanscherping op de schoolondersteuningsprofielen	
	• (door)ontwikkeling onderwijs-zorgcombinaties	

Legenda		= uitvoering		= voorbereiding/borging
---------	---	--------------	---	-------------------------


Speerpunt	Actie	Planning
		2023
3. Constructieve samenwerking netwerkpartners	• Het (verder) verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters.	
	• (door)ontwikkelen beleid en afstemming m.b.t. de vrijstellingen onder 5a.	
	• Het beleid m.b.t. schoolmaatschappelijk werk herijken.	
	• (door)ontwikkeling Regiegroep PO.	
	• Prioritering en agendering knelpunten samenwerking onderwijs/jeugdhulp	
	• (door)ontwikkeling leertafel	
	• Borging en doorontwikkeling expertise verantwoordelijkheden passend onderwijs en Jeugdwet.	
	• Afspraken m.b.t. leerlingvervoer herijken	

Legenda		= uitvoering		= voorbereiding/borging
---------	---	--------------	---	-------------------------


Speerpunt	Actie	Planning
		2023
4. Professionele en onafhankelijke advies- en toeleidingsfunctie	• Herijken advies- en toeleidingsfunctie (incl. herinrichting OnderwijsTransparant)	
	• (door)ontwikkelen procedure en criteria voor instroom leerlingen vanuit voorinstroom (mogelijkheden BaO)	
	• (door)ontwikkelen procedure en criteria voor terug- en overplaatsingen (mogelijkheden BaO)	
	• (door)ontwikkelen procedure en criteria voor arrangementen op de eigen basisschool (voor voorzieningen)	
	• Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen.	

Legenda		= uitvoering		= voorbereiding/borging
---------	---	--------------	---	-------------------------

Speerpunt	Actie	Planning
		2023
5. Betrokken en goed geïnformeerde ouders	• Inrichten ouder- en jeugdinformatiepunt	
	• Check schoolondersteuningsprofielen	
	• Vernieuwen website Plein 013	

Legenda		= uitvoering		= voorbereiding/borging
---------	---	--------------	---	-------------------------

Speerpunt	Actie	Planning
		2023
6. Professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus	<ul style="list-style-type: none"> Integratie afspraken uit het ondersteuningsplan in de eigen plan- en verantwoordingscyclus van de schoolbesturen en scholen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Inrichten bestuur- en monitorgesprekken 	
	<ul style="list-style-type: none"> (door)ontwikkelen voortgangsrapportages M4-M8-M12 (zowel inhoudelijk als financieel) 	
	<ul style="list-style-type: none"> (door)ontwikkeling collegiale audits 	
	<ul style="list-style-type: none"> (door)ontwikkelen verantwoording inzet ondersteuningsmiddelen schoolbesturen en scholen 	
	<ul style="list-style-type: none"> Vaststellen meetmethode e.d. en streefwaarden. 	

Legenda		= uitvoering		= voorbereiding/borging
---------	---	--------------	---	-------------------------

Actielijnen

Actielijnen voor 2023 afgeleid uit de ontwikkelagenda:

1. Verbetering van de basisondersteuning
 - Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO
2. (Door)ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO
3. Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg
4. Herijken advies- en toeleidingsfunctie
 - (Door)ontwikkelen procedures
5. Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt
6. (Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek

De actielijnen zijn verbonden aan de speerpunten en zijn nodig om de beoogde resultaten zoals beschreven in Ondersteuningsplan 2022-2025 te behalen.

In de volgende tabellen worden de actielijnen concreter beschreven. Deze kunnen verder worden uitgewerkt indien daar behoefte aan is.



Verbetering van de basisondersteuning

Verbetering van de basisondersteuning

Speerpunt	1. Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning
Achtergrond	<ul style="list-style-type: none">• Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. Beschrijving van de basis- en extra ondersteuning.• Sinds de invoering van passend onderwijs in 2014 is veel gesproken over de manier waarop scholen de basisondersteuning vorm zouden moeten geven. De afgelopen periode is geconstateerd dat door het ontbreken van een gezamenlijke norm er aanzienlijke verschillen zijn tussen regio's, met rechtsongelijkheid en onduidelijkheid als gevolg. Voor leraren, ouders en leerlingen is niet altijd helder waar zij op kunnen rekenen. Kamerbrief: Verbeteraanpak passend onderwijs en de route naar inclusiever onderwijs (november 2020).• Zowel landelijk als binnen onze eigen regio wordt gezien dat leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften nog veelal gesegregeerd onderwijs volgen; bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs of in aparte daarvoor ingerichte voorzieningen. Om meer te gaan werken richting inclusiever onderwijs willen we de komende periode onder andere stappen gaan zetten op de verdere verbetering van de basisondersteuning (pijler 1, programma "in de buurt gebeurt het").
Doelen	<p>Algemene doelstelling: "Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuis nabij onderwijs kunnen volgen."</p> <ul style="list-style-type: none">• De basisondersteuning in het BaO is verbeterd;<ul style="list-style-type: none">• De basisondersteuning is op orde (ondersteuningsniveau 1A en 1B)• De basisondersteuning wordt verbeterd (ondersteuningsniveau 2A en 2B)• Er wordt minder een beroep gedaan op extra ondersteuning (ondersteuningsniveau 3A)

Verbetering van de basisondersteuning

Activiteiten

- Schoolbesturen en scholen gaan gezamenlijk (in de buurt) investeren in de randvoorwaarden: de succesfactoren van passend onderwijs.
 - Scholen (BaO) doorlopen verder het plan van aanpak:
 1. In kaart brengen stand van zaken (waar staan we?)
 2. Opstellen plannen (waar willen we naartoe?)
 3. Uitvoeren plannen (wat staat ons te doen?)
 4. Evalueren (hoe hebben we het gedaan?)
 5. Bijsturen (wat willen we verbeteren?)
- De door de scholen doorlopen stappen worden integraal onderdeel van de eigen plan-, verantwoordings- en verbetercyclus van de scholen en schoolbesturen.
- De basisondersteuning wordt in beeld gebracht door de schoolbesturen.
- Er worden afspraken gemaakt over het evaluatietermijn schoolondersteuningsprofielen en deze worden in 2023 aangepast naar de structuur van de nieuwe beschrijving basis- en extra ondersteuning (qua indeling in niveaus).
- Vanuit het samenwerkingsverband en de gemeenten wordt informatie over arrangementen, TLV's en jeugdhulp per buurt gedeeld. De gegevens worden geagendeerd bij de Adviesgroep Kwaliteit Plein 013.
- Het met- en van elkaar leren wordt georganiseerd middels buurtvoorzittersbijeenkomsten.
- Optimalisering ondersteuningsteams (zie hiervoor actielijn: “verbeteren samenwerking onderwijs-zorg).
- Vanuit het samenwerkingsverband worden er afspraken gemaakt met cluster 1 en 2 voor aansluiting bij de werkwijze IDBGH om specifieke hulp binnen het BaO te herijken.

Verbetering van de basisondersteuning

Planning

Er zullen bij de uitvoering faseverschillen zijn tussen scholen en buurten:

		2021	2022	2023	2024
	0-meting buurtniveau	x			
Pijler 1	Opstellen plan van aanpak	x		x	
	Uitvoering + evaluatie plannen		x	x	x

Resultaten

- Meer leerlingen volgen passend onderwijs op een basisschool (BaO) in de buurt
- De basisondersteuning is op orde (ondersteuningsniveau 1A en 1B)
- De basisondersteuning wordt verbeterd (ondersteuningsniveau 2A en 2B)
- Voor meer leerlingen wordt extra ondersteuning binnen het BaO in de buurt gerealiseerd (integratie).
- Er wordt minder een beroep gedaan op extra ondersteuning:
 - Er zijn minder aanvragen van arrangementen en TLV's (SBO en SO).
- Meer terugplaatsingen in BaO

Organisatie

- De actielijn wordt uitgevoerd door de scholen (BaO). Het realiseren van de basisondersteuning is een primaire verantwoordelijkheid van de schoolbesturen en scholen. Het is van belang dat het ondersteuningsniveau van de school in beeld wordt gebracht. Minimaal 1 keer per jaar wordt er verantwoording opgevraagd bij de schoolbesturen en scholen vanuit het samenwerkingsverband (bestuurs- en monitoringsgesprekken). Daarnaast wordt er gewerkt met collegiale audits (meer hierover zie actielijn 6. (Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek).
- De verbetering van de basisondersteuning dient structureel onderdeel te worden/zijn van eigen beleid (regionaal, schoolbesturen en scholen).

Verbetering van de basisondersteuning

Schoolbesturen hebben afgesproken om de scholen binnen de buurten te ondersteunen:

- Ondersteuning op het niveau van het gehele programma (SWV/regio):
 - Stuurgroep
 - Coördinatiegroep
- Ondersteuning op het niveau van de buurt:
 - Inhoudelijk: Begeleiders Passend Onderwijs (BPO-ers) en relevante partners zoals in ieder geval leden ondersteuningsteam (SMW-GGD-LP) en SBO/SO.

Communicatie

- Nieuwsbrief en website Plein 013.
- Via de eigen kanalen van schoolbesturen / scholen.
- Communicatieplan IDBGH uitwerken en uitvoeren.

Kosten

- Voor de realisatie van deze actielijnen dienen de schoolbesturen en scholen het schoolondersteuningsbudget in te zetten. Er wordt geen apart budget hiervoor opgenomen in de begroting.



Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Speerpunt	1. Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning
Achtergrond	<ul style="list-style-type: none"> Zowel landelijk als binnen onze eigen regio wordt gezien dat leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften nog veelal gesegregeerd onderwijs volgen; bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs of in aparte daarvoor ingerichte voorzieningen. Om meer te gaan werken richting inclusiever onderwijs willen we de komende periode onder andere stappen gaan zetten op de uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO (pijler 2, programma “in de buurt gebeurt het”).
Doelen	<p>Algemene doelstelling: “Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Integratie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het BaO in de buurt.

Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

- Activiteiten**
- Aanvullende expertise vanuit o.a. SBO en zorgpartners wordt toegevoegd aan het basisonderwijs in de buurt. Dit gebeurt stapsgewijs middels een aantal pilots.
 - Er worden afspraken gemaakt met de schoolbesturen van de SBO's over beschikbaarheid en inzet personeel.
 - Er wordt met de gemeenten bekeken of aanvullende inzet nodig is in de vorm van (preventieve) specialistische jeugdhulp. Indien nodig wordt jeugdhulp toegevoegd aan een school of buurt, om niet-onderwijs-gerelateerde ondersteuningsbehoeften vroegtijdig aan te pakken.
 - Er wordt onderzoek gedaan naar mogelijkheden tot het aanvragen van extra ondersteuning per buurt (o.a. groepsarrangementen).

- Planning**
- Er zullen bij de uitvoering faseverschillen zijn tussen scholen en buurten:
 - Er zullen criteria worden toegepast op grond waarvan pilots worden toegedeeld.
 - Vanaf 1-8-2023 is sprake van uitvoering pilots (minimaal drie pilots) voor meer inclusief onderwijs in de buurt in de vorm die door de buurt is uitgewerkt in een plan van aanpak.

		2021	2022	2023	2024
	0-meting buurtniveau	x			
Pijler 2	Opstellen plan van aanpak		x	x	
	Uitvoering + evaluatie plannen			x	x

Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Meer leerlingen volgen passend onderwijs op een basisschool (BaO) in de buurt • De basisondersteuning in het BaO is verbeterd. • Voor leerlingen wordt extra ondersteuning binnen het BaO in de buurt gerealiseerd (integratie) • Er wordt minder een beroep gedaan op extra ondersteuning: <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn minder aanvragen van arrangementen en TLV's (SBO en SO). • Meer terugplaatsingen in BaO
Organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • De actielijn wordt uitgevoerd onder leiding van een procesmanager die het projectplan verder gaat uitwerken naar een concreet plan van aanpak. Dit in goed overleg met het bestuur van het samenwerkingsverband, de stuurgroep, de coördinatiegroep, de aan de pilots deelnemende besturen van onderwijs, de aan de pilot deelnemende scholen (BaO), de SBO-scholen en de gemeenten. • Onderzoek naar mogelijkheden voor het aanvragen van extra ondersteuning wordt uitgevoerd door de Adviescommissie Plein 013.
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwsbrief en website Plein 013. • Via de eigen kanalen van schoolbesturen / scholen. • Communicatieplan IDBGH uitwerken en uitvoeren.
Kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Er zal €200.000 worden gereserveerd. Dit gaat onder andere over de inzet van een procesmanager, start 3 pilots en de ontwikkeling (groeps- en terugplaatsing)arrangementen.

Ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO

Ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO

Speerpunt	2. Dekkend netwerk van voorzieningen en hoog niveau gespecialiseerd onderwijs
Achtergrond	<ul style="list-style-type: none">• Er vindt een aanscherping van de doelgroepen plaats. Onder een doelgroep verstaan we een groep leerlingen met 'gelijkluidende onderwijszorgbehoefte'.• Doel is uiteindelijk om in kaart te brengen welke scholen voor speciaal onderwijs (SO) welke doelgroepen op dit moment 'bedienen'; teneinde te komen tot een goede spreiding (dekkend aanbod) en duidelijke onderwijs-zorg-arrangementen (OZA).
Doelen	<ul style="list-style-type: none">• Een dekkend netwerk van gespecialiseerd onderwijs (geen overlappend netwerk)• Zicht op waar de "witte vlekken" zich nog bevinden; het ontbrekende aanbod in ons netwerk voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.• Zicht op het gebruik van de variawet (i.s.m. leerplicht en gemeenten).
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Fase 1. Afspraken maken met alle gespecialiseerde scholen (SO) over het op een vergelijkbare wijze in kaart brengen van de doelgroepen en arrangementen en op basis daarvan het aanscherpen van de ondersteuningsprofielen van de scholen (o.a. inhoudelijk gesprek met professionals).• Fase 2. Mogelijke stappen:<ol style="list-style-type: none">1. Analyse doelgroepen (per school)2. Bekijken/ vergelijken (SO – breed)3. Globale beschrijving arrangementen (per school)4. Bekijken / vergelijken (SO – breed)5. Specifieke beschrijving arrangementen (per school)• (Door)ontwikkeling onderwijszorgcombinaties binnen de Taalscholen (en de bovenschoolse opvang voor Oekraïense kinderen) en SBO Westerwel (afgestemd op het uitvoeringsprogramma 'Ieder kind voelt zich thuis op school').

Ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO

Planning	<ul style="list-style-type: none"> • De eerste fase wordt uitgevoerd in de periode van 1-1-2023 tot 1-4-2023. • De tweede fase wordt uitgevoerd in de periode van 1-4-2023 tot 1-10-2023. • (door)ontwikkeling onderwijszorgcombinaties is doorlopend.
Resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Minder thuiszittende leerlingen. • De variatie in preventieve maatregelen neemt toe. • De ondersteuningsprofielen zijn aangescherpt met meer duidelijkheid over de doelgroep en arrangementen.
Organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • De actielijn wordt uitgevoerd door de professionals van de scholen voor speciaal onderwijs (SO) in overleg met de schoolbesturen van het speciaal onderwijs (SO), de bestuurder van Plein 013 en de Adviescommissie van Plein 013. Er wordt vanuit Plein 013 verder afstemming gezocht met Portfolio. Ter ondersteuning zal een procesbegeleider worden betrokken bij de uitvoering van deze actielijn.
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwsbrief en website Plein 013. • Via de eigen kanalen van schoolbesturen / scholen.
Kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Voor dit project zal een budget van € 20.000 worden gereserveerd, o.a. voor de kosten van een procesbegeleider.

Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg

Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg

Speerpunt

3. Constructieve samenwerking met netwerkpartners

Achtergrond

- Het samenwerkingsverband werkt samen in de regio en zorgt voor een doorgaande leerlijn en realiseert een aansluiting tussen het onderwijs en de jeugdhulp in de regio;¹
- Plein 013 dient te zorgen dat er met de gemeenten een gezamenlijke visie wordt vastgelegd op de basis- en extra ondersteuning en zorg. Deze visie dient in afstemming te zijn met de visie zoals bedoeld in de Jeugdwet en de wijze waarop het ondersteuningsniveau in de scholen stapsgewijs wordt verhoogd, zodat zoveel mogelijk leerlingen in de klas binnen de reguliere context de ondersteuning en zorg krijgen die ze nodig hebben;²
- Het samenwerkingsverband en de gemeente(n) hebben een gezamenlijke taak in het afstemmen van het jeugdbeleid. Het samenwerkingsverband werkt hiervoor samen met de gemeente(n) en ketenpartners om de ondersteuning af te stemmen op de jeugdhulp die door de gemeente wordt gerealiseerd. Dit heeft als doel dat alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen en er geen leerlingen thuiszitten;¹
- Plein 013 dient te zorgen dat er in het OOGO afspraken worden gemaakt met gemeenten over een heldere, effectieve regionale overleg- en beslisstructuur voor het tegengaan van verzuim, zodat leerlingen niet onnodig lang hoeven te wachten op een passend aanbod binnen onderwijs, al dan niet in combinatie met jeugdhulp;²
- Plein 013 dient te zorgen dat er in het OOGO afspraken worden gemaakt met gemeenten over leerlingenvervoer, waarin is vastgelegd wat wordt verstaan onder meest toegankelijke school in relatie tot vervoer (inclusief kwaliteit van zorg) en onder welke voorwaarden leerlingen in aanmerking komen voor leerlingenvervoer, zodat een passende plek ook bereikbaar is voor een leerling;²
- Onderwijs en zorg dienen beter met elkaar te worden verbonden hiertoe zijn landelijke maatregelen gegeven in kamerbrieven onderwijs en zorg.³

Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg

Doelen	<ul style="list-style-type: none">• Alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs; er geen leerlingen thuiszitten.¹• Het Ondersteuningsplan 2022-2025 en het jeugdbeleid (Koers ‘Samen met de Jeugd’, uitvoeringsprogramma “ieder kind voelt zich thuis op school”) zijn op elkaar afgestemd.• Plein 013 en gemeenten willen op een intensievere manier gaan samenwerken en komen tot concrete afspraken op ambities die we gezamenlijk hebben. Daarvoor gebruiken we activiteiten, pilots of transformatievoorstellen:<ul style="list-style-type: none">• Er is een overzicht van knelpunten binnen de samenwerking onderwijs/jeugdhulp.• Er is een overzicht van lopende initiatieven m.b.t. samenwerking onderwijs-zorg (in de buurten) en de daarbij behorende geldstromen.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">• Het (verder) verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters.<ul style="list-style-type: none">• Onderzoek mogelijkheden registratie thuiszitters voor het samenwerkingsverband• Attendeer en informeer schoolbesturen en scholen over de registratie/signalen• Acties n.a.v. evaluatie werkagenda Thuiszitterspact (najaar 2022)• (door)ontwikkelen beleid en afstemming m.b.t. de vrijstellingen onder 5a.• Herijken beleid m.b.t. schoolmaatschappelijk werk.• (Door)ontwikkeling Regiegroep PO.• Prioritering en agendering knelpunten samenwerking onderwijs/jeugdhulp.• (Door)ontwikkeling leertafel.• Borging en doorontwikkeling expertise verantwoordelijkheden passend onderwijs en jeugdwet, middels de regionale werkgroep.• Starten met de uitvoering van project Wel in ontwikkeling.• Afspraken m.b.t. leerlingenvervoer herijken.

Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg

Planning	<ul style="list-style-type: none">• Afstemming voortgang en beleid in OOGO's (voorjaar 2023 en najaar 2023)• Afstemming leerplicht (1 x in de 6 weken)• Regiegroep PO (1 x in de 5/6 weken)• Leertafel (3/4 x per jaar)• Regionale werkgroep verantwoordelijkheden onderwijs en jeugdhulp (3/4 x per jaar)• Doorgaans overleg m.b.t. vrijstellingen onder 5a, beleid m.b.t. schoolmaatschappelijk werk en leerlingenvervoer.
Resultaten	<ul style="list-style-type: none">• Het gemeentelijke jeugdplan en het ondersteuningsplan zijn op elkaar afgestemd.• Mate van tevredenheid van netwerkpartners over de samenwerking.• De Regiegroep PO heeft een duidelijker doel.
Organisatie	<ul style="list-style-type: none">• Deze actielijn wordt uitgevoerd door de coördinator Kwaliteit en Innovatie en coördinator Advies en Expertise in afstemming met de bestuurder van Plein 013 en in samenwerking met afgevaardigde vanuit de schoolbesturen, beleidsmedewerkers namens de gemeenten (Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg), leerplicht, samenwerkingsverband Portfolio en andere relevante netwerkpartners.
Communicatie	<ul style="list-style-type: none">• Nieuwsbrief en website Plein 013.• Via de eigen kanalen van schoolbesturen / scholen.• Agendering voortgang op het OOGO.
Kosten	<ul style="list-style-type: none">• Voor dit project zal een budget van € 5.000 worden gereserveerd, o.a. voor de kosten van procesbegeleiding en zogenoemde "out of pocket" kosten.

Herijken advies- en toeleidingsfunctie

Herijken advies- en toeleidingsfunctie

Speerpunt	4. Professionele en onafhankelijke advies- en toeleidingsfunctie
Achtergrond	<ul style="list-style-type: none"> • In het onderzoekskader van de inspectie wordt beschreven dat het samenwerkingsverband dient te voorzien in een zorgvuldige advisering en besluitvorming bij het beoordelen van de aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale onderwijsvoorzieningen. • Mede gezien de transities van schooljaar 2020-2021 en de keuze m.b.t. solidariteit wordt er (opnieuw) gekeken naar de advies- en toeleidingsfunctie. De eerste stappen zijn gezet in 2021 om te komen tot een versterking, alle voorbereidingen en de start m.b.t. de uitvoering hebben plaatsgevonden in 2022. Dit thema behoeft verdere aandacht en ontwikkeling in 2023. • Als onderdeel van de (vernieuwde) advies- en toeleiding dient er (verder) gekeken te worden naar de (door)ontwikkeling van arrangementen, waaronder: <ul style="list-style-type: none"> • Instroom van leerlingen uit de voorinstroom (mogelijkheden BaO) • Terugplaatsingen arrangementen (mogelijkheden BaO) • Arrangementen op de eigen basisschool (ingevuld door een voorziening, bijvoorbeeld Talent en de Parelklassen) • Ontwikkeling van groepsarrangementen

Herijken advies- en toeleidingsfunctie

Doelen

Advisering:

- De Adviescommissie is beschikbaar voor ondersteuningsvragen van de basisscholen ter versterking van de basisondersteuning en met een preventieve werking.
- Het samenwerkingsverband voorziet middels de adviescommissie in een zorgvuldige en deskundige advisering bij aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen.

Toelaatbaarheid:

- Op basis van het advies van de adviescommissie komt het samenwerkingsverband (de toelaatbaarheidscommissie, TLC) tot besluitvorming over toelaatbaarheid tot extra ondersteuning (arrangementen of toelaatbaarheidsverklaringen TLVs).

Plaatsing:

- Indien de TLC heeft besloten tot toelaatbaarheid binnen de speciale voorzieningen (waaronder het SBO/SO), kunnen deze besluiten over plaatsing.

Activiteiten

Vanaf 31 oktober 2022 wordt er gewerkt volgens de nieuwe procedure. Voor de verdere uitvoering en (door)ontwikkeling staan er de volgende acties:

- Ontwerpen visual over procedure
- Aanpassen reglementen
- Verdere technische wijzigingen doorvoeren OnderwijsTransparant
- Evaluatie procedure in april/mei middels netwerkbijeenkomsten
- De mogelijkheid voor feedback van ouders organiseren (i.s.m. ouder- en jeugdsteunpunt)
- Overleg met Auris over betrokkenheid/aansluiting op cluster 2
- Doorontwikkeling (groeps)arrangementen

Herijken advies- en toeleidingsfunctie

Planning	<ul style="list-style-type: none"> Evaluatie vindt plaats in april/mei 2023.
Resultaten	<ul style="list-style-type: none"> Nulmeting van tevredenheid van scholen en ouders over de advisering en toeleiding. Minder aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders (>40). Nulmeting klachten van scholen en ouders over de advisering en toeleiding. Toename adviesvragen aan de Adviescommissie (van nulmeting naar +/- 100 vragen).
Organisatie	<ul style="list-style-type: none"> Deze actielijn wordt uitgevoerd onder leiding van de Coördinator advies en expertise van Plein 013 in afstemming met de bestuurder van Plein 013.
Communicatie	<ul style="list-style-type: none"> Nieuwsbrief en website Plein 013. Via de eigen kanalen van schoolbesturen / scholen. Bijeenkomst voor IB-ers, KC-ers en BPO-ers Ouders (i.s.m. ouder- en jeugdsteunpunt).
Kosten	<ul style="list-style-type: none"> Voor dit project zal een budget van € 10.000 worden gereserveerd voor out of pocket kosten en de ontwikkeling van de visual.

Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt

Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt

Speerpunt

5. Betrokken en goed geïnformeerde ouders

Achtergrond

- In de 'Leidraad samen bouwen aan ouder- en jeugdsteunpunten' wordt aangegeven dat samenwerkingsverbanden de taak krijgen een steunpunt te realiseren dat:
 - Samen met ouders en jeugdigen is ingericht.
 - Toegankelijk is voor ouders en jeugdigen.
 - Nauw samenwerkt en opgezet is met of in aansluiting op ervaringsdeskundige jeugdigen en ouders en/of ouder- en jeugdinitiatieven in de regio.
 - Onafhankelijk werkt.
 - Gevalideerde en objectieve informatie verstrekt over passend onderwijs in de regio en de rechten en plichten van ouders en jeugdigen, scholen en samenwerkingsverband.
 - Ouders en jeugdigen ondersteunt bij hun vragen over alle facetten van passend onderwijs.
 - Ervaringen van ouders en jeugdigen inbrengt in de beleids- en praktijkontwikkeling van passend onderwijs in de regio.

Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> Het steunpunt zal uit drie pijlers bestaan: <ol style="list-style-type: none"> <u>Informer</u>en: Het steunpunt is een plek voor informatie die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is voor ouders en jeugdigen. <u>Steunen</u>: Het steunpunt zorgt voor praktisch advies, ondersteuning en begeleiding bij passend onderwijs. <u>Signaleren</u>: De ervaringen van het steunpunt zijn van waarde voor het (ontwikkelen aanpassen van het) beleid van het samenwerkingsverband.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> Het steunpunt wordt stapsgewijs ontwikkeld. In 2022 is er een startnotitie geschreven om te komen tot het inrichten van een ouder- en jeugdsteunpunt voor samenwerkingsverbanden Plein 013 en Portvolio. Daarnaast zijn er stappen ondernomen behorende bij de aanloopfase, namelijk: de inrichting van de stuurgroep, klankbordgroep en een analyse doelgroep. In voorjaar 2023 volgt de inrichtingsfase met als doel om voor zomer 2023 het steunpunt operationeel te hebben.
Planning	<ul style="list-style-type: none"> De aanloopfase wordt uitgevoerd in de periode van 26-09-2022 tot 1-1-2023. De inrichtingsfase wordt uitgevoerd in de periode van 1-1-2023 tot 1-5-2023. Vanaf 1-5-2023 is sprake van de steady state: het steunpunt zal geregeld worden geactualiseerd en geëvalueerd.

Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt

Resultaten

- Nulmeting van tevredenheid van ouders over de informatievoorziening en communicatie.
- Nulmeting klachten van ouders over de informatievoorziening en communicatie.
- Bij de inrichtingsfase kunnen hier eventueel nog resultaten aan worden toegevoegd.

Organisatie

- Omdat het inrichten van een ouder- en jeugdsteunpunt een directe taak is van de samenwerkingsverbanden, zullen Plein 013 en Portfolio samen fungeren als regievoerder, penvoerder en kassier van deze actielijn. Twee vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden opereren als kartrekkers. Vanuit Plein 013 is dit de Coördinator kwaliteit en innovatie. In de klankbordgroep participeren: jongere(n) (VO), ouders (leden OPR VO en PO), vertegenwoordiging (scholen PO, VO en jongerenwerk) en beleidsmedewerkers gemeenten.

Communicatie

- Nieuwsbrief en website Plein 013 en Portfolio.
- Via de eigen kanalen van schoolbesturen / scholen.

Kosten

Voor de inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt ontvangen samenwerkingsverband budget. [Staatscourant 2022-22601 d.d. 30-08-2022](#) Art. 22 en 23 op pagina 24.

Volgens de voorlopige onderbouwing:

Samenwerkingsverband	Aantal leerlingen	Bedrag
Plein 013	22.676	€ 144.219
Portfolio	16.890	€ 107.420
Totaal		€ 251.639

Kostenraming voor de organisatie in de aanloopfase (2022) = €19.000 euro. Uitkomsten van de aanloopfase zijn bepalend voor de verdere benodigde inzet. Voor 2023 en verder zal nog € 145.000 euro beschikbaar zijn.

(Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek

(Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek

Speerpunt

6. Professionele plan- en verantwoordings- en verbetercyclus

Achtergrond

- In het onderzoekskader van de inspectie wordt beschreven dat het samenwerkingsverband dient te:
 - Zorgen voor een continue dialoog met schoolbesturen binnen het samenwerkingsverband over doelen, daaraan verbonden middelen en passende verantwoording, zodat de doelen en de verdeling van middelen inzichtelijk zijn voor schoolbesturen.
 - Zorgen voor een procedure en criteria voor de verdeling van de ondersteuningsmiddelen en overige financiële afspraken en voor een integrale en beleidsrijke verantwoording over de besteding van de middelen voor passend onderwijs, zodat inzichtelijk is of de doelen die het samenwerkingsverband zich heeft gesteld zijn gehaald.
 - Zorgen dat de hoogte van de reserves in balans is met de uitgaven en verwachte risico's, conform de signaleringswaarde van de Inspectie van het onderwijs.
 - Zorgen voor een doorgaande cyclus van kwaliteitszorg waarin het ondersteuningsaanbod wordt gemonitord, zodat zicht is op de kwaliteit en het kan ingrijpen wanneer de situatie daarom vraagt.
- Het bestuur heeft ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan. Het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij. Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt wanneer dat nodig is het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden.

(Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> • Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan (BKA1); • Het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen voor kwaliteit, bevordert de kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij (BKA2); • Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt, wanneer nodig, het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog (BKA3).
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolbesturen en scholen integreren de afspraken uit het ondersteuningsplan in de eigen plan- en verantwoordingscyclus • Voorzetting bestuur- en monitorgesprekken <ul style="list-style-type: none"> • (door)ontwikkeling verantwoording inzet ondersteuningsmiddelen schoolbesturen en scholen. • (door)ontwikkelen voortgangsrapportages M4-M8-M12 (zowel inhoudelijk als financieel) • Uitvoering- en vervolgfase collegiale audits in 2 pilot buurten: Tilburg Oud-Reeshof en Hilvarenbeek. • 4-jaarlijkse onderzoek inspectie gepland in najaar 2023.

(Door)ontwikkelen verantwoordingsystematiek

Planning	<ul style="list-style-type: none">• Bestuur- en monitoringgesprekken:<ul style="list-style-type: none">• Evaluatie bestuurs- en monitorgesprekken 2022 in januari/februari 2023.• Eventuele acties voortkomend uit de gesprekken kunnen later worden toegevoegd.• Uitvoeren 2^{de} gesprekken in de periode 1-8-2023 tot 1-1-2024.• Opstellen en bespreken van de voortgangsrapportages M4-M8-M12 in de periode april/mei, september en december/januari.• Collegiale audits:<ul style="list-style-type: none">• De voorbereidingsfase wordt uitgevoerd in 2022.• De uitvoering in de periode van 1-1-2023 tot 1-3-2023.• De vervolgfase wordt uitgevoerd in de periode van 1-3-2023 tot 1-1-2024.• 4-jaarlijkse onderzoek in najaar 2023.
Resultaten	<ul style="list-style-type: none">• Mate waarin het financieel jaarverslag (jaarrekening) en het bestuursverslag voldoen aan de eisen van de accountant.• De mate waarin de basiskwaliteit voldoet aan het onderzoekskader van de inspectie.• De mate waarin het ondersteuningsplan voldoet aan de eisen van de inspectie.
Organisatie	<ul style="list-style-type: none">• Het project wordt uitgevoerd onder leiding van de Coördinator kwaliteit en innovatie van Plein 013 in afstemming met de bestuurder van Plein 013, de Adviesgroep Kwaliteit en andere relevante netwerkpartners.
Communicatie	<ul style="list-style-type: none">• Nieuwsbrief en website Plein 013.• Via de eigen kanalen van schoolbesturen / scholen.
Kosten	<ul style="list-style-type: none">• Voor dit project zal een budget van € 30.000 worden gereserveerd; €25.000 voor advisering en begeleiding audits (pilots) en €5.000 voor (mogelijke extra)kosten m.b.t. het administratiekantoor.

Input voor de begroting

- Het budget dat in de begroting voor 2023 moet worden meegenomen voor de uitvoering van het jaarplan, kan worden afgeleid uit de beschreven plannen van aanpak. In de volgende tabel wordt een overzicht gegeven.

Speerpunten (KSF)	Toelichting	Kosten
1. Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning	Inzet procesmanager, start pilots en ontwikkeling arrangementen.	€200.000
2. Dekkend netwerk van voorzieningen en hoog niveau gespecialiseerd onderwijs	Procesbegeleiding	€20.000,-
3. Constructieve samenwerking met netwerkpartners	Procesbegeleiding en out of pocket	€5.000,-
4. Professionele en onafhankelijke advies- en toelidingsfunctie	Ontwikkeling visual en out of pocket	€10.000,-
5. Betrokken en goed geïnformeerde ouders	Beschikbaar budget Plein 013 en Portfolio voor inrichtingfase en verder.	€48.333,-
6. Professionele plan- en verantwoordings- en verbetercyclus (financieel en inhoudelijk)	Audits (pilots) en administratie	€30.000,-
	Totaal	€313.333,-

Geraadpleegde bronnen

- Kamerbrief 'Verbeteraanpak passend onderwijs en route naar inclusiever onderwijs' (5 november 2020)
- Beleidsnota 'Evaluatie en verbeteraanpak passend onderwijs' (5 november 2020).
- Onderzoekskader onderwijsinspectie per 1 augustus 2021
- Brief onderwijsinspectie m.b.t. ondersteuningsplan
- Verslag onderwijsinspectie m.b.t. kwaliteitszorg 2019
- Verslag onderwijsinspectie m.b.t. kwaliteitszorg 2021
- Voortgangsrapportage herstelopdracht KA1
- Jaarverslag 2020 Plein 013
- Publicaties Sardes