

Nieuwsbrief Samenwerkingsverband Plein 013

Oktober 2022

Beste allen,

Met deze nieuwsbrief brengen we jullie op de hoogte van de actuele ontwikkelingen binnen Samenwerkingsverband Plein 013. De nieuwsbrief bestaat uit de volgende onderdelen:

- Organisatie
- In De Buurt Gebeurt Het
- Rapportage Zorg in Onderwijstijd
- Procedure advies, toelating, plaatsing en terugplaatsing
- Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt
- Voortgangsrapportage M8
- Routekaart POINT 013
- Van AOA aanbod naar niveau 3 ondersteuning op alle reguliere VO-scholen
- Landelijke ontwikkelingen

We hopen jullie met deze nieuwsbrief voldoende te informeren over de stand van zaken Plein 013. Vragen en opmerkingen kun je net als altijd mailen naar info@plein013.nl

[Veel leesplezier en alvast een fijne herfst vakantie gewenst namens het team van Plein 013!](#)

Nieuwe website

Plein013.nl

Neem een kijkje en heb je tips of adviezen, laat het ons weten!

Organisatie

Personele zaken

Linda van Elderen is sinds dit schooljaar weer werkzaam bij Plein 013 om te zorgen voor (verdere) afstemming m.b.t. ontwikkelingen/initiatieven m.b.t. hoogbegaafdheid binnen Plein 013. Ze stelt zich aan jullie voor:

Mijn naam is Linda van Elderen en ik ben vanaf dit schooljaar voor 0,2 FTE aangesteld bij Plein 013 als coördinator hoogbegaafdheid. Voor de transitie bekleedde ik deze functie ook, alleen was ik toen verantwoordelijk voor alles wat onder "Talent in Beeld" viel.

In mijn huidige functie is het mijn taak om het overzicht te houden wat er in regio Tilburg speelt aangaande hoogbegaafdheid en deel te nemen aan bestaande initiatieven/netwerken zoals het Talentnetwerk en andere werkgroepen rondom hoogbegaafdheid in deze regio. Daarnaast ben ik met veel verschillende partijen in gesprek zoals o.a. de gemeente, kinderopvang en voortgezet onderwijs om samen bij te dragen aan een doorgaande lijn voor de doelgroep hoogbegaafde leerlingen. Zo zijn we telkens op zoek naar afstemming om alles zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Er is hier al een mooi begin gemaakt, maar we hebben hier samen ook nog een paar mooie uitdagingen liggen.



De komende 1,5 jaar heb ik als taak om alle initiatieven en taken waar ik nu bij betrokken ben weer terug te brengen naar de buurten en de scholen. Ik zou dan ook erg graag eens met elkaar van gedachten wisselen hoe we dit op een gestructureerde en gefaseerde manier met elkaar zouden kunnen aanpakken. Ik zie er naar uit om hierover met elkaar van gedachten te wisselen. Mochten jullie al vragen hebben of contact willen dan ben ik te bereiken op l.v.elderen@plein013.nl

Vacature Plein 013:



Samenwerkingsverband Plein 013 zoekt per 1 januari 2023 of zo spoedig mogelijk daarna een

Orthopedagoog of Psycholoog

voor 0,6 FTE, werkdagen in overleg

Wie zijn we?

Samenwerkingsverband Plein 013 is het samenwerkingsverband voor het primair onderwijs waarin 13 schoolbesturen (met 85 scholen voor BaO, SBO en SO) samenwerken aan passend onderwijs voor ruim 23.000 leerlingen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk, Goirle, Hilvarenbeek, en Alphen. Een belangrijk speerpunt is het versterken en uitbreiden van de ondersteuningsstructuur van het BaO met ondersteuning van het SBO en andere relevante ketenpartners. Het samenwerkingsverband wil samen met de gemeenten thuisnabij passend onderwijs en (preventieve) ondersteuning realiseren door middel van buurtgerichte samenwerking.

Werkzaamheden:

- Adviseren over de ondersteuningsbehoeften van leerlingen in het kader van Passend Onderwijs.
- Advies geven over het opstellen van een arrangement (begeleiding bij de eigen school) of verwijzing naar Speciaal Onderwijs.
- Beantwoorden van vragen over ondersteuning van ouders, scholen, besturen of zorgpartners.
- Monitoren, analyseren en evalueren van ondersteuningsvraagstukken en het doen van verbetervoorstellen.
- Multidisciplinair samenwerken met verschillende zorg- en onderwijsprofessionals.

Wat bieden we?

- Uitdagende en afwisselende functie.
- Werken bij een maatschappelijk relevante context binnen het werkveld van onderwijs en jeugdzorg in de regio Tilburg.
- Een organisatie in ontwikkeling gericht op het bieden van inclusief thuisnabij onderwijs.
- Prettige en informele werksfeer.
- Salarisindicatie: maximaal schaal 11 cao PO.
- Jaarcontract met uitzicht op een vast dienstverband bij goed functioneren.
- Een detachering is eveneens bespreekbaar.
- De cao PO is van toepassing.

Wat vragen we?

- Afgeronde masteropleiding psychologie of orthopedagogiek of gelijkwaardig.
- Kennis en expertise van onderwijs. Ervaring binnen de (jeugd)zorg is een pré.
- Affiniteit met de doelstellingen van Passend Onderwijs en de missie en visie van Plein 013.
- Uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden.
- Goede samenwerker.

Geïnteresseerd?

Stuur dan uiterlijk 12 oktober 2022 een motivatiebrief en CV naar Mirjam Prins, HRM adviseur Plein 013 m.prins@plein013.nl. Meer informatie over deze vacature? Neem contact op met Jacqueline Klerkx, coördinator Advies en Expertise (06-22348129). De selectiegesprekken zijn gepland op woensdagochtend 19 oktober. Meer informatie? Zie www.plein013.nl

In De Buurt Gebeurt Het

Er wordt door alle scholen in de diverse buurten hard gewerkt aan de doelstellingen van het programmaplan 'In de buurt gebeurt het'.



Buurtvoorzittersbijeenkomst

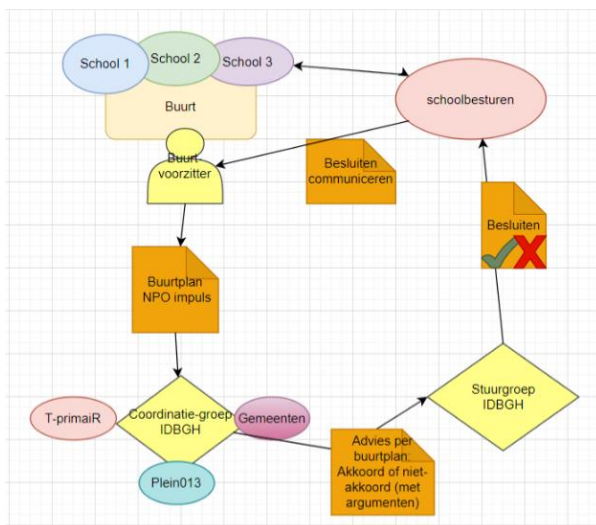
Op 10 oktober zijn de buurtvoorzitters weer bij elkaar gekomen. Tijdens de bijeenkomst zijn de bevindingen van het onderzoek naar (ervaren) knelpunten m.b.t. "in de buurt gebeurt het" gedeeld. Er is gesproken over welke afspraken er liggen bij Plein 013 en de schoolbesturen. Verder was er ruimte om vragen te bespreken over de NPO-impuls aanvragen (vanuit de gemeente Tilburg en Goirle).

Het volgende buurtvoorzittersoverleg staat gepland op **donderdag 9 januari**.

Via deze [link](#) vind je de (actuele) lijst voor buurtvoorzitters.

NPO impuls IDBGH

Er is een aanvraagformulier opgesteld waarmee de buurten in Tilburg en Goirle een aanvraag kunnen indienen om aanspraak te maken op een deel van de beschikbare NPO impuls middelen.



De aanvraagformulieren zijn in de eerste week (schooljaar 2022-2023) verstuurd naar de buurtvoorzitters van de desbetreffende buurten.

Ingevulde formulieren kunnen worden opgestuurd naar info@plein013.nl. Deadline is **31 oktober**.

Na de herfstvakantie komt de coördinatiegroep bij elkaar om de aanvragen te bespreken. De coördinatiegroep legt een advies voor aan de stuurgroep die de adviezen doornemen en bepalen welke aanvragen definitief akkoord zijn of dat wat nog nodig is bij andere aanvragen.

De gemeente Hilvarenbeek is voornemens om ook (een deel) van de NPO middelen die de gemeente heeft ontvangen te koppelen aan "in de buurt gebeurt het".



SBO overleg

Op 4 oktober zijn directieleden van de SBO scholen bij elkaar gekomen om ideeën met elkaar uit te wisselen m.b.t. pijler 2 van het programma “in de buurt gebeurt het”. Vragen zoals: welke stappen zouden we moeten gaan zetten? Wat betekent dit voor het SBO? En wat is nodig? zijn besproken. Op dit moment wordt het verslag van het overleg nog uitgewerkt. De komende periode willen we graag samen gaan verdiepen om concrete (vervolg)afspraken te maken.



Rapportage Zorg in Onderwijstijd

De ministeries van OCW en VWS willen al lange tijd een oplossing voor de ingewikkelde wijze waarop zorg in Onderwijstijd nu wordt georganiseerd. (vanuit diverse wetgevingen en met een enorme bureaucratische last).

Begin 2020 hebben zij een vraag uitgezet voor pilot regio's, om informatie op te halen die zij nodig hebben om een structurele oplossing verder uit te werken.

Van alle aangemelde regio's werd in kaart gebracht waar zij precies stonden in het proces om tot een collectieve financiering te komen. In maart 2020 is de regio Hart van Brabant door de ministers Hugo de Jonge en Arie Slob gekozen tot regionale pilot regio, omdat wij hiermee al in een gevorderd stadium waren.

Gemeenten Hart van Brabant hebben samen met Zorgkantoor VGZ, Onderwijscentrum Leijpark, (V)SO De Bodde en de jeugdhulpaanbieders Siza en Amarant voor elkaar gekregen dat vanaf het schooljaar 2022-2023, voor alle leerlingen die Onderwijscentrum Leijpark én de Bodde bezoeken, beschikkingsvrije Zorg in Onderwijstijd kan worden ingezet als dat nodig is. Er worden hiervoor dus geen individuele beschikkingen meer afgegeven.

Graag willen we de eindrapportage van de pilot Zorg in Onderwijstijd in Hart van Brabant onder de aandacht brengen. Klik hiervoor op de volgende link:

https://www.regio-hartvanbrabant.nl/images/Eindrapportage_pilot_Zorg_in_onderwijstijd.pdf



Procedure advies, toeleiding, plaatsing en terugplaatsing

Als onderdeel van Ondersteuningsplan 2022-2025 is de 'procedure voor advies, toeleiding, plaatsing en terugplaatsing' van Plein 013 aangescherpt. Het doel is de rol van de adviescommissie versterken, scholen beter positioneren en stimuleren dat meer kinderen dichtbij huis en regulier op school geplaatst worden. De procedure is eerder besproken in het MT van Plein 013, met IB-ers van de SBO en SO scholen en met enkele instanties vanuit de onderinstroom. De Deelnemersraad heeft 20 juni j.l. ingestemd met het uitgewerkte beleid.

De afgelopen weken hebben 4 netwerkbijeenkomsten plaatsgevonden waarvoor alle IB'ers, KC'ers en BPO'ers binnen Plein 013 waren uitgenodigd. De bijeenkomsten zijn druk bezocht! Centraal stond de nieuwe procedure advies, toeleiding, plaatsing en terugplaatsing. We zochten samen de verdieping binnen de nieuwe procedure om tot een concretere uitwerking te komen. "Wat hebben we van elkaar nodig?" en "hoe kunnen we ervoor zorgen dat we elkaar binnen de nieuwe werkwijze versterken?" waren vragen die we gezamenlijk hebben verkend. Er was veel enthousiasme over de bijeenkomsten, het werd gewaardeerd dat er uitwisseling werd georganiseerd met collega's (ook buiten je stichting/bestuur). Tijdens de bijeenkomsten was er ruimte voor het stellen van vragen en het voeren van kritische gesprekken.

Over het algemeen is de nieuwe procedure positief ontvangen, er is veel begrip voor de wens om preventiever te werken en eerder in het proces de samenwerking op te zoeken. Daarnaast zijn er ook diverse vragen gesteld. Bijvoorbeeld over hoe we ouders goed kunnen informeren over de rol van de adviescommissie in het nieuwe proces, hoe we als regulier en speciaal (basis)onderwijs beter kunnen samenwerken voor meer terugplaatsingen en hoe we meer kunnen gaan inzetten op groepsarrangementen. De feedback, vragen en tips die we hebben gekregen nemen we mee om te verwerken. Hierover zal een terugkoppeling plaatsvinden naar de deelnemers. In april/mei organiseren we opnieuw netwerkbijeenkomsten om de ervaringen met de nieuwe procedure gezamenlijk te evalueren.

Na de herfstvakantie (vanaf 1 november) start de nieuwe procedure

In april/mei 2023 zullen vervolgens nieuwe bijeenkomsten worden gepland om de nieuwe werkwijze te evalueren waarin resultaten en uitdagingen worden besproken. Data worden tijdig gedeeld.

Voor (tussentijdse) vragen mail naar: adviescommissie@plein013.nl

Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt

Eén van de onderdelen van de verbeteraanpak passend onderwijs is dat elk samenwerkingsverband samen met ouders en leerlingen een onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt gaat inrichten. Het doel is '...dat alle leerlingen en ouders goede en onafhankelijke informatie krijgen over extra ondersteuning, over het aanbod in de regio en over hun rechten in de soms ingewikkelde procedures.'

De samenwerkingsverbanden Plein 013 (PO) en Portvolio (VO) hebben besloten om de inrichting van een ouder- en jeugdsteunpunt gezamenlijk op te pakken. Door samen op te trekken, maken we gebruik van elkaars expertise, kunnen we elkaar versterken en kunnen we het steunpunt efficiënt inrichten. Daar waar wenselijk wordt er onderscheid gemaakt tussen doelgroepen, in het bijzonder de positie van de jongeren.

Twee vertegenwoordigers van de samenwerkingsverbanden opereren als kartrekkers. Voor Plein 013 is dit Femke Janssen (f.janssen@plein013.nl) en voor Portvolio is dit Theo van Rijzewijk (theo@bpo-consult.nl)

De afgelopen periode is er gewerkt aan een startnotitie waarin wordt beschreven waarom we een ouder- en jeugdsteunpunt inrichten, welke stappen we doorlopen en wie we hierbij betrekken. Het resultaat van het ouder- en jeugdsteunpunt hangt nauw samen met de wijze waarop we kunnen inspelen op behoefte aan informatie en ondersteuning bij ouders en jeugdigen. Hoe kunnen we zicht krijgen op deze behoeften? Hoe informeert de school (de leerkracht/mentor), de ouders en jeugdige bij voorkomende vragen? Op welke wijze worden ouders geïnformeerd over mogelijkheden van jeugdhulp? Hoe wordt gecommuniceerd met ouders, kinderen en jongeren die thuiszitten?

In de startnotitie is opgenomen dat we gaan starten met een klankbordgroep die als klankbord gaat fungeren voor beleidszaken en keuzes in de uitvoering van het ouder- en jeugdsteunpunt. De klankbordgroep wordt ingericht met ouders (vanuit de OPR PO en VO), jongeren (VO), vertegenwoordigers vanuit scholen PO en VO (IB/KC en OCO), een vertegenwoordiger vanuit jongerenwerk en een beleidsmedewerker vanuit gemeenten. We gaan op korte termijn met de verschillende geledingen in gesprek om (hulp)vragen en behoeften op te halen.

Ontwikkelingen m.b.t. de inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt worden verder gedeeld in de nieuwsbrieven. De startnotitie zal na bestuurlijke vaststelling worden opgenomen op de website.

Voortgangsrapportage M8

Geheel in lijn met Ondersteuningsplan 2022-2025 worden er voortgangsrapportages gemaakt.

Het zijn er drie per jaar: M4 (jan. t/m april), M8 (mei t/m aug.) en M12 (sept. t/m dec.).

De afgelopen periode is voortgangsrapportage M8 gemaakt. De voortgang wordt per speerpunt beschreven (zowel inhoudelijk als financieel).

De voortgangsrapportage is tijdens de deelnemersraad op 10 oktober 2022 besproken en zal kort na de verspreiding van deze nieuwsbrief te vinden zijn op de website: <https://www.plein013.nl/over-ons/downloads/>



Routekaart POINT 013

In de vorige nieuwsbrief eind vorig schooljaar informeerden we jullie al over de ontwikkeling van de “routekaart” voor ondersteuning aan (hoog)begaafde leerlingen. Deze is op initiatief vanuit de onderzoekswerkplaats POINT013* en in samenwerking met Plein 013 tot stand gekomen.

De routekaart kan aanvullend worden ingezet en sluit aan op het Ondersteuningsplan 2022-2025 van Plein 013 waarin de basis- en extra ondersteuning zijn beschreven.

In de routekaart zijn de ondersteuningsniveaus visueel en tekstueel uitgewerkt. Per niveau zijn de betrokkenen, acties, vastlegging en financiën uitgewerkt voor specifiek de (hoog)begaafde leerlingen. Daarnaast is er per ondersteuningsniveau een ‘aan-de-slag pagina’, gericht op (hoog)begaafdheid, waarin de leerkracht met dit niveau aan de slag kan en handige tips krijgt.



We hopen dan ook dat de routekaart voor veel scholen een goede en praktische aanvulling kan zijn op het ondersteuningsplan, zodat (hoog)begaafde leerlingen nog beter begeleid kunnen worden in de dagelijkse praktijk.

De routekaart zal straks fysiek (in waaievorm) gedrukt worden, maar is ook online beschikbaar zijn via de website van POINT (<https://www.point013.nl/producten-point/>)

Van AOA aanbod naar niveau 3 ondersteuning op alle reguliere VO-scholen

(binnen werkgebied Portvolio)

Na het sluiten van de Frater van Gemertschool in augustus 2018 is er afgesproken dat er tot 1 augustus 2022 op 2 reguliere VO-scholen een ASS ondersteuningsaanbod gerealiseerd zou worden. Dit werd de AOA (Autisme Ondersteuning Arrangement). De AOA is opgezet voor ASS leerlingen die behoefte hebben aan dagelijks extra ondersteuning (ondersteuningsniveau 3).

Gezien de wens van Portvolio en de schoolbesturen om op alle reguliere VO scholen leerlingen te kunnen bedienen die onder deze doelgroep vallen, is er per schooljaar 2021-2022 afgesproken om dit te gaan realiseren.

Afgelopen schooljaar heeft Portvolio een netwerk opgezet voor kennisdeling om de VO-scholen te ondersteunen middels scholing en intervisie. Ook heeft iedere school een eigen ondersteuningsplan gemaakt voor deze doelgroep en is er per school minimaal één ASS/ niveau 3 contactpersoon aangesteld. Dit zodat vanaf 1 augustus 2022 alle reguliere VO scholen deze leerlingen de gewenste ondersteuning kunnen bieden.

Vanaf het huidige schooljaar (2022-2023) zullen alle VO-scholen op hun eigen manier zorgdragen voor passende ondersteuning voor leerlingen die voldoen aan de volgende beschrijving:

Ondersteuningsniveau 3

Leerlingen met ASS of andere problematiek* die een hogere frequentie en intensiteit (meerdere malen per week of dagelijks*) aan ondersteuning nodig hebben zowel binnen als buiten de klas. Deze leerlingen worden middels een Ontwikkeling Perspectief Plan (OPP) begeleid. Daarnaast vindt er frequent afstemming plaats met ouders en/ of betrokken hulpverlening.

Deze leerling loopt bijvoorbeeld meerdere keren per week vast in zijn prikkelverwerking, waardoor hij een begeleide time-out nodig heeft of een aangepaste werkplek binnen de klas. Tevens heeft hij vaker dan wekelijks hulp nodig bij het plannen en organiseren van zijn schoolwerk of is er huiswerkbegeleiding nodig waarbij er extra aandacht is voor studievaardigheden en het executief functioneren. Ook wordt er bijvoorbeeld meer structuur, voorspelbaarheid en veiligheid aangeboden middels interventies binnen de klas zoals een dagopstart en afsluiting en het aanbieden van een vaste (visueel gemaakte) lesstructuur. Daarnaast hebben deze leerlingen behoefte aan intensievere sociaal-emotionele ondersteuning zowel individueel (buiten de klas) als in groeps- of klassenverband (binnen de klas).

* NB. De ondersteuning kan voor leerlingen van alle onderwijsniveaus ingezet worden die te maken hebben met ASS of baat hebben bij vergelijkbare intensievere ondersteuning omdat zij te maken hebben met andere (co-morbide) ontwikkelings- of gedragsproblematiek. De ondersteuningsbehoefte is leidend voor het inzetten van ondersteuning, niet de diagnose.

** NB. Het gaat om leerlingen die het reguliere lesprogramma volgen. Zij worden dus niet elk uur van de dag begeleid maar op dagelijkse basis.

Leerlingen met ASS of andere problematiek die minder frequent ondersteuning nodig hebben, vallen altijd al binnen de basisondersteuning van elke VO-school (niveau 1: basisondersteuning is voldoende, niveau 2: wekelijks of enkele malen per week extra ondersteuning is voldoende).

Of de leerling in aanmerking komt voor niveau 3 ondersteuning, is een inschatting van de VO school die gemaakt wordt in afstemming met de leerling, ouders, basisschool/ vorige school en eventueel extern betrokken hulpverlening.

Oproep aan PO

Voor het VO is het van groot belang dat we deze bijzondere doelgroep leerlingen, die dagelijks extra ondersteuning nodig hebben, vroegtijdig in beeld krijgen. *Daarom doen wij een dringende oproep aan leerkrachten van groep 8 en IB-ers om de ouders van deze leerlingen het advies te geven al in de periode tussen de herfst- en de carnavalsvakantie contact op te laten nemen met de gewenste VO-school.* De VO-school zal de ouders en de leerling uitnodigen voor een gesprek om een goede inschatting te kunnen maken welke extra ondersteuning noodzakelijk is. Tevens zal er informatie opgevraagd worden bij het PO.

In bijgevoegd stappenplan is te zien hoe deze route er uit ziet ([route leerling ondersteuningsniveau 3 van PO naar VO](#)) en wie welke verantwoordelijkheden heeft.

Oproep aan het VO

Ga het gesprek tijdig aan met ouders en de leerling. Breng goed in beeld welke ondersteuning al wordt geboden, zowel thuis, als in het gezin als op school. Geef daarbij een rondleiding, om te observeren hoe de leerling reageert op de schoolomgeving. Naast deze kennismaking is het van belang om vroegtijdig in contact te treden met de leerkracht van groep 8 en de IB-er over de nodige dossier- en achtergrond informatie zodat de ondersteuningsbehoefte van de leerling helder en volledig in beeld gebracht kan worden. Ook contact met betrokken hulpverlening kan hierbij helpend zijn.

Gezamenlijk beeld

Voor alle aangemelde ondersteuningsniveau 3 leerlingen, waarbij op basis van het dossier en de gesprekken die gevoerd zijn dagelijkse extra ondersteuning noodzakelijk lijkt, roepen we de VO scholen op om een toetsingsvraag te stellen aan de TC of deze leerling daadwerkelijk behoort tot categorie 3 (dagelijkse ondersteuning nodig). Dit is noodzakelijk om te kunnen bepalen of de gewenste herverdeling daadwerkelijk optreedt. Tevens zal dit bijdragen aan een beter collectief beeld over de grenzen tussen niveau 1, 2 en 3 ondersteuning. Verder kan op basis van de indicaties van de TC op Portvolio-niveau beoordeeld worden of extra budget-ondersteuning aan de orde is.

We verwachten dat de scholen door dit proces hun voorbereiding op schooljaar 22-23 nog beter kunnen vormgeven.

Alvast hartelijk bedankt voor jullie inzet en medewerking!

Landelijke ontwikkelingen

Meedenken over ontwikkeling landelijke norm basisondersteuning

Het ministerie van OCW heeft BMC gevraagd om uitvoering te geven aan een ontwikkelopdracht om te komen tot een voorstel voor een landelijke norm voor de basisondersteuning in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en gespecialiseerd onderwijs, voor drie vastgestelde ondersteuningsgebieden:

- lezen, spellen en dyslexie;
- meer- en hoogbegaafdheid;
- leerwerk gedrag (executieve functies).

Het voorstel beschrijft wat scholen minimaal moeten bieden aan basisondersteuning per ondersteuningsgebied op de schoollocatie en bevat een concreet overzicht van indicatoren. Daarnaast bevat het voorstel een groeimodel per ondersteuningsgebied bovenop de minimale ondersteuning.

Wij zijn opzoek naar:

- Leerkrachten (po/vo/so) met min. 5 jaar ervaring,
- IB'er's, zorgcoördinatoren, gedragswetenschappers of anderszins professionals met een onderwijsondersteuningsrol, met min. 5 jaar ervaring,
- Onderwijsprofessionals die (extra) ondersteuning bieden in de school,
- Onderwijsprofessionals met aantoonbaar inhoudelijke expertise/gespecialiseerd op een van de aangewezen ondersteuningsgebieden,
- Consulents van samenwerkingsverbanden PO/VO

Veldraadpleging 2

Leergedrag (executieve functies): dinsdag 1 november 19.30 - 21.00 uur

Meer- en hoogbegaafdheid: dinsdag 1 november 19.30 - 21.00 uur

Lezen, spellen en dyslexie: donderdag 3 november 19.30 - 21.00 uur

Wij zullen zo representatief mogelijke en compacte groepen van onderwijsprofessionals samenstellen uit de geïnteresseerde onderwijsprofessionals. Op deze manier kan er voldoende inhoudelijke verdieping en discussie tijdens de sessies zijn. Bij aangeven interesse krijgt u z.s.m. bericht of u geselecteerd bent en in welke groep.

Heeft u interesse? Meld u dan aan via aukje.de.ruijter@bmc.nl. Graag horen wij bij welk ondersteuningsgebied u aan zou willen sluiten, wat uw functie is en om welk schooltype het gaat.

Ouders en jongeren

Naast een toets op uitvoerbaarheid op school is het ook belangrijk dat de landelijke norm voor de drie ondersteuningsgebieden voor ouders in alle sectoren en kinderen vanaf de middelbare schoolleeftijd begrijpelijk is. Deze toets zal iets verder in het proces plaatsvinden.

Geïnteresseerde ouders en jongeren om hieraan bij te dragen kunnen dit ook laten weten via aukje.de.ruijter@bmc.nl. Graag daarbij vermelden om welk schooltype het gaat.

Hoe pas je huisvesting aan voor inclusief onderwijs?

Binnen passend onderwijs krijgen alle leerlingen onderwijs dat past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Sommigen gaan verder en spreken van 'inclusief onderwijs'. Hoe kan het gebouw eraan bijdragen dat alle kinderen samen thuisnabij naar school kunnen, ongeacht hun achtergrond, cognitieniveau of eventuele beperkingen? Berdi de Jonge (De Korenaar) en Ramses Vulperhorst (Kentalis) vertellen hoe zij hiermee aan de slag zijn gegaan.

[Lees verder →](#)

Samen naar school

Eind september is de Handreiking Samen naar School-initiatieven verschenen. Een Samen naar School-klas biedt onderwijs met zorg op maat aan kinderen met een (ernstige meervoudige) beperking op een reguliere school. Deze publicatie is dan ook bedoeld voor iedereen die meer inclusief onderwijs wil realiseren voor kinderen die nu nog buiten het regulier onderwijs vallen. In de handreiking zijn belangrijke informatie en tips te vinden voor het inrichten van gespecialiseerd onderwijs binnen reguliere scholen.

[Lees meer](#)

