

NIEUWSBRIEF

SAMENWERKINGSVERBAND PLEIN 013

DECEMBER 2023

plein
013

PARTNERS
IN PASSEND
ONDERWIJS

Terwijl kerst alweer om de hoek kijkt, naderen we het einde van het jaar. Voordat we 2023 afsluiten, willen we jullie bijpraten over recente ontwikkelingen binnen Samenwerkingsverband Plein 013. In deze nieuwsbrief lees je updates over:

[Voorwoord](#)

[Uitbreiding team Plein 013](#)

[IDBGH](#)

[Inspectiebezoek](#)

[Adviescommissie](#)

[Hoogbegaafdheid](#)

[Ouder- en jeugdsteunpunt](#)

[Sociale inclusie](#)

[Brugfunctie](#)

[Voortgangsrapportage M8](#)

We hopen dat je na het lezen van deze nieuwsbrief volop geïnformeerd bent over de stand van zaken bij Plein 013. Heb je nog vragen of opmerkingen, mail dan gerust naar info@plein013.nl.

*We bedanken
je voor de fijne
samenwerking
in 2023.*

*Geniet van de
feestdagen!*

Niets
missen?

Schrijf je in voor onze vernieuwde nieuwsbrief! Binnenkort kiezen we voor een andere vorm voor onze nieuwsbrief. Wil je geen nieuws missen? Schrijf je dan hier in zodat je ook in de toekomst op de hoogte blijft.

NIEUWS

Voorwoord

'Binnen onze regio kunnen alle kinderen fijn leren, ontmoeten en opgroeien in hun buurt of dorp.'

Dit jaar hebben onderwijsbesturen en gemeenten in de regio tijdens strategische sessies deze visie-uitspraak gedaan en omarmd.

We hebben de weg naar inclusiever onderwijs ingezet! Als je goed om je heen kijkt dan zie je dat er op heel veel scholen al geweldige initiatieven lopen om kinderen te bieden wat ze nodig hebben. We zien mooie samenwerkingen tussen gespecialiseerde scholen en reguliere basisscholen en samenwerkingen tussen reguliere basisscholen onderling bij programma's als In De Buurt Gebeurt Het en met zorg- en welzijnspartners. Ook vinden scholen het logisch om samen te werken met

de kinderopvang en zien we zelfs fusies ontstaan tussen onderwijs- en opvangorganisaties.

De Plein 013- regio bruist van de mooie ontwikkelingen, ondanks dat het ook wel eens knelt als je kijkt naar regelgevingen, financiën en inhoudelijke blokkades. Het weerhoudt ons er niet van om het goede gesprek met elkaar te blijven voeren, om zo steeds weer een antwoord te vinden op de uitspraak in de eerste regel hier bovenaan.

Namens het hele team van Plein 013 wil ik je hartelijk bedanken voor de fijne samenwerking in 2023 en ik hoop dat je fijn kan genieten van de kerstperiode die ons wacht. We zien je graag weer in 2024 om verder inhoud te geven aan passend en inclusiever onderwijs en denken graag met je mee!

Reinier Bos, bestuurder Plein 013



Uitbreiding van het team!

Wij verwelkomen 2 nieuwe collega's bij Plein 013! Dominique Janssen start 1 januari en Tineke Vermeulen start 1 februari. Dominique en Tineke gaan beide 4 dagen per week aan de slag binnen onze Adviescommissie. In de volgende nieuwsbrief stellen ze zich uitgebreid aan jullie voor.



In de buurt gebeurt het!

Terugblik buurtvoorzittersbijeenkomst 30 oktober

Op 30 oktober waren we te gast bij basisschool Antares en maakte we een 'rondje langs de buurten'. Met behulp van een mentimeter gingen we dieper in op de volgende vragen: "Waar komen we vandaan? Waar staan we vandaag? En waar willen we naartoe?" We brachten behoeften in kaart rondom opdrachtgeverschap, de rol van de buurtvoorzitter en de betrokkenheid van partners. Het was

een rijke bijeenkomst waar veel informatie is opgehaald.

De stuurgroep heeft de coördinatiegroep de opdracht gegeven de behoeften nogmaals in kaart te brengen. Tot op heden was er diversiteit in behoeften. Na deze brede inventarisatie zal de coördinatiegroep in januari een advies uitbrengen richting de stuurgroep.



Tussentijdse evaluatie NPO – In de buurt gebeurt het

De coördinatiegroep, bestaande uit Laurie de Vroom en Femke Janssen, heeft afgelopen schooljaar met de buurtvoorzitters in Tilburg en Goirle-Alphen-Riel afgesproken om tussentijds te evalueren over hoe de NPO-inzet in de buurten van start is gegaan. De inhoud van de aanvragen is zeer divers. Dit is terug te zien in de inhoud van de gesprekken. Hoe concreter de aanvraag, hoe eerder en gemakkelijker men kon starten met de uitvoering.

Op dit moment is de NPO-inzet, conform de aanvragen, actief in 5 buurten. In 4 buurten zijn er nog uitdagingen, waaronder directiewisselingen, afstemming met IDBGH-doelstellingen, en veranderende voorkeuren ten

opzichte van de oorspronkelijke aanvragen. Opvallend is dat in 2 à 3 buurten het proces vertraging oploopt of stagneert. We onderzoeken wat er nodig is in deze buurten om te komen tot een goede inzet van beschikbare middelen.

Tot slot blijkt uit de gesprekken dat er onduidelijkheid heerst over communicatie, facilitering en ondersteuning van de buurtvoorzitters met betrekking tot de aangesloten schoolbesturen. Het advies is om hierover in gesprek te gaan met de betreffende schoolbesturen en dit signaal wordt ook breder meegenomen.

Mooi voorbeeld uit de buurt

Op 1 november is Charlie geïntroduceerd in de buurt Oud-Reeshof in Tilburg. Met een afwisselend programma in de Buurthoeve en de Breukelentuin maakte de buurt kennis met het concept Charlie en het gelijknamige team. [Lees hier meer!](#)



Inspectiebezoek

Heel recent nog vond bij Plein 013 het 4-jaarlijkse onderzoek plaats vanuit de Inspectie van het Onderwijs.

Op 30 november voerden inspecteurs rondetafel-gesprekken met betrokkenen binnen en rondom het samenwerkingsverband over hun samenwerking met Plein 013.

Tijdens verificatie-activiteiten bij 4 scholen op 7 en 8 december heeft de onderwijsinspectie onder andere gekeken naar: de basisondersteuning, het schoolondersteuningsprofiel, de ondersteuningsstructuur, de inzet van de Begeleiders Passend Onderwijs en de verbinding met onze programmalijn In De Buurt Gebeurt Het.

Op 14 december vond de formele onderzoeksdag plaats en werden de opbrengsten van het onderzoek besproken. Tijdens gesprekken met schoolbesturen (deelnemersraad), ondersteuningsplanraad (OPR) en Raad van Toezicht stonden kwaliteitszorg, doelmatigheid en effectiviteit van inzet en besteding van middelen centraal.

De gesprekken werden als constructief ervaren, zowel door ons als de andere deelnemers.

De bevindingen van de onderwijsinspectie worden momenteel gerapporteerd en komen naar verwachting in januari naar ons toe. We kijken uit naar deze bevindingen als leidraad voor ons toekomstige handelen.

Adviescommissie

Momenteel is er onderbezetting bij de Adviescommissie. Hierdoor lukt het helaas niet om alle aanvragen voor adviesgesprekken binnen een kort tijdsbestek in te plannen. Daarom hebben we een bureaudienst ingericht waarbij je terecht kunt voor vragen, telefoontjes en planningszaken. We zijn te bereiken op onderstaande tijdstippen, via telefoonnummer: 013-21 00 13 0.

- Maandag van 08.30 – 12.00 uur
- Dinsdag van 13.00 – 17.00 uur
- Woensdag van 08.30 – 12.00 uur

Adviesgesprek aanvragen

Wil je een adviesgesprek aanvragen? Stuur dan een email naar adviescommissie@plein013.nl. Geef hierin je voorkeur aan voor een dagdeel waarop wij het gesprek kunnen inplannen. Gesprekken worden ingepland op:

- Maandagmiddag
- Dinsdagochtend
- Woensdagmiddag
- Donderdagochtend en donderdagmiddag

Je kunt ook telefonisch een afspraak maken, tijdens onze bureaudiensturen.

Om een adviesvraag in behandeling te nemen, gaan we ervanuit dat er een groeidocument aanwezig is in Onderwijs Transparant, dat het OPP is aangemaakt en er een gesprek heeft plaatsgevonden in het ondersteuningsteam.

We streven ernaar om binnen 5 werkdagen te reageren op mails en/of terugbelverzoeken.

Folder Adviescommissie

We zijn volop bezig met het ontwerp van folders voor zowel ouders als scholen. Hierin beschrijven we wat de Adviescommissie doet en brengen we de routing duidelijk in kaart. Als hier vragen over zijn, dan horen we het graag!



Hoogbegaafdheid

We hopen deze maand te horen of we de aangevraagde subsidie krijgen. Wanneer dit bekend is, delen we dit met de schoolbesturen. Na de kerstvakantie ontvangen de

buurtvoorzitters of de aangedragen HB-contactpersonen uit de buurt een enquête over de HB-doelgroep in de buurt. Deze enquête is ter voorbereiding op het plan van aanpak.

Ouder- en jeugdsteunpunt

We brengen je graag op de hoogte van de stand van zaken rondom het ouder- en jeugdsteunpunt.

Inrichting ouder- en jeugdsteunpunt

Binnen het ouder- en jeugdsteunpunt werken we met een:

1. Klankbordgroep. Deze bestaat uit jongeren (VO), ouders/verzorgers (vanuit de OPR PO en OPR VO), vertegenwoordigers vanuit scholen (PO en VO), een vertegenwoordiger vanuit jongerenwerk en een beleidsmedewerker vanuit de gemeenten
2. Stuurgroep. Deze bestaat uit bestuurder Plein 013, directeur-bestuurder Portfolio en een vertegenwoordiger vanuit de gemeenten (wethouder)
3. Twee kartrekkers (vanuit Plein 013 én Portfolio)

Inzichten en voorstellen ouder- en jeugdsteunpunt

De afgelopen periode hebben we verwachtingen, behoeften en wensen van ouders/verzorgers, jongeren en kinderen in kaart gebracht, door middel van:

1. Het vertelpunt
2. Diepte-interviews
3. Dossieranalyse + uitvraag

Met alle verzamelde input hebben we eind september een duidingssessie georganiseerd. Hierin bekeken de klankbordgroep- en stuurgroep alle informatie m.b.t. verwachtingen, behoeften en wensen. Uitkomst hiervan zijn twee voorstellen voor de inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt. Deze zijn besproken in de stuurgroep van 24 oktober 2023.

De invulling van de drie pijlers is nu helder (zie afbeelding hieronder) en we hebben inzicht in wat dit concreet betekent voor de organisatie, inclusief aspecten zoals regie, bereikbaarheid en organisatievormen.

Organisatie ouder- en jeugdsteunpunt door beiden samenwerkingsverbanden

De keuze van de stuurgroep is dat de organisatie van het ouder- en jeugdsteunpunt wordt opgepakt door de beide samenwerkingsverbanden.

Het ouder- en jeugdsteunpunt richt zich vooral op vragen m.b.t. onderwijs en jeugdhulp in de keten van 0 tot 18 jaar. In eerste instantie worden vragen m.b.t. jeugdhulp doorverwezen naar gemeentelijke toegangen, maar het streven is dat over 3 tot 5 jaar de organisatie van het ouder- en jeugdsteunpunt én de gemeentelijke toegangen meer samen kan gaan.

In de periode tot maart 2024 wordt het ouder- en jeugdsteunpunt ingericht en gebruiksklaar gemaakt.

Kartrekker Plein 013

In de aanloopfase was Femke Janssen kartrekker vanuit Plein 013 binnen het ouder- en jeugdsteunpunt. Ze draagt deze rol nu over aan Esther Busio en Reinier Bos.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Esther Busio (e.busio@plein013.nl) of Reinier Bos (r.bos@plein013.nl)

Op naar een betekenisvol ouder- en jeugdsteunpunt!

informatie			steunen			signaleren		
								
Wet- en regelgeving: Wat formeel wel/niet mag	Regionale afspraken: Hoe hulp en de weg daaraan zijn afgesproken in de regio	Ervaringsverhalen: Verhalen van anderen die hetzelfde meemaakten	Informatieve steun: Iemand met kennis die dingen kan uitleggen	Emotionele steun: Iemand die gevoelens begrijpt en deze kan begeleiden	Praktische steun: Iemand die helpt dingen (samen) te doen	Registreren Tellen en bijhouden van vragen/ervaringen: aantal, herkomst en onderwerpen.	Analyseren Trends en patronen proberen te vinden in vragen en ervaringen.	Evalueren Trends en patronen bespreken en duiden met ouders, jongeren, onderwijs en gemeen-
								Leren Trends en patronen gezamenlijk omzetten in continue verbetering.

Sociale Inclusie

Op dinsdag 28 november organiseerde Stichting het Gehandicapte Kind een online sessie. We hopen dat jullie zijn geïnspireerd om met leerlingen aan de slag te gaan met een projectplan, voor het organiseren van activiteiten om het sociale contact en ontmoetingen tussen leerlingen met en zonder beperking te stimuleren.



Stichting het
Gehandicapte
Kind

Meer informatie vind je via [deze link](#)!

Een aanvraag indienen kan via het [aanvragenportaal](#). Belangrijk: niet alle benodigde documenten hoeven vóór 31 december binnen te zijn, maar voor verwerking is minstens een projectplan en begroting vereist.

De Brugfunctie: schakel tussen ouders, leerlingen en school

Alle ouders willen het beste voor hun kind, net zoals leraren dat voor hun leerlingen willen. Het schoolteam krijgt regelmatig vragen of signalen over de situatie thuis. Als de school hierbij wordt betrokken, vraagt dat tijd, inzet en kennis van andere instanties en professionals in de buurt. Vaak pakt het schoolteam dit dan op, maar die tijd is er eigenlijk niet. Met de brugfunctie kan een verbinding worden gelegd tussen het gezin thuis, het kind op school en – waar nodig – met professionals, instanties en partners in de wijk. Zo hebben ouders iemand die naast hen staat, kunnen leraren zich blijven concentreren op hun kerntaak en komen leerlingen beter aan leren toe. Meer informatie lees je via [deze folder](#).



Voortgangsrapportage M8

In lijn met ons ondersteuningsplan maken we voortgangsrapportages. De afgelopen periode is voortgangsrapportage M8 gemaakt. Hierin staat de voortgang per speerpunt beschreven, zowel inhoudelijk als financieel. [Download de voortgangsrapportage hier!](#)

Mis geen enkel nieuwtje van ons samenwerkingsverband! Volg ons via [LinkedIn](#) en blijf op de hoogte.