

Concept voortgangsrapportage M12

Jaarkalender 2023

Missie

De missie van Plein 013 is het onderwijs inclusiever maken. Zodat leerlingen met en zonder ondersteuning steeds vaker naar dezelfde school kunnen in de eigen buurt, in dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein.

Visie

Plein 013 heeft de visie beschreven in zeven uitgangspunten:

1. De ondersteuningsbehoefte is leidend;
2. De leerling wordt gehoord;
3. De leraar wordt ondersteund en toegerust;
4. De ouder is gelijkwaardig partner;
5. Er is een dekkend netwerk van voorzieningen in de regio;
6. Er is transparantie en verantwoording over ondersteuningsmiddelen;
7. Er is sprake van een acceptabele administratieve belasting.

Ambitie

Alle scholen werken in de buurt aan inclusiever onderwijs. Dit betekent:

- De basisondersteuning verbeteren op alle scholen
- Het uitbreiden van de extra ondersteuning op SBO-niveau binnen elke buurt

Kinderen, ouders, leraren en scholen zijn allemaal verschillend. Ze werken samen aan het behalen van de missie, visie en ambitie van Plein 013.

We werken aan de volgende speerpunten. De voortgang wordt in deze rapportage per speerpunt beschreven.



Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning



Plein 013 streeft naar een passende plek voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarvoor is samenwerking van belang om een doorgaande lijn te realiseren vanaf de voor- en vroegschoolse educatie (kinderopvang, specialistische voorschoolse voorzieningen), het primair onderwijs (BaO, SBO en SO) en het voortgezet onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben kunnen hierdoor zonder onderbrekingen naar school blijven gaan.

Dit speerpunt is verdeeld in 2 actielijnen:

1. Verbetering van de basisondersteuning
2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Actielijn 1. Verbetering van de basisondersteuning

Doelen	Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen. <ul style="list-style-type: none">- De basisondersteuning in het BaO is verbeterd;- Er wordt minder een beroep gedaan op extra ondersteuning.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Schoolbesturen en scholen gaan gezamenlijk (in de buurt) investeren in de randvoorwaarden: de succesfactoren van passend onderwijs.<ul style="list-style-type: none">o Het doorlopen van het plan van aanpak:<ol style="list-style-type: none">1. In kaart brengen stand van zaken (waar staan we?)2. Opstellen plannen (waar willen we naartoe?)3. Uitvoeren plannen (wat staat ons te doen?)4. Evalueren (hoe hebben we het gedaan?)5. Bijsturen (wat willen we verbeteren?)o De door de scholen doorlopen stappen worden integraal onderdeel van de eigen plan-, verantwoordings- en verbetercyclus van de scholen en schoolbesturen.o Uitvoering collegiale audits.

Actielijn 2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Doelen	Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen. <ul style="list-style-type: none">- Meer integratie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het BaO in de buurt.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Scholen (BaO) doorlopen het plan van aanpak (zie actielijn 1. verbetering van de basisondersteuning).- Aanvullende expertise vanuit o.a. SBO en zorgpartners wordt toegevoegd aan het basisonderwijs in de buurt. Dit gebeurt stapsgewijs middels een aantal pilots.- Er wordt met de gemeenten bekeken of aanvullende inzet nodig is in de vorm van (preventieve) specialistische jeugdhulp. Indien nodig wordt jeugdhulp toegevoegd aan een school of buurt, om niet-onderwijs-gerelateerde ondersteuningsbehoeften vroegtijdig aan te pakken.

Beoogde resultaten

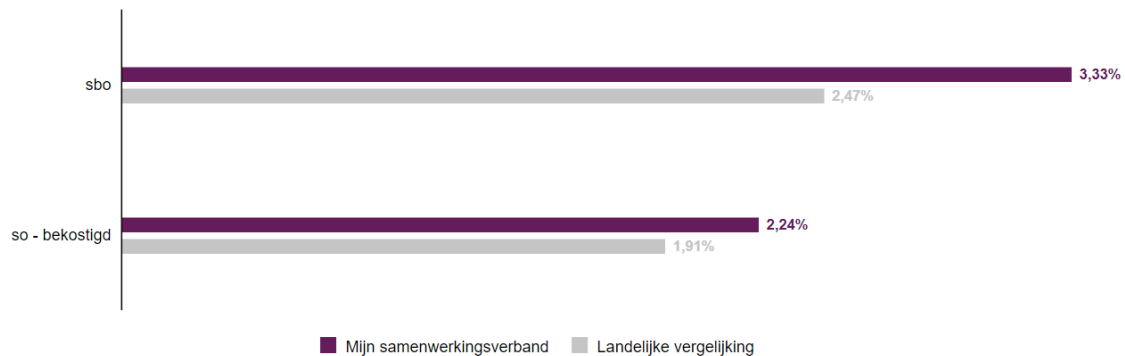
- Meer leerlingen volgen passend onderwijs op een BaO in de buurt
Doel 2025: aantoonbaar meer leerlingen volgen passend onderwijs in de buurt (deelnamepercentage SBO en SO < landelijk gemiddelde)
- De basisondersteuning voldoet aan de gemaakte afspraken in Ondersteuningsplan 2022-2025.
- Voor meer leerlingen wordt extra ondersteuning binnen het BaO in de buurt gerealiseerd
- Minder leerlingen hebben extra ondersteuning nodig
- Minder leerlingen volgen gespecialiseerd onderwijs

Indicatoren / bronnen:

Inschrijvingen Plein 013 (DUO kijkglazen):

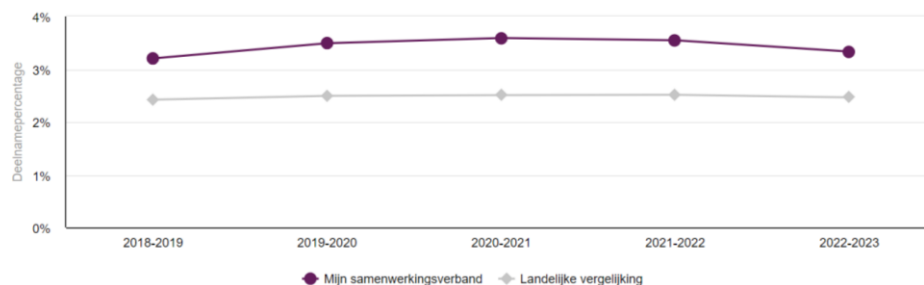
	01-10-2020	01-10-2021	01-02-2022	01-10-2022	01-02-2023
Aantal leerlingen BaO	21862	21536	22.380	21.426	22.331
Aantal leerlingen SBO	814	792	832	739	753
Op SBO scholen binnen Plein 013				-	740
Aantal leerlingen SO	416	481	505	496	541
Op SO scholen binnen Plein 013			485	480	522
Residentiele plaatsingen			26	16	30

Deelnamepercentage SBO en SO leerlingen op 1 oktober 2022 (Dashboard Passend Onderwijs, DUO):



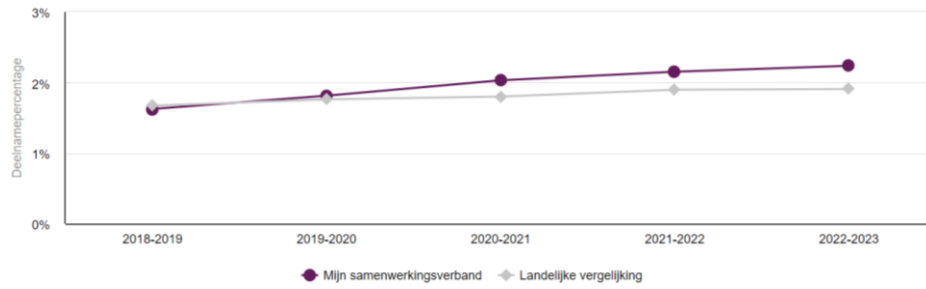
Historie SBO

Deelnamepercentage SBO over de afgelopen jaren (Dashboard Passend Onderwijs, DUO):

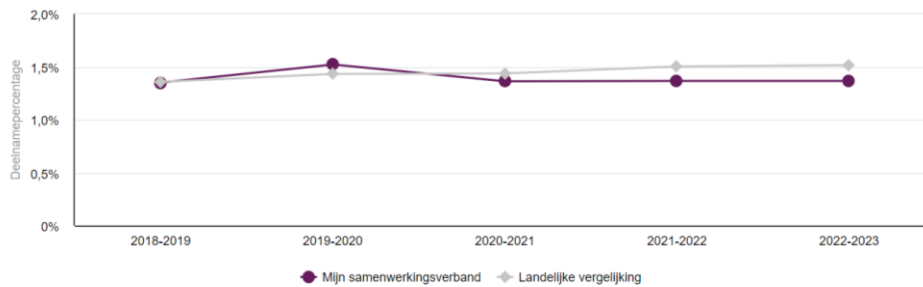


Historie SO

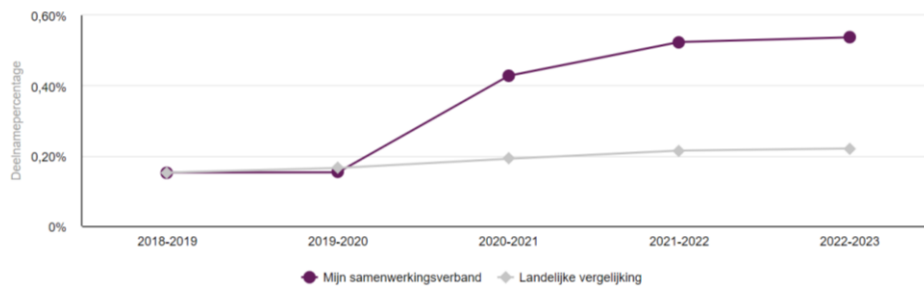
Deelnamepercentage SO over de afgelopen jaren (Dashboard Passend Onderwijs, DUO):



Specificering SO Laag:

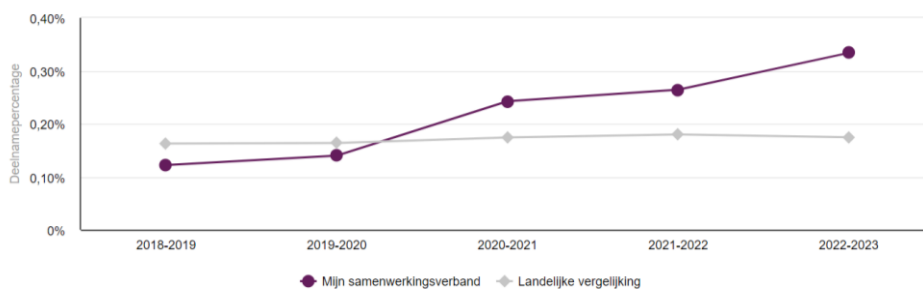


Specificering SO Midden:



Een verklaring voor de stijging vanaf 2019-2020 is de gewijzigde categoriebepaling.

Specificering SO Hoog:



Een verklaring voor de stijging van het afgelopen schooljaar is dat we zien dat steeds meer kinderen die voorheen een vrijstelling van leerplicht hadden 5 onder a nu instromen in onderwijs.

Vergelijking met landelijke gemiddelde:

Schooljaar:	2020-2021	2021-2022		2022-2023 01-02-2023
		01-10-2021	01-02-2022	
Aantal leerlingen SBO	814	792	832	753
Percentage SBO	3,59%	3,55%	3,72%	3,21%
Landelijk	2,51%	2,52%	2,47% (per 1 oktober 2022)	
Aantal leerlingen SO	416	481	505	541
Percentage SO	2,03%	2,15%	2,25%	2,26%
Landelijk	1,80%	1,90%	1,91% (per 1 oktober 2022)	

Data per buurt (op basis van postcode):

Arrangementen (nieuw)	Schooljaar 2022-2023			Schooljaar 2023-2024			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		3	7	5	5		
Goirle, Alpen en Riel		3	0	5	5		
Hilvarenbeek		0	2	0	1		
Oisterwijk		1	2	4	0		
Tilburg Noordhoek*		1	0	1	1		
Tilburg Noord-Heikant*		0	3	2	3		
Tilburg Noord-Vlashof*		0	2	3	2		
Tilburg Oud-Noord		3	5	4	7		
Tilburg Oud-Reeshof*		1	1	1	0		
Tilburg Koningshaven		5	2	4	4		
Tilburg Reeshof-Midden*		1	0	2	1		
Tilburg Reeshof Zuidwest*		3	1	3	1		
Tilburg (PACT) West		2	1	1	0		
Tilburg Zuidwest		1	0	2	3		
Tilburg Zuid		1	1	7	6		
		25	27	44	39		

TLV SBO (nieuw)	Schooljaar 2022-2023			Schooljaar 2023-2024			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		1	2	2	4		
Goirle, Alpen en Riel		1	1	0	1		
Hilvarenbeek		1	0	0	0		
Oisterwijk		3	0	2	2		
Tilburg Noordhoek*		1	0	0	0		
Tilburg Noord-Heikant*		1	1	5	4		
Tilburg Noord-Vlashof*		2	3	6	3		
Tilburg Oud-Noord		7	7	6	0		
Tilburg Oud-Reeshof*		3	5	4	2		
Tilburg Koningshaven		6	4	3	3		
Tilburg Reeshof-Midden*		3	2	3	1		
Tilburg Reeshof Zuidwest*		3	1	5	3		
Tilburg (PACT) West		4	1	3	2		
Tilburg Zuidwest		1	1	4	1		
Tilburg Zuid		5	1	1	3		
		42	29	44	29		

TLV SO (nieuw)	Schooljaar 2022-2023			Schooljaar 2023-2024			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		2	3	3	3		
Goirle, Alpen en Riel		4	1	8	0		
Hilvarenbeek		0	2	0	1		
Oisterwijk		1	4	4	1		

Tilburg Noordhoek*	0	0	0	0		
Tilburg Noord-Heikant*	3	2	3	4		
Tilburg Noord-Vlashedof*	3	5	9	5		
Tilburg Oud-Noord	3	3	3	4		
Tilburg Oud-Reeshof*	2	2	4	4		
Tilburg Koningshaven	3	4	7	4		
Tilburg Reeshof-Midden*	2	2	1	2		
Tilburg Reeshof Zuidwest*	3	3	3	5		
Tilburg (PACT) West	3	7	6	5		
Tilburg Zuidwest	0	3	3	1		
Tilburg Zuid	9	8	8	4		
	38	49	62	43		

Buurtaanvragen (NPO):

Gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek en Tilburg stellen (een deel) van de ontvangen NPO middelen beschikbaar voor verbinding met "in de buurt gebeurt het". In de gemeente Oisterwijk zijn er andere afspraken gemaakt m.b.t. NPO.

Middels een aanvraagformulier en een afgesproken route (coördinatiegroep – stuurgroep IDBGH – deelnemersraad) hebben de buurten aanspraak kunnen maken op (een deel) van de beschikbare middelen.

Hieronder een overzicht van alle aanvragen en de daaraan verbonden middelen:

Gemeente	Buurt	Aanvraag	Toegekende middelen	Realisatie M12
Alphen en Goirle	Goirle, Alpen en Riel	Toegekend	€40.000	€12.275
Hilvarenbeek	Hilvarenbeek	Toegekend	€67.500	
Tilburg	BEUB	Toegekend	€40.000	€38.400
	Tilburg Noordhoek	Deels toegekend	€20.000	€23.985
	Tilburg Noord-Heikant	Deels toegekend	€55.000	€38.867
	Tilburg Noord-Stokhasselt	Afgewezen	-	-
	Tilburg Oud-Noord	Toegekend	€68.000	-
	Tilburg Oud-Reeshof	Toegekend	€42.300	€42.980
	Tilburg Koningshaven	Deels toegekend	€23.000	-
	Tilburg Reeshof-Midden	Deels toegekend	€39.000	€23.496
	Tilburg Reeshof Zuidwest	Deels toegekend	€64.000	€9.523
	Tilburg (PACT) West	Deels toegekend	€50.000	€48.000
	Tilburg Zuidwest	Deels toegekend	€50.000	€34.016
	Tilburg Zuid	Deels toegekend	€37.000	-
Oisterwijk	Oisterwijk	Andere afspraken m.b.t. NPO		

Totaal aantal aanvragen:

Schooljaar:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (aug-dec 23)
Toegekende arrangementen (<i>nieuw en verlenging</i>)	41	98	132	61
SBO			114	51
SO			11	9
Plus			7	1
Arrangementen voorzieningen (<i>nieuw en verlenging</i>)		53	58	3
Talent			26	3
Pareklassen			32	0
TLV SBO (<i>nieuw</i>)	159	158	123	29
TLV SO (<i>nieuw</i>)	103	96	161	46
Totaal	303	405	474	136

	Schooljaar 2022-2023			Schooljaar 2023-2024
	Periode**	M12	M4	M8
Toegekende arrangementen (nieuw en verlenging)	33	26	66	61
Arrangementen voorzieningen (nieuw en verlenging)	20	2	6	3
TLV SBO (nieuw)	43	31	49	29
TLV SO (nieuw)	41	53	67	46
Totaal	137	115	252	136

Informatie vanuit schoolbesturen* m.b.t. BaO-BaO verplaatsingen:

	Schooljaar 2023-2024
Periode	M12
BaO-BaO	202

*schoolbesturen hebben informatie aangeleverd binnen de Adviesgroep kwaliteit (we hebben informatie ontvangen van SIPO, Etuda, Mondiaen, Het Groene Lint, Xpect013. Van de andere schoolbesturen is geen informatie ontvangen).

Informatie vanuit schoolbesturen* m.b.t. terugplaatsingen:

	Schooljaar 2023-2024	School:	Aanvulling:
Periode	M12		
SBO-BaO	1	SBO Westerwel – Bibit	5 trajecten lopen
SO-BaO	1	SG De Keyzer – De Bongerd	10 lln vanuit Auris/Kentalis naar BaO
SO-SBO	1	SG De Keyzer – SBO Westerwel	

*schoolbesturen hebben informatie aangeleverd binnen de Adviesgroep kwaliteit (we hebben informatie ontvangen van SIPO, Etuda, Mondiaen, Het Groene Lint, Xpect013, Biezonderwijs en OC Leijpark. Van de andere schoolbesturen is geen informatie ontvangen).

Gerealiseerde resultaten	Vergelijkbaar met M8 (gezien recentheid van gegevens)
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Aanvragen voor extra ondersteuning (zowel arrangementen als TLV's) nemen niet af. - Nagenoeg gelijk blijvend totaal van aantal toegekende aanvragen (arrangementen en TLV's) - Bijna verdubbeling van het aantal arrangementen (op eigen basisschool) - Afname arrangementen voorzieningen (zowel Talent als Parelklas): 1 Parelklas minder. - Afname TLV SBO (43 vorig jaar in dezelfde periode naar 29) - Lichte toename TLV SO (41 vorig jaar in dezelfde periode naar 46)
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Verkrijg meer zicht op de basisondersteuning. Neem hierin de opbrengsten van de collegiale audits mee. - Zet een volgende stap in de kwaliteit van de bestuurs- en monitorgesprekken. Neem de analyse van bovenstaande punten mee.

**Acties voor
vervolg**

- Continueer de collegiale audits gericht op basisondersteuning, extra ondersteuning en buurtgerichte samenwerking voor de scholen/buurtten die dit graag verder zouden willen oppakken.
- Onderzoek met de buurtvoorzitters welke BaO-BaO verplaatsingen er zijn in de buurt (schooljaar 2022-2023).
- Eenduidige afspraken maken over inhoud en afname van de bestuurs- en monitorgesprekken in 2023-2024.

Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs



Ook voor leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften moet er een passende onderwijsplek zijn. Om dit voor elkaar te krijgen is er een dekkend aanbod nodig van gespecialiseerd onderwijs. De ondersteuning die nu wordt geboden op het SBO, dient zoveel mogelijk te worden geboden door scholen in een buurt (zie speerpunt 1).

Actielijn	(Door)ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Een dekkend netwerk van gespecialiseerd onderwijs (geen overlappend netwerk). - Zicht op waar de “witte vlekken” zich nog bevinden; het ontbrekende aanbod in ons netwerk voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Alle gespecialiseerde scholen (SO) brengen op een vergelijkbare wijze de doelgroepen en arrangementen in kaart. - Het aanbod binnen het SO wordt herijkt en afgestemd: aanscherping op de schoolondersteuningsprofielen. - (door)ontwikkeling onderwijs-zorgcombinaties.

Beoogde resultaten

- Minder thuiszittende leerlingen.
- De variatie in preventieve maatregelen neemt toe.

Indicatoren / bronnen:

Thuiszittersregistratie (leerplicht):

	15-12-2022	15-03-2023	15-06-2023	15-09-2023	15-12-2023
Overig verzuim	17	19	19	8	21
Absoluut verzuim				12	
Langdurig relatief verzuim	0	0	1	1	1
Totaal	17	19	20	21	22
<i>Aanvraag vrijstelling (zonder brin)</i>				8	23

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn niet minder thuiszittende leerlingen. - Er is nog onvoldoende zicht op de inzet van de variawet. - De activiteiten m.b.t. de gespecialiseerde scholen (SO) m.b.t. het in kaart brengen van de doelgroepen en arrangementen, het afstemmen van het aanbod en het aan scherpen van de schoolondersteuningsprofielen hebben nog niet plaatsgevonden.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een lichte groeiende trend in het aantal thuiszitters over de afgelopen periode. Deze trend is niet wenselijk bij de ambitie om geen thuiszitters te hebben. Een mogelijke verklaring is dat thuiszitters beter worden gemeld.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Komen tot een uniforme definitie van thuiszitters die zowel door de onderwijsinstellingen als leerplicht worden gehanteerd.

- In het jaarplan 2024 omschrijven we de ambitie tot halvering van deze cijfers. Dat vraagt om voortdurende aandacht bij de schoolbesturen, adviescommissie van Plein 013 en de gemeenten. Een actieplan tot (terug)plaatsing in het onderwijs is aan te bevelen.
- Bekijk hoe de inzet van het thuiszitterspact helpt in het terugdringen van de aantallen thuiszitters.
- Er is nog weinig zicht op leerlingen die beperkt naar school gaan, die niet volledig thuiszitten, maar waar wel risico's bestaan op volledig thuiszitten. Plein 013 zou betrokken moeten worden door scholen wanneer kinderen niet volledig naar school gaan (denk aan halve dagen).
- Samen met Portfolio en de (V)SO-voorzieningen worden de knelpunten onderwijs-zorg opgepakt in brede overleggen met de benodigde betrokken partners.
- Organiseer afstemming met onderwijs en jeugdzorg/ZVW/WLZ ten behoeve van de doelgroep kinderen die nu thuis zitten door het vastlopen in processen m.b.t. een passend onderwijs- en zorgaanbod.

Acties voor vervolg

- Analyse van de oorzaken van thuiszitten bij de huidige 22 leerlingen.
- Maak samen met LP een actieplan terugdringing thuiszitters.
- Organiseer afstemming met Portfolio en referentieonderzoek bij omliggende samenwerkingsverbanden als het gaat om afstemming aanbod SO-scholen.

Samenwerking met gemeenten en netwerkpartners



Plein 013 maakt afspraken met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. Afspraken worden gemaakt in het 'op overeenstemming gericht overleg', het OOGO.

Actielijn	Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs; er zijn geen leerlingen die thuiszitten.¹ - Het Ondersteuningsplan 2022-2025 en het jeugdbeleid (Koers 'Samen met de Jeugd', uitvoeringsprogramma "ieder kind voelt zich thuis op school") zijn op elkaar afgestemd. - Plein 013 en gemeenten werken op een intensievere manier samen en komen tot concrete afspraken op gezamenlijke ambities. Daarvoor gebruiken we activiteiten, pilots of transformatievoorstellen - Er is een overzicht van knelpunten binnen de samenwerking onderwijs/jeugdhulp. - Er is een overzicht van lopende initiatieven m.b.t. samenwerking onderwijs-zorg (in de buurten) en de daarbij behorende geldstromen.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Het (verder) verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters. - (door)ontwikkelen beleid en afstemming m.b.t. de vrijstellingen onder 5a. - Het beleid m.b.t. schoolmaatschappelijk werk herijken. - (door)ontwikkeling Regiegroep PO. - Prioritering en agendering knelpunten samenwerking onderwijs/jeugdhulp. - (door)ontwikkeling leertafel. - Borging en doorontwikkeling expertise verantwoordelijkheden passend onderwijs en Jeugdwet. - Afspraken m.b.t. leerlingenvervoer herijken.

Beoogde resultaten

- Het gemeentelijk beleid en het ondersteuningsplan zijn op elkaar afgestemd.
- De netwerkpartners zijn tevreden over de samenwerking.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Voortgang en voorbereiding strategische sessies. - OOGO op 8 november met agendapunten strategische sessie, het ouder- en jeugdsteunpunt en aanvraag/inzet brugfunctionaris. - Uitvoeringsprogramma Regio Hart van Brabant "ieder kind voelt zich thuis op school" wordt geëvalueerd. - Afgelopen periode zijn er gesprekken gevoerd met alle beleidsmedewerkers van de aangesloten gemeenten om elkaar bij te praten over ontwikkelingen en te bekijken waar e.e.a. nog meer aan elkaar kan worden verbonden.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie uitvoeringsprogramma leent zich voor betere afstemming van gemeentelijk beleid en het ondersteuningsplan.

- Er zijn nog meer kansen om het ondersteuningsplan te verbinden aan lokaal gemeentelijk beleid; denk aan LEA's.

Aanbevelingen**Acties voor vervolg**

- Naast het OOGO zijn er al strategische sessies geweest tussen onderwijs en gemeenten. Daar gaan we in 2024 mee verder, om enerzijds te komen tot een horizon 2024 en anderzijds stappen te maken op kortere termijn. Dit laten we extern begeleiden.

Advies en toeleiding

4.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de school dit aanvragen bij Plein 013. Een aanvraag voor extra ondersteuning kan gaan om een arrangement op de eigen basisschool of om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO of SO. Een aanvraag gaat altijd in overleg met ouders.

Actielijn	Herijken advies- en toeleidingsfunctie
Doelen	<p>Advisering:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Adviescommissie is beschikbaar voor ondersteuningsvragen van de basisscholen ter versterking van de basisondersteuning en met een preventieve werking.- Het samenwerkingsverband voorziet middels de adviescommissie in een zorgvuldige en deskundige advisering bij aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen. <p>Toelaatbaarheid:</p> <ul style="list-style-type: none">- Op basis van het advies van de adviescommissie komt het samenwerkingsverband (de toelaatbaarheidscommissie, TLC) tot besluitvorming over toelaatbaarheid tot extra ondersteuning (arrangementen of toelaatbaarheidsverklaringen TLVs). <p>Plaatsing:</p> <ul style="list-style-type: none">- Indien de TLC heeft besloten tot toelaatbaarheid binnen de speciale voorzieningen (waaronder het SBO/SO), kunnen deze besluiten over plaatsing.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Herijken advies- en toeleidingsfunctie (incl. herinrichting OnderwijsTransparant)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor instroom leerlingen vanuit onderinstroom (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor terug- en overplaatsingen (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor arrangementen op de eigen basisschool (voor voorzieningen)- Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen

Beoogde resultaten

- Mate van tevredenheid van scholen en ouders over de advisering en toeleiding.
- Aantal aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders.
- Aantal klachten van scholen en ouders over de advisering en toeleiding.
- Aantal adviesvragen aan de Adviescommissie.

Indicatoren / bronnen

Tevredenheid scholen:

De mate van tevredenheid van scholen over de advisering en toeleiding is bevraagd tijdens drie evaluatiebijeenkomsten in mei. IB'ers/KC'ers en BPO'ers vanuit het regulier onderwijs en S(B)O zijn in groepjes in gesprek gegaan over de volgende drie vragen: wat gaat er goed, wat kan beter, en wat moet er beter?

Tevredenheid ouders:

De mate van tevredenheid van ouders over de advisering en toeleiding wordt nog niet gemeten. Afgesproken is dat scholen dit gaan navragen 2 à 3 weken na betrokkenheid adviescommissie.

Aantal aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders:

Periode		Lopend	Nieuw	Afgerond
2022	M4	14	18	14
	M8	18	49	51
	M12	16	8	11
2023	M4	13	5	3
	M8	18	3	7
	M12	18	8	2

- Het aantal aanvragen voor de makelaar neemt af nadat de nieuwe werkwijze van de Adviescommissie is gestart.
- De complexiteit van de casussen waarbij de makelaar is betrokken neemt toe.
- De duur van het thuiszitten lijkt toe te nemen. De doelstelling om dit maximaal 3 maanden te laten zijn, wordt in veel gevallen niet gehaald.
- De leerplicht biedt de mogelijkheid om een versneld traject binnen de zorg te realiseren, dit voorkomt wachttijden in de zorg en vergroot de mogelijkheden tot weer sneller deelnemen aan onderwijs.
- In de leeftijd tussen 4 en 5 jaar is het soms lastig een passend aanbod te vinden. De wachtlijst binnen De Bodde speelt hierin een rol.

Bezwaar:

Er is geen bezwaar binnengekomen.

Adviesvragen:

Periode		Vanuit scholen	Vanuit onderinstroom
2022	M12	In totaal 57 in periode november-december 2022	
2023	M4	88	38
	M8	160	21
	M12	246	35

Gerealiseerde resultaten

- De adviescommissie wordt gevonden en benut bij twijfels of het aanbod passend is.

Conclusies

- Stijging van adviesaanvragen zet door. Niet alleen vanuit onderwijs maar ook vanuit onderinstroom en Toegang Tilburg wordt er een beroep gedaan op de adviescommissie.
- De routing wordt door de scholen steeds beter gevonden, maar loopt nog niet in alle gevallen zoals is afgesproken. Met name voor de onderinstroom is het nog zoeken naar het stroomlijnen met eigen procedures.
- Zorg bij het wegvallen van de NPO-middelen wordt door de scholen geuit en is soms reden om een arrangement aan te vragen.

Aanbevelingen

- Structurele afstemming via IB/BPO-netwerken.
- Duidelijker communicatie van de verwachtingen van een adviesgesprek en de positie van de ouder in het proces.

- Signalen m.b.t. de advies en toeleiding meenemen in de opzet en ontwikkeling van het ouder- en jeugdsteunpunt.

Acties voor vervolg

- De routing voor adviesvragen voor zowel ouders als professionals zal worden weergegeven in een visual. Deze zal begin 2024 worden gemaakt, waarbij feedback zal worden meegenomen vanuit het werkveld.
- Verkenning van groepsarrangementen: ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen in 2024 (onderdeel jaarplan).
- Inventarisatie bij andere samenwerkingsverbanden m.b.t. groepsarrangementen.
- Bekijken met welke versie van OT (onderwijs transparant) we verder binnen Plein 013 gaan werken.

Advies en ondersteuning ouders

Er moet een ouder- en jeugdsteunpunt worden ingericht. Ouders kunnen daar terecht voor vragen en advies over hulp en ondersteuning in de regio. Informatie moet goed vindbaar zijn.

Ouders hebben recht op onafhankelijk advies. Er moet een duidelijke 'escalatieladder' zijn binnen de school en het samenwerkingsverband. Zodat ouders bij conflicten weten waar ze wanneer terecht kunnen met vragen of kwesties over de ondersteuning van hun kind.

Actielijn	Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt
Doelen	<p>Het steunpunt zal uit drie pijlers bestaan:</p> <p>A. Informeren Het steunpunt is een plek voor informatie die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is voor ouders en jeugdigen.</p> <p>B. Steunen Het steunpunt zorgt voor praktisch advies, ondersteuning en begeleiding bij passend onderwijs.</p> <p>C. Signaleren De ervaringen van het steunpunt zijn van waarde voor het (ontwikkelen en aanpassen van het) beleid van het samenwerkingsverband.</p>
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Inrichten ouder- en jeugd informatiepunt - Check schoolondersteuningsprofielen - Vernieuwen website Plein 013

Beoogde resultaten

- Mate van tevredenheid van ouders over de informatievoorziening en communicatie.
- Aantal klachten van ouders over de informatievoorziening en communicatie.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Er is op dit moment nog geen ouder- en jeugdsteunpunt. Wel is er een gedegen inrichtingsfase op gang gekomen en een profielschets opgesteld voor de bemensing van dit ouder- en jeugdsteunpunt. Portfolio en Plein 013 zijn regiehouder in deze. - Inrichting ouder- en jeugdsteunpunt is afgestemd met de gemeenten in het OOGO (8 november 2023)
Conclusies	-
Aanbevelingen	- Inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt in 2024 en monitoring van de vraagstelling die vanaf dat moment op gang komt.
Acties voor vervolg	- Eind maart 2024 is er een ouder- en jeugdsteunpunt met een duidelijke eerste fase van uitvoering richting de zomer van 2024. Ondersteuning d.m.v. een website (pijler A – Informeren) hoort hierbij. Samenhang en verbinding met de toegangen en andere ouder- en jeugdsteunpunten.

Evaluatie, verantwoording en dialoog



Om passend, inclusiever onderwijs te organiseren, ook in de toekomst, is het nodig om goed te besturen. Een van de speerpunten is gericht op het zorgen voor een professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus.

Het gaat over drie onderwerpen:

1. Governance structuur;
2. Organisatie- en overlegstructuur;
3. Besturing en kwaliteitszorg;

Actielijn	(Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek
Doelen	<ul style="list-style-type: none">- Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan (BKA1);- Het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen voor kwaliteit, bevordert de kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij (BKA2);- Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt, wanneer nodig, het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog (BKA3).
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Integratie afspraken uit het ondersteuningsplan in de eigen plan- en verantwoordingscyclus van de schoolbesturen en scholen.- Inrichten bestuur- en monitorgesprekken.- (door)ontwikkelen voortgangsrapportages M4-M8-M12 (zowel inhoudelijk als financieel).- (door)ontwikkeling collegiale audits.- (door)ontwikkelen verantwoording inzet ondersteuningsmiddelen schoolbesturen en scholen.- Vaststellen meetmethode e.d. en streefwaarden.

Beoogde resultaten

- Mate waarin het financieel jaarverslag (jaarrekening) en het bestuursverslag voldoen aan de eisen van de accountant.
Het financieel jaarverslag (jaarrekeningen) en het bestuursverslag voldoen. De aanbevelingen worden verwerkt.
- De mate waarin de basiskwaliteit voldoet aan het onderzoekskader van de inspectie.
Onderdeel bestuurs- en monitorgesprekken.
- De mate waarin het ondersteuningsplan voldoet aan de eisen van de inspectie.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none">- Jaarplan 2024 is in samenspraak met diverse geledingen (team Plein 013, OPR, DR en RvT) opgesteld en goedgekeurd door RvT met het verzoek om na ontvangst van het inspectierapport het jaarplan bij te stellen en dit voor 1 april 2024 ter goedkeuring voor te leggen aan de RvT.- Begroting 2024 is in samenspraak met diverse geledingen opgesteld. Deze is goedgekeurd door RvT met het verzoek om in overleg met de DR een plan op te stellen waarin gerichte maatregelen worden
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

vastgesteld waarin het doel van een groei van nul in het aantal verwijzingen wordt gerealiseerd.

- Gesprekken van de RvT met de DR en OPR hebben plaatsgevonden m.b.t. de governance en inhoud in relatie tot het ondersteuningsplan.
- Overstap naar ander administratiekantoor is gerealiseerd.
- Afgelopen periode (30 november tot 14 december) heeft het vierjaarlijkse onderzoek van de inspectie plaatsgevonden, inclusief verificatieactiviteiten op 4 scholen (3 BaO en 1 SO).
- De voorlopige uitkomsten van het onderzoek zijn mondeling door de inspectie gedeeld op 14 december. We zijn nu in afwachting van de conceptrapportage. Deze wordt eind januari/begin februari verwacht.

Conclusies

KWALITEITSGEBIED REALISATIE PASSEND ONDERWIJS (RPO)

RPO1. Dekkend netwerk van voorzieningen

Het samenwerkingsverband heeft voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek beschikbaar.

voldoende

RPO2. Regionale samenwerking

Het samenwerkingsverband werkt samen in de regio en zorgt voor een doorgaande leerlijn en realiseert een aansluiting tussen het onderwijs en de jeugdhulp in de regio.

(ruim) voldoende

RPO3. Advisering en beoordeling toelaatbaarheid

Het samenwerkingsverband voorziet in een zorgvuldige advisering en besluitvorming bij de beoordeling van aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale onderwijsvoorzieningen.

voldoende

KWALITEITSGEBIED BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (BKA)

BKA1. Visie, ambities en doelen

Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan.

voldoende

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen voor kwaliteit, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

niet voldoende

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het de doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt wanneer dat nodig is het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

niet voldoende

- Bijstelling jaarplan 2024 n.a.v. rapportage inspectie (voor april 2024).
- N.a.v. de begroting 2024: een plan met gerichte maatregelen om het doel van een groei van nul in het aantal verwijzingen te realiseren.

Aanbevelingen

- Voorzetten van de bestuurs- en monitorgesprekken.
- Voorzetten van collegiale audits.
- Voortzetten van gesprekken tussen RvT – DR en RvT – OPR – opnemen in de jaarkalender.

Acties voor vervolg

-

Totaal van de speerpunten van Plein 013 periode M12 financieel*

Nr.	Rekening	Saldo W&V	Prognose	Vershil
31121	Bekostiging OCW LO	7.976.456		
31124	Bijzondere bekostiging EMB	11.083.164	18.912.109	373.339
31145	Schoolmaatschappelijk Werk	160.237		
31210	OCW overige subsidies / Hoogbegaafdheid	65.591	65.592	-1
32110	Gemeentelijke bijdragen gymzaal	703.300	704.000	2.505
35200	Vergoeding detachering	3.205		
	Totaal baten	19.991.953	19.616.109	375.844
41130	Salarissen	519.480		
41214	Inhuur externen / uitzendkrachten	230.204		
41233	Kosten arbodienst WKR nihilwaardering	708		
41241	Reiskosten onbelast WKR gerichte vrijstelling	441		
41252	Representatiekosten personeel belast WKR forfait	1.855	875.000	116.922
41253	Nascholing WKR gerichte vrijstelling	14.043		
41260	Personele uitgaven	156		
41272	Werving en selectie	8.807		
41300	Uitkering Risicofonds - UWV	-17.616		
42210	Afschrijvingskosten ICT	4.918	6.775	-0
42220	Afschrijvingskosten Inventaris / meubilair	1.857		
43100	Betaalde huur/medegebruik	55.364	62.980	7.616
44100	Administratiekosten	22.576		
44101	Contributies	4.016		
44102	Verzekeringen	15.002		
44110	Accountant	11.481		
44125	Kantoorbenodigheden	1.091		
44130	Telefoonkosten	673		
44140	Portiekosten	3.146		
44161	Vergaderkosten	685		
44170	Bestuurskosten	273.881	1.638.560	-205.698
44210	ICT verbruik	14.012		
44211	ICT hardware	15		
44214	ICT website	440		
44215	ICT software	15.217		
44403	Ondersteuningsplanraad OPR	4.875		
44450	Representatiekosten overig / derden	682		
44451	PR/communicatie	40.265		
44460	Bijzondere voorzieningen en arrangementen	1.436.201		
45110	Kosten deelname SO	8.660.663		
45112	Inhouding OC&W ondersteuningsbekostiging SBO	5.514.125	16.748.561	-147.300
45300	Ondersteuningsbudget	2.322.200		
45307	Arrangementen	398.872		
	Totaal lasten	19.560.336	19.331.876	-228.460
55000	Bankkosten / rentelasten	607	3500	2.893
	Financieel resultaat	-607	-3500	-2.893
	Resultaat 2023	431.010	280.733	601.411

*Dit betreft het financieel overzicht d.d. 16-01-2024, waarin nog niet alles is verwerkt voor het definitief resultaat. Inmiddels zijn de niet-bestede NPO-middelen en niet bestede middelen voor de pas net toegekende hb-subsidie overgebracht naar 2024, zodat het positief resultaat van €280.733 is overgegaan naar een negatief resultaat van ongeveer €90.000. Daarmee wordt een stap gezet om meer in de buurt te komen van de signaleringswaarde voor dit samenwerkingsverband.