

Voortgangsrapportage M8

Jaarkalender 2023

Missie

De missie van Plein 013 is het onderwijs inclusiever maken. Zodat leerlingen met en zonder ondersteuning steeds vaker naar dezelfde school kunnen in de eigen buurt, in dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein.

Visie

Plein 013 heeft de visie beschreven in zeven uitgangspunten:

1. De ondersteuningsbehoefte is leidend;
2. De leerling wordt gehoord;
3. De leraar wordt ondersteund en toegerust;
4. De ouder is gelijkwaardig partner;
5. Er is een dekkend netwerk van voorzieningen in de regio;
6. Er is transparantie en verantwoording over ondersteuningsmiddelen;
7. Er is sprake van een acceptabele administratieve belasting.

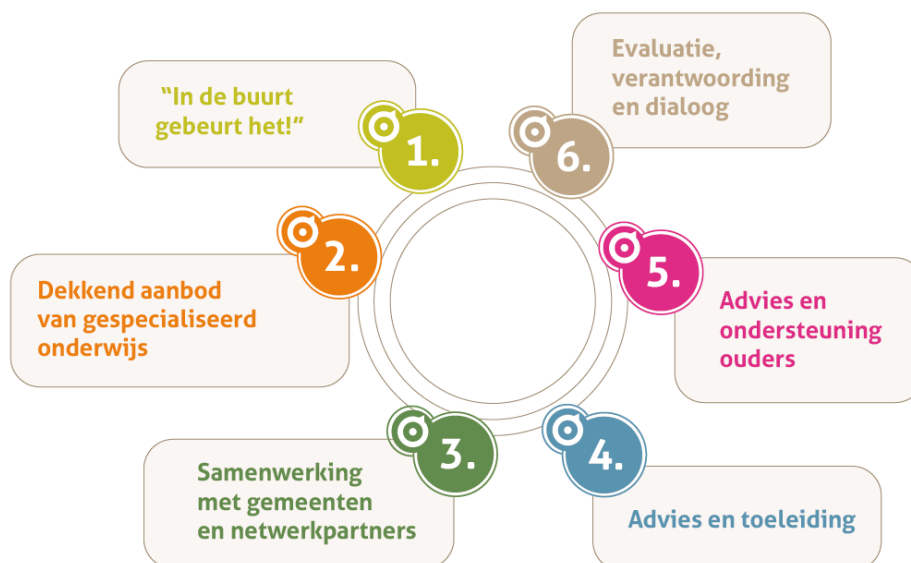
Ambitie

Alle scholen werken in de buurt aan inclusiever onderwijs. Dit betekent:

- De basisondersteuning verbeteren op alle scholen
- Het uitbreiden van de extra ondersteuning op SBO-niveau binnen elke buurt

Kinderen, ouders, leraren en scholen zijn allemaal verschillend. Ze werken samen aan het behalen van de missie, visie en ambitie van Plein 013.

We werken aan de volgende speerpunten. De voortgang wordt in deze rapportage per speerpunt beschreven.



Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning



Plein 013 streeft naar een passende plek voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarvoor is samenwerking van belang om een doorgaande lijn te realiseren vanaf de voor- en vroegschoolse educatie (kinderopvang, specialistische voorschoolse voorzieningen), het primair onderwijs (BaO, SBO en SO) en het voortgezet onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben kunnen hierdoor zonder onderbrekingen naar school blijven gaan.

Dit speerpunt is verdeeld in 2 actielijnen:

1. Verbetering van de basisondersteuning
2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Actielijn 1. Verbetering van de basisondersteuning

Doelen Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen.

- De basisondersteuning in het BaO is verbeterd;
- Er wordt minder een beroep gedaan op extra ondersteuning.

Activiteiten

- Schoolbesturen en scholen gaan gezamenlijk (in de buurt) investeren in de randvoorwaarden: de succesfactoren van passend onderwijs.
 - o Het doorlopen van het plan van aanpak:
 1. In kaart brengen stand van zaken (waar staan we?)
 2. Opstellen plannen (waar willen we naartoe?)
 3. Uitvoeren plannen (wat staat ons te doen?)
 4. Evalueren (hoe hebben we het gedaan?)
 5. Bijsturen (wat willen we verbeteren?)
 - o De door de scholen doorlopen stappen worden integraal onderdeel van de eigen plan-, verantwoordings- en verbetercyclus van de scholen en schoolbesturen.
 - o Uitvoering collegiale audits.

Actielijn 2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Doelen Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen.

- Meer integratie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het BaO in de buurt.

Activiteiten

- Scholen (BaO) doorlopen het plan van aanpak (zie actielijn 1. verbetering van de basisondersteuning).
- Aanvullende expertise vanuit o.a. SBO en zorgpartners wordt toegevoegd aan het basisonderwijs in de buurt. Dit gebeurt stapsgewijs middels een aantal pilots.
- Er wordt met de gemeenten bekeken of aanvullende inzet nodig is in de vorm van (preventieve) specialistische jeugdhulp. Indien nodig wordt jeugdhulp toegevoegd aan een school of buurt, om niet-onderwijs-gerelateerde ondersteuningsbehoeften vroegtijdig aan te pakken.

Beoogde resultaten

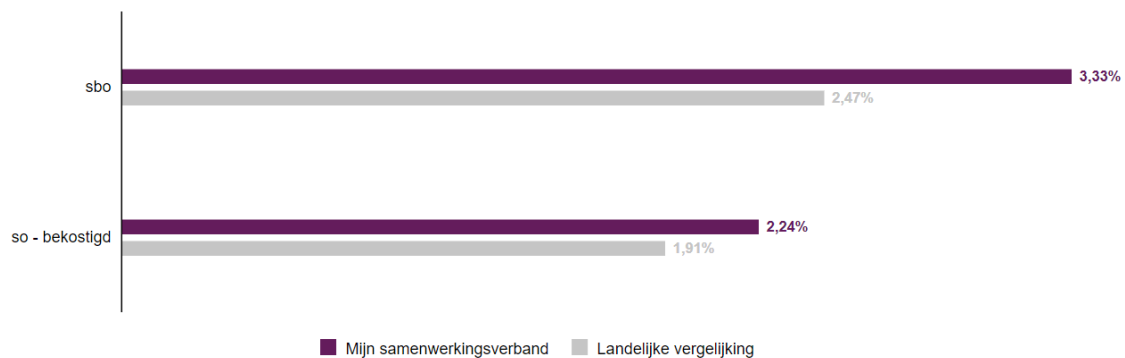
- Meer leerlingen volgen passend onderwijs op een BaO in de buurt
Doel 2025: aantoonbaar meer leerlingen volgen passend onderwijs in de buurt (deelnamepercentage SBO en SO < landelijk gemiddelde)
- De basisondersteuning voldoet aan de gemaakte afspraken in Ondersteuningsplan 2022-2025.
- Voor meer leerlingen wordt extra ondersteuning binnen het BaO in de buurt gerealiseerd
- Minder leerlingen hebben extra ondersteuning nodig
- Minder leerlingen volgen gespecialiseerd onderwijs

Indicatoren / bronnen:

Inschrijvingen Plein 013 (DUO kijkglazen):

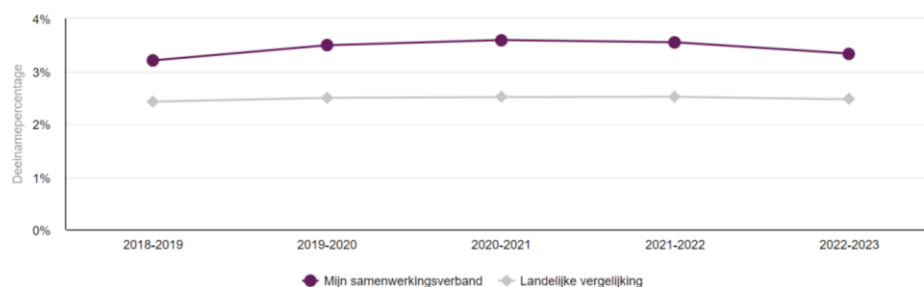
	01-10-2020	01-10-2021	01-02-2022	01-10-2022	01-02-2023
Aantal leerlingen BaO	21862	21536	22380	21.426	22331
Aantal leerlingen SBO	814	792	832	739	753
Op SBO scholen binnen Plein 013				-	740
Aantal leerlingen SO	416	481	505	496	541
Op SO scholen binnen Plein 013			485	480	522
Residentiele plaatsingen			26	16	30

Deelnamepercentage SBO en SO leerlingen op 1 oktober 2022 (Dashboard Passend Onderwijs, DUO):



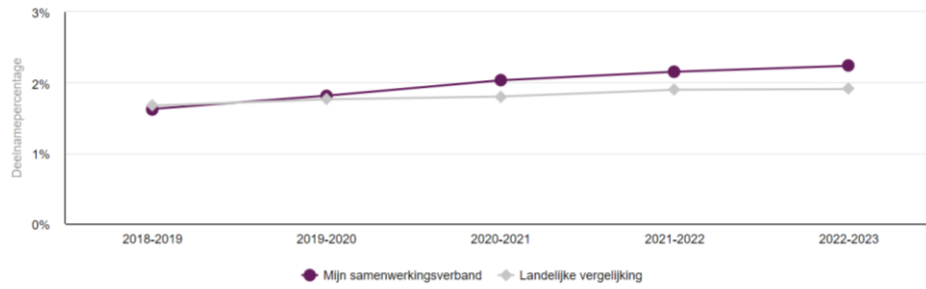
Historie SBO

Deelnamepercentage SBO over de afgelopen jaren (Dashboard Passend Onderwijs, DUO):

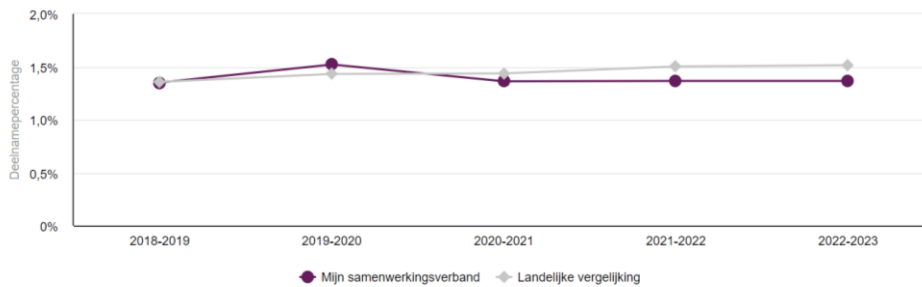


Historie SO

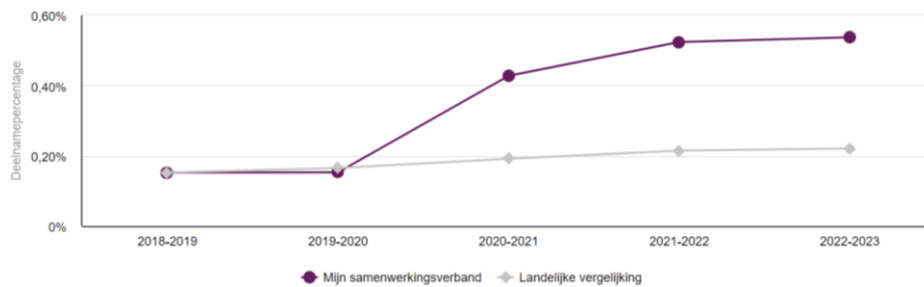
Deelnamepercentage SO over de afgelopen jaren (Dashboard Passend Onderwijs, DUO):



Specificering SO Laag:

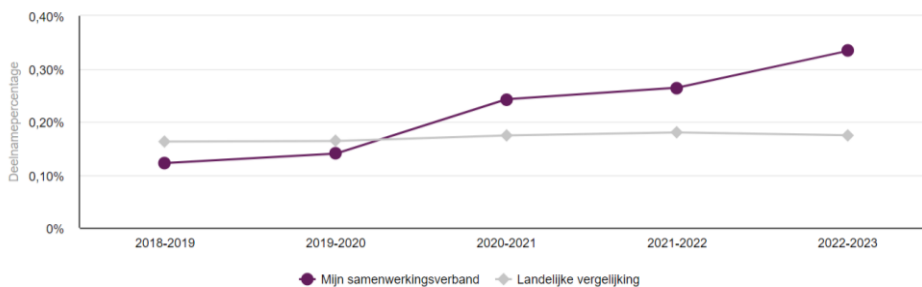


Specificering SO Midden:



Een verklaring voor de stijging vanaf 2019-2020 is de gewijzigde categoriebepaling.

Specificering SO Hoog:



Een verklaring voor de stijging van het afgelopen schooljaar is dat we zien dat steeds meer kinderen die voorheen een vrijstelling van leerplicht hadden 5 onder a nu instromen in onderwijs.

Vergelijking met landelijke gemiddelde:

Schooljaar:	2020-2021	2021-2022		2022-2023 01-02-2023
		01-10-2021	01-02-2022	
Aantal leerlingen SBO	814	792	832	753
Percentage SBO	3,59%	3,55%	3,72%	3,21%

Landelijk	2,51%	2,52%	2,47% (per 1 oktober 2022)	
Aantal leerlingen SO	416	481	505	541
Percentage SO	2,03%	2,15%	2,25%	2,26%
Landelijk	1,80%	1,90%	1,91% (per 1 oktober 2022)	

Data per buurt (op basis van postcode):

Arrangementen (nieuw)	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		3	2	7	3	7	5
Goirle, Alpen en Riel		5	2	7	3	0	5
Hilvarenbeek		6	4	4	0	2	0
Oosterwijk		2	5	1	1	2	4
Tilburg Noordhoek*		1	0	1	1	0	1
Tilburg Noord-Heikant*		1	1	0	0	3	2
Tilburg Noord-Vlashof*		8	1	1	0	2	3
Tilburg Oud-Noord		8	6	5	3	5	4
Tilburg Oud-Reeshof*		4	1	0	1	1	1
Tilburg Koningshaven		3	4	5	5	2	4
Tilburg Reeshof-Midden*		4	3	1	1	0	2
Tilburg Reeshof Zuidwest*		7	4	1	3	1	3
Tilburg (PACT) West		5	5	2	2	1	1
Tilburg Zuidwest		4	3	8	1	0	2
Tilburg Zuid		2	0	1	1	1	7
		63	41	44	25	27	44

TLV SBO (nieuw)	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		4	4	5	1	2	2
Goirle, Alpen en Riel		6	2	1	1	1	0
Hilvarenbeek		2	0	2	1	0	0
Oosterwijk		4	3	2	3	0	2
Tilburg Noordhoek*		1	0	1	1	0	0
Tilburg Noord-Heikant*		7	5	8	1	1	5
Tilburg Noord-Vlashof*		8	6	7	2	3	6
Tilburg Oud-Noord		7	6	7	7	7	6
Tilburg Oud-Reeshof*		3	1	2	3	5	4
Tilburg Koningshaven		9	4	2	6	4	3
Tilburg Reeshof-Midden*		3	2	1	3	2	3
Tilburg Reeshof Zuidwest*		6	2	3	3	1	5
Tilburg (PACT) West		0	4	1	4	1	3
Tilburg Zuidwest		0	1	1	1	1	4
Tilburg Zuid		2	5	3	5	1	1
		62	45	46	42	29	44

TLV SO (nieuw)	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023			
	Periode**	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB		1	3	0	2	3	3
Goirle, Alpen en Riel		4	1	0	4	1	8
Hilvarenbeek		2	0	1	0	2	0
Oosterwijk		0	0	2	1	4	4
Tilburg Noordhoek*		0	0	0	0	0	0
Tilburg Noord-Heikant*		2	1	6	3	2	3
Tilburg Noord-Vlashof*		1	2	7	3	5	9
Tilburg Oud-Noord		1	1	4	3	3	3
Tilburg Oud-Reeshof*		3	1	2	2	2	4
Tilburg Koningshaven		1	3	7	3	4	7

Tilburg Reeshof-Midden*	2	1	1	2	2	1
Tilburg Reeshof Zuidwest*	2	2	4	3	3	3
Tilburg (PACT) West	5	1	4	3	7	6
Tilburg Zuidwest	1	0	3	0	3	3
Tilburg Zuid	1	4	6	9	8	8
	26	20	47	38	49	62

Buurtaanvragen (NPO):

Gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek en Tilburg stellen (een deel) van de ontvangen NPO middelen beschikbaar voor verbinding met “in de buurt gebeurt het”. In de gemeente Oisterwijk zijn er andere afspraken gemaakt m.b.t. NPO.

Middels een aanvraagformulier en een afgesproken route (coördinatiegroep – stuurgroep IDBGH – deelnemersraad) hebben de buurten aanspraak kunnen maken op (een deel) van de beschikbare middelen.

Hieronder een overzicht van alle aanvragen en de daaraan verbonden middelen:

Gemeente	Buurt	Aanvraag	Toegekende middelen	Realisatie M8
Alphen en Goirle	Goirle, Alpen en Riel	Toegekend	€40.000	€1.743,39
Hilvarenbeek	Hilvarenbeek	Aanvraag wordt aangepast		
Tilburg	BEUB	Toegekend	€40.000	€13.640
	Tilburg Noordhoek	Deels toegekend	€20.000	-
	Tilburg Noord-Heikant	Deels toegekend	€55.000	-
	Tilburg Noord-Stokhasselt	Afgewezen	-	-
	Tilburg Oud-Noord	Aanvullingen ontvangen en worden bekeken		-
	Tilburg Oud-Reeshof	Toegekend	€42.300	€2.474,45
	Tilburg Koningshaven	Deels toegekend	€23.000	-
	Tilburg Reeshof-Midden	Deels toegekend	€39.000	-
	Tilburg Reeshof Zuidwest	Deels toegekend	€64.000	€1.929,07
	Tilburg (PACT) West	Deels toegekend	€50.000	€48.000
Tilburg Zuidwest	Deels toegekend	€50.000	€12.037,20	
Tilburg Zuid	Deels toegekend	€37.000	-	
Oisterwijk	Oisterwijk	Andere afspraken m.b.t. NPO		

Een tussentijdse evaluatie heeft plaatsgevonden in mei/juni. Een eindevaluatie wordt gepland voor de kerstvakantie.

Totaal aantal aanvragen:

Schooljaar:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Toegekende arrangementen (<i>nieuw en verlenging</i>)	41	98	132
<i>SBO</i>			114
<i>SO</i>			11
<i>Plus</i>			7
Arrangementen voorzieningen (<i>nieuw en verlenging</i>)		53	58
Talent			26
Parellklassen			32
TLV SBO (<i>nieuw</i>)	159	158	123
TLV SO (<i>nieuw</i>)	103	96	161
Totaal	303	405	474

Periode**	Schooljaar 2022-2023		
	M12	M4	M8
Toegekende arrangementen <i>(nieuw en verlenging)</i>	33	26	66
Arrangementen voorzieningen <i>(nieuw en verlenging)</i>	20	2	6
TLV SBO <i>(nieuw)</i>	43	31	49
TLV SO <i>(nieuw)</i>	41	53	67
Totaal	137	115	252

Gerealiseerde resultaten

Op 1 februari 2023 volgen er minder leerlingen gespecialiseerd onderwijs. Dit wordt met name veroorzaakt doordat minder leerlingen onderwijs volgen op het SBO.

- Deelnamepercentage SBO is 3,33% ten opzichte van 3,72% (01-02-2022), hier is een daling zichtbaar.
- Deelnamepercentage SO is 2,24% ten opzichte van 2,25% (01-02-2022), het deelnamepercentage is ongeveer gelijk gebleven (landelijk is er een stijging in deelnamepercentage SO).
- Zowel bij het SBO als bij het SO blijft het deelnamepercentage boven het landelijk gemiddelde.
- Collegiale audits met betrekking tot de basis- en extra ondersteuning + buurtgericht samenwerken hebben plaatsgevonden in de periode februari t/m juni op de scholen in de buurten Tilburg Oud-Reeshof en Hilvarenbeek. Vervolgens is de evaluatie gestart op school- en buurtniveau. Op schoolbestuur- en samenwerkingsverbandniveau zal na de zomervakantie worden geëvalueerd.
- Nog niet alle benodigde informatie is bekend. Denk aan terugplaatsingen en bijvoorbeeld wat er op scholen gedaan wordt aan het versterken van de basis- extra ondersteuning. Het bespreken van de speerpunten uit het ondersteuningsplan van Plein 013 is onderwerp van gesprek in de bestuurs-monitorgesprekken met de individuele besturen en bestuurder Plein 013. Samenvattende analyse zal daarna met bestuurders worden gedeeld.

Conclusies

- Aanvragen voor extra ondersteuning (zowel arrangementen als TLV's) nemen niet af.
- De absolute aantallen binnen het SO groeien, het percentage blijft stabiel. Er wordt een toename gezien in TLV Midden en TLV Hoog.
- Conclusies kunnen pas goed getrokken worden als er meer informatie gedeeld wordt vanuit de schoolbesturen. Dan wordt het ook beter mogelijk te meten en te vergelijken en samen conclusies trekken.

Aanbevelingen

- Verkrijg meer zicht op de basisondersteuning. Neem hierin de opbrengsten van de collegiale audits mee.
- Verkrijg meer zicht op terugplaatsingen (conform de afspraken notitie terugplaatsing leerlingen vanuit SBO-scholen Plein 013).
- Verkrijg meer zicht op BaO-BaO verplaatsingen in de buurt.
- Bespreek hoe we verklaringen/redenen voor de afname SBO en toename SO in beeld kunnen krijgen.
Analyse per school-, buurt- en bestuur.
- Zet een volgende stap in de kwaliteit van de bestuurs- en monitorgesprekken. Neem de analyse van bovenstaande punten mee.

**Acties voor
vervolg**

- Continueer de collegiale audits gericht op basisondersteuning, extra ondersteuning en buurtgerichte samenwerking voor de scholen/buurtten die dit graag verder zouden willen oppakken.
- Onderzoek met de schoolbesturen van het gespecialiseerd onderwijs (SBO en SO) welke terugplaatsingen er in 2022-2023 zijn (geweest).
- Onderzoek met de buurtvoorzitters welke BaO-BaO verplaatsingen er zijn in de buurt (schooljaar 2022-2023).
- Eenduidige afspraken maken over inhoud en afname van de bestuurs- en monitorgesprekken in 2023-2024.

Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs



Ook voor leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften moet er een passende onderwijsplek zijn. Om dit voor elkaar te krijgen is er een dekkend aanbod nodig van gespecialiseerd onderwijs. De ondersteuning die nu wordt geboden op het SBO, dient zoveel mogelijk te worden geboden door scholen in een buurt (zie speerpunt 1).

Actielijn	(Door)ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Een dekkend netwerk van gespecialiseerd onderwijs (geen overlappend netwerk). - Zicht op waar de “witte vlekken” zich nog bevinden; het ontbrekende aanbod in ons netwerk voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Alle gespecialiseerde scholen (SO) brengen op een vergelijkbare wijze de doelgroepen en arrangementen in kaart. - Het aanbod binnen het SO wordt herijkt en afgestemd: aanscherping op de schoolondersteuningsprofielen. - (door)ontwikkeling onderwijs-zorgcombinaties.

Beoogde resultaten

- Minder thuiszittende leerlingen.
- De variatie in preventieve maatregelen neemt toe.

Indicatoren / bronnen:

Thuiszittersregistratie (leerplicht):

	15-06-2022	15-09-2022	15-12-2022	15-03-2023	15-06-2023
Overig verzuim	12	7	17	19	19
Langdurig relatief verzuim	1	0	0	0	1
Totaal	13	7	17	19	20

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Er is meer zicht op (on)geoorloofd verzuim en de vrijstellingen 5a. - Er is nog onvoldoende zicht op de inzet van de variawet. - De activiteiten m.b.t. de gespecialiseerde scholen (SO) m.b.t. het in kaart brengen van de doelgroepen en arrangementen, het afstemmen van het aanbod en het aan scherpen van de schoolondersteuningsprofielen hebben nog niet plaatsgevonden.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Het verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters is urgent om in beeld te kunnen krijgen waar (meer) actie is vereist. - Sommige kinderen (met name jonge kinderen) zitten thuis vanwege het vastlopen in processen m.b.t. een passend onderwijs- en zorgaanbod. - We signaleren dat kinderen die in dagcentra zitten, toe zijn aan school, nog niet direct kunnen starten. - We signaleren plaatsingsgebrek in een deel van het SO.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Op korte termijn moet in lijn met nieuwe wet- en regelgeving voor iedereen helder gedefinieerd zijn over welke leerlingen we het hebben, zodat de registratie klopt en de problematiek bij iedereen tijdig en in de volle breedte gezien wordt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trek gezamenlijk op met het VO (Portfolio) bij het organiseren van de gesprekken met de schoolbesturen (SO). - Organiseer afstemming met onderwijs en jeugdzorg/ZVW/WLZ ten behoeve van de doelgroep kinderen die nu thuis zitten door het vastlopen in processen m.b.t. een passend onderwijs- en zorgaanbod.
Acties voor vervolg	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek met LPA- vertegenwoordiging (bijv. Regiegroep PO) een goede, bruikbare definiëring van diversiteit in thuiszitters en een eenduidig proces van ophalen en delen van informatie, waardoor meer inzicht komt in de problematiek en de gewenste oplossingen. - Organiseer afstemming met Portfolio en referentieonderzoek bij omliggende samenwerkingsverbanden als het gaat om afstemming aanbod SO-scholen.

Samenwerking met gemeenten en netwerkpartners



Plein 013 maakt afspraken met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. Afspraken worden gemaakt in het 'op overeenstemming gericht overleg', het OOGO.

Actielijn	Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs; er zijn geen leerlingen die thuiszitten.¹ - Het Ondersteuningsplan 2022-2025 en het jeugdbeleid (Koers 'Samen met de Jeugd', uitvoeringsprogramma "ieder kind voelt zich thuis op school") zijn op elkaar afgestemd. - Plein 013 en gemeenten werken op een intensievere manier samen en komen tot concrete afspraken op gezamenlijke ambities. Daarvoor gebruiken we activiteiten, pilots of transformatievoorstellen - Er is een overzicht van knelpunten binnen de samenwerking onderwijs/jeugdhulp. - Er is een overzicht van lopende initiatieven m.b.t. samenwerking onderwijs-zorg (in de buurten) en de daarbij behorende geldstromen.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Het (verder) verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters. - (door)ontwikkelen beleid en afstemming m.b.t. de vrijstellingen onder 5a. - Het beleid m.b.t. schoolmaatschappelijk werk herijken. - (door)ontwikkeling Regiegroep PO. - Prioritering en agendering knelpunten samenwerking onderwijs/jeugdhulp. - (door)ontwikkeling leertafel. - Borging en doorontwikkeling expertise verantwoordelijkheden passend onderwijs en Jeugdwet. - Afspraken m.b.t. leerlingenvoer herijken.

Beoogde resultaten

- Het gemeentelijk beleid en het ondersteuningsplan zijn op elkaar afgestemd.
- De netwerkpartners zijn tevreden over de samenwerking.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Strategisch proces in samenwerking Plein 013 en gemeenten. <ul style="list-style-type: none"> o Eerste overleg heeft plaatsgevonden op 29 juni 2023 o Tweede overleg staat gepland op 6 september 2023 - Er heeft de afgelopen periode geen (nader) onderzoek plaatsgevonden naar de mate waarin de netwerkpartners tevreden zijn over de samenwerking.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - De intenties zijn goed en er zijn diverse overleggen in wisselende samenstelling met vertegenwoordiging vanuit gemeenten-onderwijs-zorg waar met regelmaat gesproken wordt over de

	<p>samenwerking onderwijs-zorg, hoe zaken kunnen worden verbeterd al dan niet gevolgd door acties.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noodzaak samenwerking wordt onderstreept door landelijke ontwikkelingen als er gekeken wordt naar de 25 verbetermaatregelen passend onderwijs, de werkagenda route naar inclusiever onderwijs en de hervormingsagenda jeugd.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Er is toenemende behoefte op het gebied van samenwerking onderwijs-zorg meer doel- en resultaatgericht te gaan werken. - De vragen over wie de regie heeft bij bepaalde ontwikkelingen en hoe (alle) professionals worden betrokken bij de opbrengsten en uitvoering in de dagelijkse praktijk verdienen meer aandacht.
Acties voor vervolg	<ul style="list-style-type: none"> - Vervolg strategisch proces via OOGO.

Advies en toeleiding

4.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de school dit aanvragen bij Plein 013. Een aanvraag voor extra ondersteuning kan gaan om een arrangement op de eigen basisschool of om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO of SO. Een aanvraag gaat altijd in overleg met ouders.

Actielijn	Herijken advies- en toeleidingsfunctie
Doelen	<p>Advisering:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Adviescommissie is beschikbaar voor ondersteuningsvragen van de basisscholen ter versterking van de basisondersteuning en met een preventieve werking.- Het samenwerkingsverband voorziet middels de adviescommissie in een zorgvuldige en deskundige advisering bij aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen. <p>Toelaatbaarheid:</p> <ul style="list-style-type: none">- Op basis van het advies van de adviescommissie komt het samenwerkingsverband (de toelaatbaarheidscommissie, TLC) tot besluitvorming over toelaatbaarheid tot extra ondersteuning (arrangementen of toelaatbaarheidsverklaringen TLVs). <p>Plaatsing:</p> <ul style="list-style-type: none">- Indien de TLC heeft besloten tot toelaatbaarheid binnen de speciale voorzieningen (waaronder het SBO/SO), kunnen deze besluiten over plaatsing.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Herijken advies- en toeleidingsfunctie (incl. herinrichting OnderwijsTransparant)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor instroom leerlingen vanuit onderinstroom (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor terug- en overplaatsingen (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor arrangementen op de eigen basisschool (voor voorzieningen)- Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen

Beoogde resultaten

- Mate van tevredenheid van scholen en ouders over de advisering en toeleiding.
- Aantal aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders.
- Aantal klachten van scholen en ouders over de advisering en toeleiding.
- Aantal adviesvragen aan de Adviescommissie.

Indicatoren / bronnen

Tevredenheid scholen:

De mate van tevredenheid van scholen over de advisering en toeleiding is bevraagd tijdens drie evaluatiebijeenkomsten in mei. IB'ers/KC'ers en BPO'ers vanuit het regulier onderwijs en S(B)O zijn in groepjes in gesprek gegaan over de volgende drie vragen: wat gaat er goed, wat kan beter, en wat moet er beter?

Tevredenheid ouders:

De mate van tevredenheid van ouders over de advisering en toeleiding wordt nog niet gemeten. Afgesproken is dat scholen dit gaan navragen 2 à 3 weken na betrokkenheid adviescommissie.

Aantal aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders:

Periode		Lopend	Nieuw	Afgerond
2022	M4	14	18	14
	M8	18	49	51
	M12	16	8	11
2023	M4	13	5	3
	M8	18	3	7

- Het aantal aanvragen voor de makelaar neemt af nadat de nieuwe werkwijze van de Adviescommissie is gestart.
- De complexiteit van de casussen waarbij de makelaar is betrokken neemt toe (specifieke ondersteuningsbehoeften binnen zorg, lange wachttijden, ouders die het aanbod niet passend vinden bij hun kind). Een aantal kinderen blijft lang in de jeugdzorg met een gering aanbod van onderwijs.
- Bij 3 leerlingen wordt een snelle oplossing verwacht in het nieuwe schooljaar.
- In de leeftijd tussen 4 en 5 jaar is het soms lastig een passend aanbod te vinden.

Bezwaar:

Er is geen nieuw bezwaar binnengekomen.

Het bezwaar dat in maart 2023 is ingediend is afgerond na bemiddeling, leerling is gestart in het SO.

Adviesvragen:

De Adviescommissie is per 1 november gestart met de nieuwe werkwijze. De monitor is vanaf 1 november hierop ingericht. Hieronder het aantal aanvragen.

Periode		Vanuit scholen	Vanuit onderinstroom
2022	M12	In totaal 57 in periode november-december 2022	
2023	M4	88	38
	M8	160	21

Gerealiseerde resultaten

- In mei 2023 hebben er drie IB/BPO-netwerken plaatsgevonden waarbij de vernieuwde procedure is geëvalueerd. Hiervan is verslag gedaan in de Nieuwsbrief van Plein 013. In algemene zin wordt de nieuwe werkwijze als positief en zinvol ervaren.

Conclusies

- Er zijn veel adviesvragen aan het einde van het schooljaar. Vanuit de onderinstroom zijn veel aanvragen al eerder ingediend en wordt er ook vaker vanuit de Toegang Tilburg een beroep gedaan op de adviescommissie.
- De routing wordt door de scholen steeds beter gevonden, maar loopt nog niet in alle gevallen zoals is afgesproken. Met name voor de onderinstroom is het nog zoeken naar het stroomlijnen met eigen procedures.
- Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen wordt opgepakt in schooljaar 2023-2024.

Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none">- Structurele afstemming via IB/BPO-netwerken.- Duidelijker communicatie van de verwachtingen van een adviesgesprek en de positie van de ouder in het proces.- Signalen m.b.t. de advies en toeleiding meenemen in de opzet en ontwikkeling van het ouder- en jeugdsteunpunt.
Acties voor vervolg	<ul style="list-style-type: none">- Het ontwerpen van een visual voor ouders.- Het ontwerpen van een visual voor scholen.- Korte handleiding veelvoorkomende vragen Onderwijstransparant- Inventarisatie bij andere samenwerkingsverbanden m.b.t. groepsarrangementen.

Advies en ondersteuning ouders

Er moet een ouder- en jeugdsteunpunt worden ingericht. Ouders kunnen daar terecht voor vragen en advies over hulp en ondersteuning in de regio. Informatie moet goed vindbaar zijn.

Ouders hebben recht op onafhankelijk advies. Er moet een duidelijke 'escalatieladder' zijn binnen de school en het samenwerkingsverband. Zodat ouders bij conflicten weten waar ze wanneer terecht kunnen met vragen of kwesties over de ondersteuning van hun kind.

Actielijn	Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt
Doelen	<p>Het steunpunt zal uit drie pijlers bestaan:</p> <p>A. Informeren Het steunpunt is een plek voor informatie die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is voor ouders en jeugdigen.</p> <p>B. Steunen Het steunpunt zorgt voor praktisch advies, ondersteuning en begeleiding bij passend onderwijs.</p> <p>C. Signaleren De ervaringen van het steunpunt zijn van waarde voor het (ontwikkelen en aanpassen van het) beleid van het samenwerkingsverband.</p>
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Inrichten ouder- en jeugdinformatiepunt - Check schoolondersteuningsprofielen - Vernieuwen website Plein 013

Beoogde resultaten

- Mate van tevredenheid van ouders over de informatievoorziening en communicatie.
- Aantal klachten van ouders over de informatievoorziening en communicatie.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none"> - Focus ligt nu nog op het maken van een inventarisatie van de behoeften voor de inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt. We volgen hierin de landelijke ontwikkelingen. Vervolgens kunnen de resultaten in beeld worden gebracht. <ul style="list-style-type: none"> o Er is een vertelpunt ingericht. o Er is een leidraad opgesteld voor diepte-interviews.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - We zijn gestart met de aanloopfase, waarin we behoeften bij ouders/verzorgers, jongeren en kinderen inventariseren. Vervolgens zal worden bekeken hoe het ouder- en jeugdsteunpunt betekenisvol kan worden ingericht. Het is te vroeg nu om conclusies aan deze resultaten te verbinden.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Werk voor wat het inrichten van een ouder- en jeugdsteunpunt samen met Portfolio.
Acties voor vervolg	<ul style="list-style-type: none"> - Duiden input vertelpunt, leidraad, etc. met de klankbordgroep in september. - Daarna starten met de inrichtingsfase.

Evaluatie, verantwoording en dialoog

6.

Om passend, inclusiever onderwijs te organiseren, ook in de toekomst, is het nodig om goed te besturen. Een van de speerpunten is gericht op het zorgen voor een professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus.

Het gaat over drie onderwerpen:

1. Governance structuur;
2. Organisatie- en overlegstructuur;
3. Besturing en kwaliteitszorg;

Actielijn	(Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek
Doelen	<ul style="list-style-type: none">- Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan (BKA1);- Het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen voor kwaliteit, bevordert de kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij (BKA2);- Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt, wanneer nodig, het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog (BKA3).
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Integratie afspraken uit het ondersteuningsplan in de eigen plan- en verantwoordingscyclus van de schoolbesturen en scholen.- Inrichten bestuur- en monitorgesprekken.- (door)ontwikkelen voortgangsrapportages M4-M8-M12 (zowel inhoudelijk als financieel).- (door)ontwikkeling collegiale audits.- (door)ontwikkelen verantwoording inzet ondersteuningsmiddelen schoolbesturen en scholen.- Vaststellen meetmethode e.d. en streefwaarden.

Beoogde resultaten

- Mate waarin het financieel jaarverslag (jaarrekening) en het bestuursverslag voldoen aan de eisen van de accountant.
Het financieel jaarverslag (jaarrekeningen) en het bestuursverslag voldoen. De aanbevelingen worden verwerkt.
- De mate waarin de basiskwaliteit voldoet aan het onderzoekskader van de inspectie.
Onderdeel bestuurs- en monitorgesprekken.
- De mate waarin het ondersteuningsplan voldoet aan de eisen van de inspectie.

Gerealiseerde resultaten	<ul style="list-style-type: none">- Het financieel jaarverslag (jaarrekening) en bestuursverslag zijn gepubliceerd.- In de maanden februari/april 2023 hebben de bestuurs- en monitorgesprekken plaatsgevonden met alle aangesloten schoolbesturen. Vervolgens is hier een analyse van gemaakt.- Uitvoering collegiale audits (pilots in twee buurten).
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Plein 013 werkt stapsgewijs in samenspraak met diverse geledingen aan de verbetering van haar M-rapportage.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse bestuurs- en monitorgesprekken, waaruit naar voren komt dat het belangrijk is om: - Blijvend te investeren in het versterken van personeel in het bieden van basis- en extra ondersteuning, om daarmee met de geleidelijke terugplaatsing van leerlingen in het SBO naar het reguliere te versterken. - Te leren van hoe we nu de door ons gekozen ontwikkelingen evalueren. - Dat we waar we met Plein 013 naar kwaliteit streven dit beter kunnen benoemen en dat we elkaar collegiaal gaan aanspreken op kwaliteit. <p>Extra focus op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er ligt behoefte aan juiste en betekenisvolle data. Hier moet een stappenplan voor komen; 2. Verbinding van die betekenisvolle data aan de doelen van het Ondersteuningsplan, met sturing op de gewenste uitkomsten; 3. Het oppakken van pilots om meer inclusief te kunnen werken; 4. Problematiek bij de onderinstroom.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Voorzetten van de bestuurs- en monitorgesprekken - Gesprekken van de RvT met de Deelnemersraad en Ondersteuningsplanraad, waarbij de governance en inhoud in relatie tot het ondersteuningsplan aan de orde komen.
Acties voor vervolg	<ul style="list-style-type: none"> - Overstap naar een ander administratiekantoor en verbetering controle op inkomsten en uitgave. - Analyse en evaluatie collegiale audits. - Starten met de voorbereiding voor het 4-jaarlijkse onderzoek van de inspectie, gepland in het najaar 2023. - Gesprekken tussen RvT - Deelnemersraad en RvT – Ondersteuningsplanraad in najaar voorafgaand aan de bezoeken van de Inspectie voor het Onderwijs.

Totaal van de speerpunten van Plein 013 periode M8 financieel

In deze paragraaf een toelichting op de stand van zaken in de administratie 2023 t/m de periode M8 van januari t/m augustus 2023. Deze stand wordt vervolgens vergeleken met de vastgestelde begroting 2023.

Beoordeling stand van zaken M8

- De bank, het loonjournaal en de afschrijvingen zijn verwerkt in de administratie t/m augustus.
- De DUO baten zijn afgestemd met de afgegeven beschikkingen in 2023, alle beschikkingen zijn verwerkt in de administratie t/m augustus.
- De beschikkingen voor ondersteuningsbudgetten 2023 zijn verwerkt in de administratie.
- De middelen die het SWV ontvangt van DUO voor het schoolmaatschappelijk werk van DUO worden overgedragen aan de gemeente Tilburg, die hierover uitvoeringsafspraken hebben met de omliggende gemeenten.
- Op twee momenten in het jaar worden de arrangementsgelden overgedragen aan de besturen (juni en december).
- Voor de vangnetregeling SBAO en SO is in de begroting 2023 rekening gehouden met stelposten voor over te dragen bekostiging. De Kijkglazen die deze regeling moeten ondersteunen zijn nog niet opgeleverd door DUO. In de administratie is om die reden nog geen verplichting c.q. betaling opgenomen.
- Migratie van administratiebureau Groenendijk naar administratiebureau ONS vindt volop plaats. Op 1 september 2023 realisatie van de overgang materiële instandhouding hierbij. Vanaf 1 januari 2024 zal ook de personele instandhouding overgaan naar ONS. Het najaar van 2023 wordt gebruikt om de migratie te realiseren, de begroting 2024 op te maken en het resultaat over 2023 voor te bereiden. In deze M8-rapportage is er door de algehele migratie geen financieel overzicht opgenomen. Dit zal vanaf M12 weer aanwezig zijn.