

Voortgangsrapportage M12

Jaarkalender 2022

Missie

De missie van Plein 013 is het onderwijs inclusiever maken. Zodat leerlingen met en zonder ondersteuning steeds vaker naar dezelfde school kunnen in de eigen buurt, in dezelfde klas zitten, samen spelen of elkaar ontmoeten op het schoolplein.

Visie

Plein 013 heeft de visie beschreven in zeven uitgangspunten:

1. De ondersteuningsbehoefte is leidend;
2. De leerling wordt gehoord;
3. De leraar wordt ondersteund en toegerust;
4. De ouder is gelijkwaardig partner;
5. Er is een dekkend netwerk van voorzieningen in de regio;
6. Er is transparantie en verantwoording over ondersteuningsmiddelen;
7. Er is sprake van een acceptabele administratieve belasting.

Ambitie

Alle scholen werken in de buurt aan inclusiever onderwijs. Dit betekent:

- De basisondersteuning verbeteren op alle scholen
- Het uitbreiden van de extra ondersteuning op SBO-niveau binnen elke buurt

Kinderen, ouders, leraren en scholen zijn allemaal verschillend. Ze werken samen aan het behalen van de missie, visie en ambitie van Plein 013.

We werken aan de volgende speerpunten. De voortgang wordt in deze rapportage per speerpunt beschreven.



Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning



Plein 013 streeft naar een passende plek voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarvoor is samenwerking van belang om een doorgaande lijn te realiseren vanaf de voor- en vroegschoolse educatie (kinderopvang, specialistische voorschoolse voorzieningen), het primair onderwijs (BaO, SBO en SO) en het voortgezet onderwijs. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben kunnen hierdoor zonder onderbrekingen naar school blijven gaan.

Dit speerpunt is verdeeld in 2 actielijnen:

1. Verbetering van de basisondersteuning
2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Actielijn 1. Verbetering van de basisondersteuning

Doelen	Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs-en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen. <ul style="list-style-type: none">- De basisondersteuning in het BaO is verbeterd;- Er wordt minder een beroep gedaan op extra ondersteuning.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Schoolbesturen en scholen gaan gezamenlijk (in de buurt) investeren in de randvoorwaarden: de succesfactoren van passend onderwijs.<ul style="list-style-type: none">o Het doorlopen van het plan van aanpak:<ol style="list-style-type: none">1. In kaart brengen stand van zaken (waar staan we?)2. Opstellen plannen (waar willen we naartoe?)3. Uitvoeren plannen (wat staat ons te doen?)4. Evalueren (hoe hebben we het gedaan?)5. Bijsturen (wat willen we verbeteren?)o De door de scholen doorlopen stappen worden integraal onderdeel van de eigen plan-, verantwoordings-en verbetercyclus van de scholen en schoolbesturen.o Uitvoering collegiale audits.

Actielijn 2. Uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het BaO

Doelen	Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs-en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen. <ul style="list-style-type: none">- Meer integratie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het BaO in de buurt.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Scholen (BaO) doorlopen het plan van aanpak (zie actielijn 1. verbetering van de basisondersteuning).- Aanvullende expertise vanuit o.a. SBO en zorgpartners wordt toegevoegd aan het basisonderwijs in de buurt. Dit gebeurt stapsgewijs middels een aantal pilots.

- Er wordt met de gemeenten bekeken of aanvullende inzet nodig is in de vorm van (preventieve) specialistische jeugdhulp. Indien nodig wordt jeugdhulp toegevoegd aan een school of buurt, om niet-onderwijs-gerelateerde ondersteuningsbehoeften vroegtijdig aan te pakken.

Resultaten

- Meer leerlingen volgen passend onderwijs op een BaO in de buurt
 - o Doel 2025: aantoonbaar meer leerlingen volgen passend onderwijs in de buurt (< landelijk gemiddelde)

Inschrijvingen Plein 013 (DUO kijkglazen):

	01-10-2020	01-10-2021	01-02-2022
Aantal leerlingen BaO	21862	21536	22380
Aantal leerlingen SBO	814	792	832
Op scholen binnen Plein 013			321
Aantal leerlingen SO	416	481	505
Op scholen binnen Plein 013			485
Residentiele plaatsingen			26

Vergelijking met landelijke gemiddelde:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (tot dusver)
Aantal leerlingen SBO	814	792	832
Percentage SBO	3,59%	3,55%	3,58%
Landelijk	2,51%	2,51%	Nog niet bij DUO bekend.
Aantal leerlingen SO	416	481	505
Percentage SO	2,03%	2,15%	2,18%
Landelijk	1,80%	1,90%	Nog niet bij DUO bekend.

Data per buurt (op basis van postcode):

Arrangementen (postcode)	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023		
	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB	3	2	7	3		
Goirle, Alpen en Riel	5	2	7	3		
Hilvarenbeek	6	4	4	0		
Moergestel	1	3	0	0		
Oisterwijk	1	2	1	1		
Tilburg Noordhoek*	1	0	1	1		
Tilburg Noord-Heikant*	1	1	0	0		
Tilburg Noord-Vlashed*	8	1	1	0		
Tilburg Oud-Noord	8	6	5	3		
Tilburg Oud-Reeshof*	4	1	0	1		
Tilburg Koningshaven	3	4	5	5		
Tilburg Reeshof-Midden*	4	3	1	1		
Tilburg Reeshof Zuidwest*	7	4	1	3		
Tilburg (PACT) West	5	5	2	2		
Tilburg Zuidwest	4	3	8	1		
Tilburg Zuid	2	0	1	1		
	63	41	44	25		

TLV SBO (postcode)	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023		
	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB	4	4	5	1		
Goirle, Alpen en Riel	6	2	1	1		
Hilvarenbeek	2	0	2	1		
Moergestel	2	0	0	0		
Oisterwijk	2	3	2	3		
Tilburg Noordhoek*	1	0	1	1		
Tilburg Noord-Heikant*	7	5	8	1		
Tilburg Noord-Vlashof*	8	6	7	2		
Tilburg Oud-Noord	7	6	7	7		
Tilburg Oud-Reeshof*	3	1	2	3		
Tilburg Koningshaven	9	4	2	6		
Tilburg Reeshof-Midden*	3	2	1	3		
Tilburg Reeshof Zuidwest*	6	2	3	3		
Tilburg (PACT) West	0	4	1	4		
Tilburg Zuidwest	0	1	1	1		
Tilburg Zuid	2	5	3	5		
	62	45	46	42		

TLV SO (postcode)	Schooljaar 2021-2022			Schooljaar 2022-2023		
	M12	M4	M8	M12	M4	M8
BEUB	1	3	0	2		
Goirle, Alpen en Riel	4	1	0	4		
Hilvarenbeek	2	0	1	0		
Moergestel	0	0	0	0		
Oisterwijk	0	0	2	1		
Tilburg Noordhoek*				0		
Tilburg Noord-Heikant*	2	1	6	3		
Tilburg Noord-Vlashof*	1	2	7	3		
Tilburg Oud-Noord	1	1	4	3		
Tilburg Oud-Reeshof*	3	1	2	2		
Tilburg Koningshaven	1	3	7	3		
Tilburg Reeshof-Midden*	2	1	1	2		
Tilburg Reeshof Zuidwest*	2	2	4	3		
Tilburg (PACT) West	5	1	4	3		
Tilburg Zuidwest	1	0	3	0		
Tilburg Zuid	1	4	6	9		
	26	20	47	38		

- De basisondersteuning voldoet aan de gemaakte afspraken in Ondersteuningsplan 2022-2025.
 - o Collegiale audits starten in 2022-2023 (op scholen in 2 buurten). Op maandag 23 januari is de scholingsdag voor de auditoren. Daarna worden de collegiale audits ingepland.
- Voor meer leerlingen wordt extra ondersteuning binnen het BaO in de buurt gerealiseerd.

Er kunnen hier nog geen conclusies aan worden verbonden, aangezien niet alle benodigde informatie bekend is; denk aan terugplaatsingen en bijvoorbeeld de inzet van het schoolondersteuningsbudget. De analyse van bovenstaande getallen naar de individuele besturen is onderwerp van gesprek tijdens de bestuurs- en monitoringsprekken.

- Minder leerlingen hebben extra ondersteuning nodig

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (tot 01-01-2023)
Toegekende arrangementen (nieuw en verlenging)	46	41	98	33
SBO				(30)
SO				(3)
Arrangementen voorzieningen			53	20
Talent				(18)
Parelklassen				(2)
TLV SBO (nieuw)	186	159	158	43
TLV SO (nieuw)	92	103	96	41
Totaal	324	303	405	137

	Schooljaar 2022-2023		
	M12	M4	M8
Toegekende arrangementen (nieuw en verlenging)	33		
Arrangementen voorzieningen	20		
TLV SBO (nieuw)	43		
TLV SO (nieuw)	41		
Totaal	137		

- Minder leerlingen volgen gesegregeerd onderwijs:

Op 1 oktober 2022 volgen er meer leerlingen gesegregeerd onderwijs:

- deelnamepercentage SBO is 3,58% ten opzichte van 3,55% op 1 oktober 2021.
- deelnamepercentage SO is 2,18% ten opzichte van 3,58% op 1 oktober 2021.

- Percentage van de totaal beschikbare middelen dat gemoeid is met de kosten van extra ondersteuning;

Speerpunten	% van Begroting 2022	% van Realisatie 2022 t/m periode 8	% van Realisatie 2022 t/m periode 12
1. Hoog niveau van basisondersteuning en geïntegreerde extra ondersteuning	28,2%	29,38%	Volgt.
2. Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs	66,05%	64,24%	Volgt.

Status	- Going concern
Conclusies	- Niet alle informatie is met het verschijnen van deze rapportage bekend of voorhanden en dus is het verstandig enig voorbehoud te maken bij het trekken van conclusies.
Aanbevelingen	- Omdat niet alle benodigde informatie voor het samenwerkingsverband beschikbaar is, leggen we de vraag voor aan de schoolbesturen tijdens de bestuurs- en monitorgesprekken waar zij een bijdrage aan kunnen leveren, gedacht wordt aan: de verantwoording inzet van de (school)ondersteuningsbudget.

Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs



Ook voor leerlingen met complexe ondersteuningsbehoeften moet er een passende onderwijsplek zijn. Om dit voor elkaar te krijgen is er een dekkend aanbod nodig van gespecialiseerd onderwijs. De ondersteuning die nu wordt geboden op het SBO, dient zoveel mogelijk te worden geboden door scholen in een buurt (zie speerpunt 1).

Actielijn	(Door)ontwikkelen gespecialiseerde arrangementen SO
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Een dekkend netwerk van gespecialiseerd onderwijs (geen overlappend netwerk). - Zicht op waar de “witte vlekken” zich nog bevinden; het ontbrekende aanbod in ons netwerk voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Alle gespecialiseerde scholen (SO) brengen op een vergelijkbare wijze de doelgroepen en arrangementen in kaart. - Het aanbod binnen het SO wordt herijkt en afgestemd: aanscherping op de schoolondersteuningsprofielen. - (door)ontwikkeling onderwijs-zorgcombinaties.

Resultaten

- Minder thuiszittende leerlingen.
- De variatie in preventieve maatregelen neemt toe.

	15-12-2021	15-03-2022	15-06-2022	15-09-2022	15-12-2022
Overig verzuim	9	6	12	7	17
Langdurig relatief verzuim		0	1		0
Totaal	9	6	13	7	17

Status	<ul style="list-style-type: none"> - Er is nog onvoldoende zicht op (on)geoorloofd verzuim, de inzet van de variawet en het aantal kinderen met een vrijstelling artikel 5a. - De activiteiten m.b.t. de gespecialiseerde scholen (SO) m.b.t. het in kaart brengen van de doelgroepen en arrangementen, het afstemmen van het aanbod en het aan scherpen van de schoolondersteuningsprofielen hebben nog niet plaatsgevonden.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - Het verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters is urgent om in beeld te kunnen krijgen waar (meer) actie is vereist.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Op korte termijn moet in lijn met nieuwe wet- en regelgeving voor iedereen helder gedefinieerd zijn over welke leerlingen we het hebben, zodat de registratie klopt en de problematiek bij iedereen tijdig en in de volle breedte gezien wordt.

Speerpunten	Waarden % van Begroting 2022	% van Realisatie 2022 t/m periode 8
2. Dekkend aanbod van gespecialiseerd onderwijs	€ 5000,-	€ -

Realisatie 2022 t/m periode 12 volgt.

Samenwerking met gemeenten en netwerkpartners



Plein 013 maakt afspraken met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. Afspraken worden gemaakt in het 'op overeenstemming gericht overleg', het OOGO.

Actielijn	Verbeteren samenwerking onderwijs-zorg
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - Alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs; er geen leerlingen thuiszitten.¹ - Het Ondersteuningsplan 2022-2025 en het jeugdbeleid (Koers 'Samen met de Jeugd', uitvoeringsprogramma "ieder kind voelt zich thuis op school") zijn op elkaar afgestemd. - Plein 013 en gemeenten willen op een intensievere manier gaan samenwerken en komen tot concrete afspraken op ambities die we gezamenlijk hebben. Daarvoor gebruiken we activiteiten, pilots of transformatievoorstellen <ul style="list-style-type: none"> o Er is een overzicht van knelpunten binnen de samenwerking onderwijs/jeugdhulp. o Er is een overzicht van lopende initiatieven m.b.t. samenwerking onderwijs-zorg (in de buurten) en de daarbij behorende geldstromen.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Het (verder) verbeteren van de registratie m.b.t. verzuim en thuiszitters. - (door)ontwikkelen beleid en afstemming m.b.t. de vrijstellingen onder 5a. - Het beleid m.b.t. schoolmaatschappelijk werk herijken. - (door)ontwikkeling Regiegroep PO. - Prioritering en agendering knelpunten samenwerking onderwijs/jeugdhulp. - (door)ontwikkeling leertafel. - Borging en doorontwikkeling expertise verantwoordelijkheden passend onderwijs en Jeugdwet. - Afspraken m.b.t. leerlingenvervoer herijken.

Resultaten

- Het gemeentelijk beleid en het ondersteuningsplan zijn op elkaar afgestemd.
- De netwerkpartners zijn tevreden over de samenwerking.

Status	<ul style="list-style-type: none"> - Er staan acties uit om het gemeentelijke jeugdplan en het ondersteuningsplan verder op elkaar af te stemmen, waaronder het OOGO van 2 november 2022. - Er heeft de afgelopen periode geen (nader) onderzoek plaatsgevonden naar de mate waarin de netwerkpartners tevreden zijn over de samenwerking.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - De intenties zijn goed en er zijn diverse overleggen in wisselende samenstelling met vertegenwoordiging vanuit gemeenten-onderwijs-zorg waar met regelmaat gesproken wordt over de

	samenwerking onderwijs-zorg, hoe zaken kunnen worden verbeterd al dan niet gevolgd door acties.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Er is toenemende behoefte op het gebied van samenwerking onderwijs-zorg meer doel- en resultaatgericht te gaan werken. - De vragen over wie de regie heeft bij bepaalde ontwikkelingen en hoe (alle) professionals worden betrokken bij de opbrengsten en uitvoering in de dagelijkse praktijk verdienen meer aandacht.

Speerpunten	Waarden		Waarden					
	Som van Begroting 2022		Som van Begroting 2022 t/m periode 8	Som van Realisatie 2022 t/m periode 8	Som van Verschil			
3. Constructieve samenwerking met netwerkpartners	€	74.500	€	18.400	€	102.531	€	-84.131
	€	67.000	€	13.400	€	101.793	€	-88.393
	€	7.500	€	5.000	€	738	€	4.262

Realisatie 2022 t/m periode 12 volgt.

Advies en toeleiding



Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de school dit aanvragen bij Plein 013. Een aanvraag voor extra ondersteuning kan gaan om een arrangement op de eigen basisschool of om een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO of SO. Een aanvraag gaat altijd in overleg met ouders.

Actielijn	Herijken advies- en toeleidingsfunctie
Doelen	<p>Advisering:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Adviescommissie is beschikbaar voor ondersteuningsvragen van de basisscholen ter versterking van de basisondersteuning en met een preventieve werking.- Het samenwerkingsverband voorziet middels de adviescommissie in een zorgvuldige en deskundige advisering bij aanvragen voor de toelaatbaarheid tot speciale voorzieningen. <p>Toelaatbaarheid:</p> <ul style="list-style-type: none">- Op basis van het advies van de adviescommissie komt het samenwerkingsverband (de toelaatbaarheidscommissie, TLC) tot besluitvorming over toelaatbaarheid tot extra ondersteuning (arrangementen of toelaatbaarheidsverklaringen TLVs). <p>Plaatsing:</p> <ul style="list-style-type: none">- Indien de TLC heeft besloten tot toelaatbaarheid binnen de speciale voorzieningen (waaronder het SBO/SO), kunnen deze besluiten over plaatsing.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Herijken advies- en toeleidingsfunctie (incl. herinrichting OnderwijsTransparant)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor instroom leerlingen vanuit voorinstroom (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor terug- en overplaatsingen (mogelijkheden BaO)- (door)ontwikkelen procedure en criteria voor arrangementen op de eigen basisschool (voor voorzieningen)- Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen

Resultaten

- Mate van tevredenheid van scholen en ouders over de advisering en toeleiding. Dit wordt nog niet gemeten. We nemen het vragen van feedback aan ouders op in de nieuwe procedure van de adviescommissie.
- Aantal aanvragen voor bemiddeling (inzet makelaar) tussen scholen en ouders.
 - o In de periode januari-april 2022 liepen nog 14 aanvragen door van 2021, waarvan er in die periode 10 zijn afgerond.
 - o In de periode april-augustus 2022 zijn er 49 nieuwe aanvragen, waarvan er 9 zijn afgerond.
 - o In de periode september-december 2022 zijn 10 nieuwe aanvragen binnengekomen, die zullen doorlopen in 2023 vanwege complexiteit. In totaal is de makelaar eind december 2022 bij 14 aanvragen betrokken.
- Aantal klachten van scholen en ouders over de advisering en toeleiding. Er zijn geen klachten binnen gekomen de afgelopen periode.

- Aantal adviesvragen aan de Adviescommissie.
De adviescommissie is per 1 november gestart met de nieuwe werkwijze. De monitor is vanaf 1 november hierop ingericht. In totaal zijn er vanaf 1 november 57 aanvragen voor de Adviescommissie ingediend.

Status	- Op dit moment konden nog niet alle resultaten in beeld gebracht.
Conclusies	<ul style="list-style-type: none"> - De vernieuwde procedure van de Adviescommissie leidt tot minder aanvragen voor de makelaar. Doordat in een eerder stadium gesprekken plaatsvinden, kunnen er sneller oplossingen worden gevonden. De makelaar is met name betrokken bij langdurig lopende trajecten (geheel of gedeeltelijk thuiszitters) en grote weerstand bij ouders voor S(B)O. - Nog niet in alle gevallen worden aanvragen volgens de nieuwe werkwijze gedaan, maar de juiste routing wordt steeds beter gevonden. - Met alle instanties vanuit de onderinstroom zijn structurele afspraken gemaakt bij instroom in het onderwijs. - Ontwikkelen van procedure en criteria van groepsarrangementen staat op de jaarplanning van 2023.
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Structurele afstemming via IB-netwerken. - Het is goed om signalen m.b.t. de advies en toeleiding bespreekbaar te maken in de opzet en ontwikkeling van het ouder- en jeugdsteunpunt.

Speerpunten	Waarden		Waarden					
	Som van Begroting 2022		Som van Begroting 2022 t/m periode 8	Som van Realisatie 2022 t/m periode 8	Som van Verschil			
4. Professionele advies- en toeleidingscommissie	€	10.000	€	6.667	€	1.730	€	4.936
	€	10.000	€	6.667	€	1.730	€	4.936

Realisatie 2022 t/m periode 12 volgt.



Advies en ondersteuning ouders

Er moet een ouder- en jeugd informatiepunt worden ingericht. Ouders kunnen daar terecht voor vragen en advies over hulp en ondersteuning in de regio. Informatie moet goed vindbaar zijn.

Ouders hebben recht op onafhankelijk advies. Er moet een duidelijke 'escalatieladder' zijn binnen de school en het samenwerkingsverband. Zodat ouders bij conflicten weten waar ze wanneer terecht kunnen met vragen of kwesties over de ondersteuning van hun kind.

Actielijn	Inrichten ouder- en jeugdsteunpunt
Doelen	Het steunpunt zal uit drie pijlers bestaan: A. Informeren Het steunpunt is een plek voor informatie die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is voor ouders en jeugdigen. B. Steunen Het steunpunt zorgt voor praktisch advies, ondersteuning en begeleiding bij passend onderwijs. C. Signaleren De ervaringen van het steunpunt zijn van waarde voor het (ontwikkelen en aanpassen van het) beleid van het samenwerkingsverband.
Activiteiten	- Inrichten ouder- en jeugd informatiepunt - Check schoolondersteuningsprofielen - Vernieuwen website Plein 013

Resultaten

- Mate van tevredenheid van ouders over de informatievoorziening en communicatie.
- Aantal klachten van ouders over de informatievoorziening en communicatie.

Status	- Focus ligt nu nog op de inrichting van het ouder- en jeugdsteunpunt. We volgen hierin de landelijke ontwikkelingen. Vervolgens kunnen de resultaten in beeld worden gebracht.
Conclusies	- We zijn gestart met het opbouwen van het ouder- en jeugdsteunpunt. Het is te vroeg nu om conclusies aan deze resultaten te verbinden.
Aanbevelingen	-

5. Betrokken en goed geïnformeerde ouders	€ 10.000	€ 6.667	€ 7.463	€ -797
9940 OA Speerpunt A	€ 10.000	€ 6.667	€ 7.463	€ -797

Realisatie 2022 t/m periode 12 volgt.

Evaluatie, verantwoording en dialoog



Om passend, inclusiever onderwijs te organiseren, ook in de toekomst, is het nodig om goed te besturen. Een van de speerpunten is gericht op het zorgen voor een professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus.

Het gaat over drie onderwerpen:

1. Governance structuur;
2. Organisatie- en overlegstructuur;
3. Besturing en kwaliteitszorg;

Actielijn	(Door)ontwikkelen verantwoordingssystematiek
Doelen	<ul style="list-style-type: none">- Het bestuur heeft een visie op kwaliteit, heeft hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt op het behalen daarvan (BKA1);- Het bestuur realiseert samen met de aangesloten schoolbesturen de doelen voor kwaliteit, bevordert de kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij (BKA2);- Het bestuur evalueert en analyseert systematisch of het doelen realiseert en verantwoordt zich hierover. Het stelt, wanneer nodig, het beleid bij en betreft daartoe interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog (BKA3).
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none">- Integratie afspraken uit het ondersteuningsplan in de eigen plan- en verantwoordingscyclus van de schoolbesturen en scholen.- Inrichten bestuur- en monitorgesprekken.- (door)ontwikkelen voortgangsrapportages M4-M8-M12 (zowel inhoudelijk als financieel).- (door)ontwikkeling collegiale audits.- (door)ontwikkelen verantwoording inzet ondersteuningsmiddelen schoolbesturen en scholen.- Vaststellen meetmethode e.d. en streefwaarden.

Resultaten

- Mate waarin het financieel jaarverslag (jaarrekening) en het bestuursverslag voldoen aan de eisen van de accountant.
Het financieel jaarverslag (jaarrekeningen) en het bestuursverslag voldoen. De aanbevelingen worden verwerkt.
- De mate waarin de basiskwaliteit voldoet aan het onderzoekskader van de inspectie.
Onderdeel bestuurs- en monitorgesprekken.
- De mate waarin het ondersteuningsplan voldoet aan de eisen van de inspectie.
Een eerste terugkoppeling wordt 10 oktober verwacht.

Status	-
Conclusies	-
Aanbevelingen	<ul style="list-style-type: none">- Plein 013 werkt stapsgewijs aan de verbetering van haar rapportage. In samenspraak met de diverse geledingen, zal worden toegewerkt naar een informatie rijke en transparante M-rapportage. Een rapportage format die transparant is in opzet en eigenaarschap en betrokkenheid stimuleert bij de lezers.

Speerpunten	Waarden		Waarden		
	Som van Begroting 2022		Som van Begroting 2022 t/m periode 8	Som van Realisatie 2022 t/m periode 8	Som van Verschil
6. Professionele plan-, verantwoordings- en verbetercyclus	€	25.000	€ 16.667	€ -	€ 16.667
	€	25.000	€ 16.667	€ -	€ 16.667

Realisatie 2022 t/m periode 12 volgt vóór 1 februari.

Totaal van de speerpunten van Plein 013 periode M12 financieel volgt.

Door wisseling van bestuurders en het goedkeuren van de begroting 2023 is er enige vertraging ontstaan in het aanleveren van het financiële gedeelte van deze voortgangsrapportage M12.

Deze worden vóór 1 februari toegevoegd.